Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 пос. Новонежино» Шкотовского муниципального округа Приморского края

ПРИКАЗ

01.09.2025 г.

пос. Новонежино

No-103

п2

О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в 2025-2026 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-03 «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов», «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 г., в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2025-2026 учебном году, на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2025 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по проведению мероприятий родительского контроля организации и качества горячего питания обучающихся в школьной столовой в следующем составе

Председатель: Полищук С.И. заместитель директора по ВР Члены комиссии:

- ✓ Федюхина Олеся Владимировна член общешкольного родительского комитета, член комиссии,
- ✓ Чебакова Анастасия Евгеньевна член общешкольного родительского комитета, член комиссии,
 - ✓ Цабак Л.П. председатель ПК школы, член комиссии,
- ✓ Сенченко Е.В. заместитель директора по AXP, ответственная за организацию питания обучающихся в школе,
 - ✓ Аббита С.В социальный педагог.
 - ✓ Порозова А.Г. медицинская сестра
- 2. Утвердить план работы комиссии по контролю организации и качества питания в МБОУ «СОШ №№26 пос. Новонежино» в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).
- 3. При проведении родительского контроля организации горячего питания в школе комиссией могут быть оценены
- ✓ соответствие приготовленных блюд утвержденному меню;
- ✓ санитарно-техническое содержание обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды
- ✓ условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся,
- ✓ наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюл
- ✓ объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- ✓ вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей и родителей или законных представителей,

- информирование родителей и детей о здоровом питании,
- соблюдение графика работы столовой.
 - 4. Результаты контроля обсуждать на заседаниях, планерках и делать сообщения н общешкольных и классных родительских собраниях
 - 5. Организация родительского контроля может осуществляться в форме анкетирования родителей и детей (Приложение 2) и участия в работе общешкольной комиссии с заполнением формы оценочного листа (чек-листа) (Приложение 3).
 - 6. Итоги родительского контроля доводить до сведения родительской общественности в рамках общешкольных родительских собраний, посредством электронной почты, через официальные ресурсы, в режиме онлайн общения не реже одного раза в месяц
 - 7. Комиссии проводить родительский контроль организации горячего питания в школе

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С приказом ознакомлены, согласны

Т.Г. Сенюк

С.И. Полищук

Л.П. Цабак

С.В. Аббита

А.Г. Порозова

Е.В. Сенченко

План работы комисссии по контролю организации и качества питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №26 пос. Новонежино» Шкотовского муниципального района Приморского края в 2024-2025 учебном году

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Контроль соблюдения графика работы столовой	Один раз в четверть	Члены комиссии
2.	Контроль соблюдения графика питания обучающихся	Один раз в четверть	Ответственный за организацию питания
3.	Проведение контрольных проверок соответствия приготовленных блюд утвержденному меню, качества и норм выдачи завтраков и обедов	Один раз в четверть	Члены комиссии
4.	Организация просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здорового питания	В течение учебного года	Председатель комиссии
5.	Проверка санитарно-технического содержания обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды	Один раз в четверть	Члены комиссии
6.	Социологическое исследование среди обучающихся и родителей с целью выяснения вкусовых предпочтений детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд, вкусовые предпочтения детей. удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд, удовлетворенности организацией питания, условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся	Два раза в год (ноябрь, апрель)	Председатель комиссии, социальный педагог
7.	Организация консультаций по питанию для родителей и классных руководителей	Один раз в четверть	Председатель комиссии, медицинская сестра
8.	Участие в педсоветах, семинарах, совещаниях, круглых столах, по вопросам качества питания	По плану работы школы	Члены комиссии
9.	Проверка эстетического оформления зала столовой	2 раза в год	Члены комиссии
10.	Отчет о работе за учебный год	май 2025 года	Председатель комиссии

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОІ А) да	РЯЕТ ЛИ ВАС С Б) нет		РГАНИЗАЦИИ I яюсь ответить	ТИТАНИЯ В ШКОЛЕ?
2. УДОВЛЕТВО А) да	РЯЕТ ЛИ ВАС С Б) нет		ОЕ СОСТОЯНИЕ яюсь ответить	ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
3. ПИТАЕТЕСЬ . А) да	ЛИ ВЫ В ШКОЛ Б) нет	ьной сто.	ЛОВОЙ?	
4. ЕСЛИ НЕТ, ТО А) не нравится	О ПО КАКОЙ ПІ Б) не успо		В) питаетесь до	ома
 В ШКОЛЕ ВЫ А) горячий завтр горячий обед (В) 2-разовое пита 	ак (с первым блюдо			
6. НАЕДАЕТЕСІ А) да	5 ЛИ ВЫ В ШКС Б) иногд		В) нет	
7. ХВАТАЕТ ЛИ ШКОЛЕ?	ПРОДОЛЖИТЕ	:ЛЬНОСТИ I	ПЕРЕМЕНЫ ДЛ	Я ТОГО, ЧТОБЫ 6 ПОЕСТЬ В
А) да	Б) нет			
8. НРАВИТСЯ П А) да	ИТАННЕ В ШК Б) нет	ОЛЬНОЙ СТ	ГОЛОВОЙ? В) не всегда	
9. ЕСЛИ НЕ НРА А) невкусно гото Б) однообразное В) готовят нелюб	вят питание	ЧЕМУ?	Г) остывшая е Д) маленькие по Е) иное	
10. УСТРАИВАЕ А) да	ЕТ МЕНЮ ШКО. Б) нет	льной стс	ОЛОВОЙ? В) иногда	
11. СЧИТАЕТЕ Ј А) да	ПИ ПИТАНИЕ В Б) нет	школе зд	ОРОВЫМ И ПО	ЛНОЦЕННЫМ?
12. ВАШИ ПРЕд	ОП КИНЭЖОПД	ИЗМЕНЕНІ	ИЮ МЕНЮ:	
	_			
13. ВАШИ ПРЕД ШКОЛЕ	ОП RИНЗЖОП,	УЛУЧШЕНІ	І КИНАТИП ОНИ	В

Чек-лист родительского контроля за организацией горячего питания в школе

Название организации:	
Руководитель организации:	_
Организатор (поставщик) питания:	_
Дата заполнения	
Участники проведения мониторинга:	

№	Показатель качества/вопросы	Да/Нет
312	1. Условия соблюдения обучающимися правил личной гигиены.	далист
1	Имеется ли доступ к раковинам для мытья рук?	
2	Имеется мыло, условия для сушки рук?	
3	Имеются средства для дезинфекции рук?	
4	Обучающиеся пользуются созданными условиями?	
	2. Санитарно-техническое состояние обеденного зала.	
1	Состояние обеденной мебели (без видимых повреждений)	
2	Состояние обеденной посуды (без сколов, трещин).	
3	На столовых приборах и тарелках отсутствует влага (осуществляется	
3	прокаливание)	
4	Проведение уборки обеденного зала после каждого приема пищи с	
7	использованием моющих и дез.средств, а также проветривание	
5	Инфраструктура обеденного зала обеспечивает условиях для реализации буфетной	
	продукции	
6	Насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности в столовой не обнаружены	
7	Обеденные столы чистые?	
8	Все элементы и поверхности столовой легко обрабатываются	
	3. Режим работы столовой	
1	Имеется ли график приема пищи (продолжительность каждого приема не менее 10	
	минут)?	
2	Вывешено ли ежедневное меню в обеденном зале	
3	Представление горячего питания обучающимся в соответствии с графиком,	
	утвержденным директором	
	4. Соблюдение требований по организации питания детей	
1	Наличие на сайте школы цикличного меню для всех возрастных групп,	
	обучающихся (с 7 до 11 лет; с 12 и старше)	
2	Соответствует ли количество приемов пиши, регламентированное цикличное	
	меню режиму работы школы?	
3	В меню отсутствуют повторы в смежные дни?	
4	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
5	Есть ли и организации приказ о создании и порядке работы бракеражной	
	комиссии?	
6	От всех партий приготавливаемых блюд снимается бракераж (с записью в	
	бракеражном журнале не менее, чем тремя членами бракеража, исключая	
	работников столовой	
7	Выявлялись ли факты недопуска к реализации блюд и продуктов по результатам	
0	работы бракеражной комиссии за последний месяц?	
8	Предусмотрена ли организация питания детей с учетом особенностей здоровья?	
9	Факты исключения и замены отдельных блюд при сравнении фактического меню с	
1.0	утвержденным цикличным меню.	
10	Информирование детей и родителей о здоровом питании.	

11 Организация питьевого режима (кипяченая вода, бутилированияя вода). 12 Нашичие сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающих продуктов на пишеблок (деклараций, вст. спидетельств) 13 Нашичие журвала бракерыжа сырой продукции, евоевременность его заполнения. 14 Наличие спец. одежды у сотрудников. 25 Состояние спец. одежды у сотрудников (удолл.). 16 Наличие средств индивидуальной запциты (масок), их правильное использование, ередств для дез. рук 17 Использование при раздаче одноразовых перчаток 18 Наличие дез. средств, инструкций к инм. правильное их использование и разменение в обезенном зале (педоступном для детей). 18 Наличие дез. средств, инструкций к инм. правильное их использование и разменение в обезенном бучением и пробренным медицинским осмотром, гитисивческим обучением и профренактическими прививками. 19 Нашичие профессионального образования у повяров. 10 Нашичие книги предлюжений и отлавью. 10 Нашичие книги предлюжений и отлавью. 11 Нашичие самфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 12 Органолентические показатели пишевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего лии (икуено, не вкусно). 3 Соответствие всеа портий пикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюденыя)? 5 Именись, ли факты выдачи остывней пиши? 5 Удовьетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроеа детей при наличи соглясии и кродителей. 6 Объем вищевых продуктов и готовых блюд 7 Объем вищевых отходов после приема пиши, их учет поступающих пищевых продуктов и готовых блюд			
поступающих продуктов на пишеблок (деклараций, вет. свидетельств) Наличие журнала бракеража сырой продукции, свосвременность его заполнения. 5. Культура обслуживания, соблюдение саплиндрежима. 1 Наличие спец. одежды у сотрудников. 2 Состояние спец. одежды у сотрудников (удовл.). 3 Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дез. рук 4 Использование при раздаче одноразовых перчаток 5 Наличие дез. средств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденом зале (недоступном для детей). 6 Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гитиченическим обучением и профилактическими прививками. 7 Наличие прафик уборки, проветривания помещений пишеблока. 8 Иместея ли график уборки, проветривания помещений пишеблока. 9 Наличие санфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6 Опешка готовых блюд. 1 Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит 2 Органолентические показатели иншевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего для (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порший цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд	11	Организация питьевого режима (кипяченая вода, бутилированная вода).	
	12		
5. Культура обслуживания, соблюдение саплиидрежима. Наличие спец. одежды у сотрудников. Состояние спец. одежды у сотрудников (удовп.). Наличие средств индивидуальной запшиты (масок), их правильное использование, средств для дез. рук Использование при раздваче одноразовых перчаток Наличие дез. средств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей). Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским оемотром, гитиеническим обучением и профилактическими прививками. Наличие профессионального образования у поваров. Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. Наличие книги предложений и отзывов. Наличие санфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6. Оценка готовых блюд. Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит Органолентические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациюла из меню текущего для (вкусно, не вкусно). Соответствие всеа порций цикличному меню. Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласня их родителей. Мелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласня их родителей. Мелись ли факты выдачи остывшей пищи, их учет Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд			
1 Наличие спец. одежды у сотрудников. 2 Состояние спец. одежды у сотрудников (удовл.). 3 Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дез. рук 4 Использование при раздаче одноразовых перчаток 5 Наличие дез. средств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей). 6 Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими привиками. 7 Наличие профессионального образования у поваров. 8 Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. 9 Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6 Оценка готовых блюд. 1 Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит 2 Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовътеворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд	13	Наличие журнала бракеража сырой продукции, своевременность его заполнения.	
1		5. Культура обслуживания, соблюдение санэпидрежима.	
Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дез. рук Использование при раздаче одноразовых перчаток Наличие дез. средств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей). Наличие пичной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими прививками. Наличие профессионального образования у поваров. Миеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. Наличие книги предложений и отзывов. Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6. Оценка готовых блюд. Внешний види и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит Органолептические показатели пишевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего для (вкусно, не вкусно). Соответствие веса порций цикличному меню. Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? Миелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. Мелись ли факты выдачи остывшей пищии, их учет Маличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд	1	Наличие спец. одежды у сотрудников.	
средств для дез. рук 4 Использование при раздаче одноразовых перчаток 5 Наличие дез. средств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей). 6 Наличие личной медицинской кинжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими привывками. 7 Наличие профессионального образования у поваров. 8 Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. 9 Наличие книги предпожений и отзывов. 10 Наличие книги предпожений и отзывов. 6. Оценка готовых блюд. 1 Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит 2 Органолентические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда лип рациона из меню текущего для (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 9 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд	2	Состояние спец. одежды у сотрудников (удовл.).	
4 Использование при раздаче одноразовых перчаток	3	Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование,	
Наличие дез. средств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей). Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими прививками. Наличие профессионального образования у поваров. Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6. Оценка готовых блюд. Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). Соответствие веса порций цикличному меню. Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. Объем пищевых отходов после приема пищии, их учет Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд		средств для дез. рук	
размещение в обеденном зале (недоступном для детей). 6 Надичие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими прививками. 7 Надичие профессионального образования у поваров. 8 Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. 9 Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6. Опенка готовых блюд. 1 Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит 2 Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд	4	Использование при раздаче одноразовых перчаток	
Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гитиеническим обучением и профилактическими прививками. Наличие профессионального образования у поваров. Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. Наличие книги предложений и отзывов. Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6. Оценка готовых блюд. Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). Соответствие веса порций цикличному меню. Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд	5		
гигиеническим обучением и профилактическими прививками. Наличие профессионального образования у поваров. Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока. Наличие книги предложений и отзывов. Оценка готовых блюд. Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). Соответствие веса порций цикличному меню. Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд		размещение в обеденном зале (недоступном для детей).	
Наличие профессионального образования у поваров.	6	Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром,	
8			
 9 Наличие книги предложений и отзывов. 10 Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6. Оценка готовых блюд. 1 Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит 2 Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: 	7	Наличие профессионального образования у поваров.	
10 Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок. 6. Оценка готовых блюд. 1 Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит 2 Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: полнительные замечания: полнительные замечания: полнительные замечания: полнительные замечания: полнительные замечания:	8	Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока.	
6. Оценка готовых блюд. Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). Соответствие веса порций цикличному меню. Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет В Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: дложения: дложения:	9	Наличие книги предложений и отзывов.	
1 Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит 2 Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания:	10	Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок.	
2 Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд Полнительные замечания:		6. Оценка готовых блюд.	
2 Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания:	1	Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит	
блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). 3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: полнительные замечания:	2		
3 Соответствие веса порций цикличному меню. 4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания:			
4 Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)? 5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: полнительные замечания:	3		
технологической карте (соблюдены)? Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: едложения:			
5 Имелись ли факты выдачи остывшей пищи? 6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания:			
6 Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: полнительные замечания:	5		
опроса детей при наличии согласия их родителей. 7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: едложения:		*	
7 Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет 8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания:		опроса детей при наличии согласия их родителей.	
8 Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд полнительные замечания: едложения:	7		
поступающих пищевых продуктов и готовых блюд	8		
полнительные замечания:			
дписи участников мониторинга:	едло:	жения:	
	ппис	H VIIACTIHIKOB MOJIHTOBIHIFA	
	дино.		