

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 26 ПОС. НОВОНЕЖИНО» ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино» за 2023 -2024 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательной Программы школы, Календарного воспитательного плана и следующих подпрограмм:

Программа по изучению ПДД в начальных классах

Цель программы: обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения ПДД.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе";

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Программа по организации профилактики суицида среди детей и подростков

Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Программа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.

Цель программы: создание лично- развивающей образовательной среды, формирующей систему

ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Программа профилактики буллинга «Каждый важен»

Цель программы: формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся; повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека; формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

Дата	Тема	Участники
8.11.23-12.12.23	Вебинары (интенсив) «Проектирование профилактической работы по результатам проведения СПТ»	Полищук С.И.
21.08.23-03.09.23 г. Москва «Институт изучения детства»	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	Полищук С.И.
29.09.23 АНО «Диалог Регионы»	Курс «Академия госпабликов»	Полищук С.И.
25.03.24-29.03.24 Г. Москва	Курсы «Методические и практические особенности организации летнего отдыха на площадках образовательных организаций в соответствии с ФГОС»	Полищук С.И.
06.09.2023	Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка планов воспитательной работы с учётом результатов»	Полищук С. И.
20.09.2023	Обучающий интенсив «Terr Digital» (госпаблики)	Полищук С. И.
26.09.2023	Вебинар «Организация и реализация муниципальных сетевых проектов» (наставничество)	Полищук С. И.
Июнь 2024	Курсы «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Полищук С. И.
Июнь 2024	Курсы «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в	Полищук С.И.

	будущее»	
26.04.2024	Краевой семинар «Опыт реализации программы воспитания в начальной школе: лучшие практики»	Карпенко О.В., Копцева С.Г.
31.10 23- 28.11.23	Курсы «Введение в мир профессии: стратегия и инструменты для младших школьников»	Карпенко О.В.
1.11.2023	Вебинар «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе»	Карпенко О.В.
13.11.2023	Вебинар «Гибкие навыки: что это такое и как они помогают ученикам выбирать профессию»	Карпенко О.В.
15.02.2024	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Карпенко О.В.
04.03.2024	Вебинар «Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»	Карпенко О.В.
Июнь 2024	Курсы «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Карпенко О.В.
Май 2024	«ФООП и ФГОС: Методики, практики, ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023-2024»	Лоушко Е.Г.
04.01.24- 10.01.24	Курсы «Классное руководство по ФГОС»	Аббита С. В.

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление деятельности	Уровень/место проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результативность
патриотическое	школьный	Праздник «День Знаний».	01.09	1-11	
патриотическое	КДЦ	Митинг, посвящённый Дню окончания войны на Дальнем Востоке	01.09	2-11	
патриотическое	КДЦ	Всероссийская акция	03.09	1-11	

е		«Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (посадка деревьев)			
спортивно-оздоровительное, гражданско-правовое	школьный	Неделя здоровья (спортивные соревнования, турпоходы, экскурсии) Экологический десант (уборка территории посёлка)	04.09-08.09	1-11	
экологическое	школьный	Всероссийская акция «Вода России»	23.09	9-11	
духовно-нравственное	школьный	Всероссийская акция «Книга другу»	сентябрь	1-11	
художественное	школьный	Оформление фотозоны к Международному Дню музыки	1.10		
патриотическое	школьный	Торжественная линейка, посвящённая Дню Герба РФ	ноябрь	1-11 классы	
социально-гуманитарное	школьный	Праздник «Последний звонок»	24.05	1-11	

Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей строилась по нескольким направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное. Классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы класса, согласно Рабочей программе школы и календарно-тематического планирования мероприятий школы на 2022-2023 учебный год.

По итогам прошедшего учебного года классные руководители выполнили анализ воспитательной работы класса и поставили задачи на новый учебный год.

В течение учебного года 1 раз в четверть и по необходимости проводились МО классных руководителей. В начале учебного года утверждён график дежурства по школе классных руководителей.

Работа по классному руководству выполнялась в полной мере, согласно должностным обязанностям классных руководителей.

Все классные руководители 1-11 классов проводили занятия «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности. В 6-11 классах проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». (ранняя профориентация). В течение учебного года администрация школы посещала внеурочные занятия во всех классах. Информация о проведённых занятиях публиковалась в социальных сетях. Для подготовки занятий классные руководители использовали ресурсы сайта <https://edsoo.ru/>

Классные руководители активно использовали ресурсы проекта «Киноуроки в школах России и мира». Просмотр фильмов осуществлялся на занятиях по внеурочной деятельности и тематических уроках. Система просмотренных фильмов нацелена на воспитание у школьников духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Основными формами работы классных руководителей были классные часы, викторины, праздники конкурсы, соревнования, беседы, экскурсии.

Наиболее интересные мероприятия, которые прошли в классах.

Выборочно.

- Классные часы: «Терроризму – нет!», «Буллинг, как его предотвратить в школе», «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека» - 10 класс, классный руководитель Лоушко Е.Г.

Учащиеся 5 класса (классный руководитель Ломакина Н.В.) стали участниками программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Я-Ты-Он-Она – Вместе целая страна».

- Пилотный урок внеурочной занятия «От Руси к России», экологическая игра «ЭКО ГТО», экскурсия «Люблю свою малую Родину» (памятные места посёлка) – 5 класс, классный руководитель Ломакина Н.В.

-Классные часы: «Я мечтаю стать», «Мои друзья», учащийся класса Унжаков Лев собрал материал и сделал стенгазету «Мои прадедушки» к Дню Победы, «Поговорим о правильном питании», «Вредные привычки: как с ними бороться» - 3 «А» класс, классный руководитель Карпенко О.В.

- Классные часы: «Как избежать ссоры», «Поговорим о правильном питании» - 1 «А» класс, Карпенко О.В.

- Классные часы: «Ключ к успеху», «Взаимоотношения в коллективе», «Налоговая грамотность» - 8 класс, Данилова Е.А.

- Классные часы: «Мир без террора», «В царстве забытых правил», «Твори добро», «Первому пешеходу приготовиться», «Космос – это мы», час Памяти «Сталинградская битва» - 4 класс, Копцева С.Г.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Направление деятельности	Название мероприятия	Участники/результат
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-11 классы
художественное	Открытые чтения, посвящённые 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	начальные классы
профориентация	«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	6-11 классы
патриотическое	Классные часы ко Дню народного единства «Если мы едины – мы непобедимы»	1-11 классы
художественное	Краевой конкурс рисунков ко Дню тигра	Перепелица В., Коламбацкая У. участие
художественное	Библиотечный праздник к юбилею Н. Носова «Этот добрейший затейник»	Начальные классы
художественное	Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Начальные классы
художественное	Конкурс чтецов «Маме посвящается»	1-10 классы 1 место Дмитриенко Дарина

		Унжаков Лев 2 место Думнова Людмила Мостовая Ольга Романченко Ольга 3 место Карпенко Максим, Волкова Вера
художественное	Праздник осени «Осенины»	1-е классы
патриотическое	Урок мужества, посвящённый Дню неизвестного солдата (проводил бывший учащийся школы, участник СВО Макиенко В.Д.)	5, 8, 11 классы
художественное	Фестиваль басни «Читаем всей семьёй», посвящённый 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	1-6 классы
художественное	Конкурс чтецов «Живая классика» (классный, школьный, муниципальный этапы)	5, 6 «А», 8, 7 классы Победители школьного этапа, участницы муниципального этапа – Слободчикова Я., Хохлова А., Коламбацкая У.,
патриотическое	Городской конкурс чтецов «Колокола мужества – 2023» г. Уссурийск	Дипломанты Коламбацкая У., Хохлова А., Раина Д.
патриотическое	Конкурс сочинений «Без срока давности»(муниципальный этап)	Хмельницкая А., участие
патриотическое	Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества Урок мужества (проводил капитан 3 ранга в/ч 40128 – К. участник СВО Ансович Е.А.)	1-11 классы 7-11 классы (представители)
патриотическое	Армейский КВИЗ (провела библиотекарь в/ч Кожевникова Е.Н.	7-11 классы в/с в/ч 40128 –К Кубок победителя у команды в/с «Молодняк»
патриотическое	Всероссийский образовательный проект «Парта Героя» Торжественное открытие Парты героя Советского Союза Марии Никитичны Цукановой	Участник СВО Ансович Е.А., 5-11 классы
патриотическое	Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества	7-11 классы Мичман в/ч 40128-К Милованкин Д.Г.
познавательное	Научно-практическая конференция «Её Величество - Вода!» Выступление «Естественные науки в капле воды»	Сычёв Д, Король С., Олейник С.
социальное	Участие во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь», посвящённой Всероссийскому празднику благодарности родителям. (изготовление открыток)	1-7 классы
познавательное	Исторический праздник «300-летие царствования дома Романовых»	Король С., Панковский М., Крыщенко Г.
Экологическое, краеведческое	Районная эколого-краеведческая конференция	Чебаков Л.
познавательное	Выставка книг, посвящённая 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара	Совет старшеклассников

спортивное	Фестиваль ГТО (1 ступень)	1-4 классы
патриотическое	Урок мужества «Великий подвиг во имя Родины», посвящённый 100-летию со дня рождения Александра Матросова	5 класс
патриотическое	Уроки мужества, посвящённые Дню памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы
познавательное	Акция «Путешествие к Лукоморью», приуроченная к Международному дню родного языка. Открытые чтения по произведениям А. С. Пушкина	5-11 классы
Познавательное краеведение	Интеллектуальные игры –квиз «Мы вместе: Приморье»	Чебаков Л., Хохлова В. 6-е классы 1 место – 6 «б» класс 7-8 классы 1 место – 7 класс
спортивное	Спортивный КВЕСТ	1-е классы Чуленков Р., Сычёв Д., Борисов Р. 1-е классы,
художественное	Исследовательский проект «Книга в моей жизни»	Хохлова В.
художественное	Весенний бал, в рамках реализации регионального фестиваля «Счастье дома»	7-11 классы
познавательное	Внеурочное занятие «От Руси к России»	5-е класс
познавательное	Участие в мультимедийной выставке «Россия – моя история»	Активисты школы
познавательное	Классные часы, виртуальные экскурсии «Сталинградская битва»	1-11 класы
краеведческое	Муниципальный краеведческий Квиз «Шкотовский район: история и современность»	Активисты школы
спортивное	Муниципальное соревнование по шашкам	Филиппов В., Журавлёва В., Журавлёв С., Таганклычев Т 1 место
Интеллектуально-художественный	Конкурс «Ученик года – 2024»	Хохлова В.
художественное	«Весенний бал»	7-11 классы
Познавательное художественное	Муниципальный фестиваль детской книги «Сказания Земли Дальневосточной» (инсценирование сказки «Айога»	Творческая группа учащихся
художественное	Праздник для первоклассников «Прощай, азбука!»	1-е классы
Познавательное художественное	Мероприятия ко Дню космонавтики - конкурс рисунков и поделок - викторина – соревнование (5 класс) - виртуальная викторина для 1-5 классов - кинолекторий «50 фактов о космосе»	Победительница конкурса поделок Думнова Л. 1 «а» класс Победители конкурса рисунков: Полещук В., Скоробогатова К., Фетисова М. и Маркина Е.
познавательное	Муниципальный этап регионального конкурса «Блиц 25. ру»	Участие 25 человек 2-8 классы Чебаков Р. 2 класс, призёр
Духовно-нравственное	Урок добра в рамках краевого проекта «Весенняя неделя добра»	4 класс, волонтеры
патриотическое	Тематический урок «Без срока давности»	5 класс

патриотическое	Открытие акции «Верни герою имя»	Волонтёры школы
социальное	Экологическая акция «Зелёная весна – 2024»	1-11 классы
познавательное	Всероссийская акция «Диктант Победы-2024»	7-11 классы, волонтёры
спортивное	Районная игра «Зарница»	2 Отряда «Искра-24» 11-13 летние и 14-17 летние в личном первенстве: Гапон Милана (11-13 лет) 3 место в снаряжении магазина АК Шиляев Данил (14-17лет) 1 место в разборке-сборке автомата в командном зачёте: команда 14-17 лет - 3 место в этапе "Огневая подготовка" команда 14-17лет - 3 место в этапе "Метание военно-спортивных снарядов" (спортивный нож, малая спортивная лопата, учебная граната).
патриотическое	Линейка Памяти «Славе не меркнуть! Традициям жить!», посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-11 классы Приглашённый гость – Агафонова Н.С. председатель почётных граждан Шкотовского муниципального округа
патриотическое	Вахта Памяти у патриотического уголка в школе Вахта Памяти у обелиска в посёлке	5-11 классы
патриотическое	Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	волонтёры
познавательное	Всероссийская просветительская эстафета Классный час по финансовой грамотности	5-6 классы
	Праздник «Последний звонок»	1, 5-11 классы
Спортивное, патриотическое	Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Дальневосточный герой»	2-е классы, участие

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивное;
- художественное
- техническое
- туристско-краеведческое
- естественно-научное

Выбор направлений осуществлён на основе опроса обучающихся, их родителей и возможностей школы (кадровый состав).

Дополнительным образованием охвачено 192 учащихся (83 %), 73 учащихся (31 %) – посещают кружки в КДЦ посёлка.

Дополнительное образование реализовывалось по следующим программам:

«Лыжная подготовка»

«Горнолыжная подготовка»

«Настольный теннис»
 «Баскетбол»
 «Волейбол»
 «Два ферзя»
 «Хоккей-футбол»
 «Горошинки»
 «Весёлые нотки»
 «Робототехника»
 «Родничок» театральный кружок
 «Профессия успеха» (профорientация)
 «Фабрика идей»
 «Занимательная химия»

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» реализовывалась новая программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Изучая мир вокруг себя».

Результативность дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники/Результат</i>
1.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Кубок Шкотовского муниципального округа по шахматам "Два ферзя - 2023".	2-10 классы 1 место Журавлёв С., Коламбацкая Ульяна Хохлова Виктория 2 место Киселёв М. 3 место Шалыгин Д., Журавлёва В.
2.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Итоговый турнир шахматного клуба «Два ферзя 2023 г»	1 место и участие в краевом турнире – Коламбацкая У, и Журавлёв С. 2 место – Хохлова В. 3 место – Каух К., и Журавлёва В,
3.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Новогодний турнир по шахматам в г. Владивостоке ЦДОДЦ «Чайка»	1 место – Коламбацкая У, (3 юношеский разряд)
4.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Шахматный турнир «Белая ладья- 2024» ШМО	1 командное место – Шалыгин Д. Артюкевич А., Коламбацкая У. Журавлёв И. 2 командное место – Каух К., Журавлёва В., Киселёва

				<p>Е,Дорохов А.</p> <p>1 командное место – Журавлёв С., Киселёв М, Лузан И., Савкина Е.</p> <p>Личное первенство:</p> <p>1 место -</p> <p>Журавлёв Игорь, Коламбацкая Ульяна, Каух Константин, Савкина Елизавета,</p> <p>2 место-</p> <p>Шалыгин Денис, Артюкевич Александр, Киселёва Евгения, Журавлёв Семён, Киселёв Максим, Лузан Игнат</p> <p>3 место - Журавлёва Виктория</p>
5.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Краевой турнир по шахматам «Белая ладья»	Лузан И., Савкина Е., Журавлёв С., Киселёв М, участие
6.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Шахматный турнир на личное первенство среди членов шахматного клуба "Два ферзя".	<p>Участники 2012 г. и старше:</p> <p>1 место Шалыгин Денис и Хохлова Виктория</p> <p>2 место Каух Константин и Коламбацкая Ульяна</p> <p>3 место Журавлёв Игорь и Журавлёва Виктория</p> <p>Участники 2013 г. и младше:</p> <p>1 место Савкина Елизавета и Киселёв Максим</p> <p>2 место Журавлёв Семён и Киселёва Евгения</p> <p>3 место Лузан Игнат и Азизова София</p> <p>Победители были награждены грамотами и медалями.</p> <p>Участники: Дорохов Алексей, Кондратьев Николай, Артюкевич Александр и Чебаков Лев награждены дипломами и значками.</p> <p>Кубок лучшего игрока клуба получил Шалыгин Денис</p>

7.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Первенство среди учащихся Шкотовского муниципального округа по шахматам	<p>Результаты наших игроков по возрастным категориям: Лузан Игнат - 3 место Киселева Евгения - 2 место Савкина Елизавета -1 место</p> <p>Журавлева Виктория - 3 место Коламбацкая Ульяна - 1 место</p> <p>Каух Константин - 3 место Шалыгин Денис - 2 место</p> <p>Кондратьев Николай - 3 место Хохлова Виктория - 1 место</p>
8.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Чемпионат Шкотовского муниципального округа по быстрым шахматам	<p>В личном зачёте. Каух Константин, Журавлёв Семён и Киселёва Евгения – 3 место, Дорохов Алексей – 2 место, Коламбацкая Ульяна и Хохлова Виктория – 1 место</p> <p>Команды-победители. Команда семьи Журавлёвых заняла 1 место. Смешанная команда игроков – 3 место. Первая взрослая команда заняла 1 место. Ребята стали Чемпионами Шкотовского муниципального округа по быстрым шахматам.</p>
9.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Чемпионат Шкотовского муниципального округа по шахматам	<p>Киселёва Е. 3 место Коламбацкая У. 1 место</p> <p>Хохлова В. 1 место</p> <p>Журавлёв С. 3 место</p> <p>Дорохов А. 2 место</p> <p>Каух К. 3 место</p>
<p>«3 юношеский разряд» по шахматам – Шалыгин Д., Хохлова В., Коламбацкая У., Журавлёв С., Киселёв М., Савкина Е., Лузан И., Кондратьев Н., Киселёва Е., Журавлёв И.</p> <p>«2 юношеский разряд» по шахматам – Каух К.</p>				

10	Спортивная секция «Волейбол»	Парейчук С. Н. Харин Е. Л.	Городские соревнования по волейболу в г. Фокино, в честь города Фокино	Сборная команда «СОШ № 28 с. Анисимовка» и «СОШ №26 пос. Новонежино» 2 место
11	Спортивная секция «Волейбол»	Парейчук С. Н.	Районные соревнования по волейболу	5-6 классы 1 место
12	Вокально-хоровой кружок «Весёлые нотки»	Данилова Е. А.	Конкурс вокального и прикладного творчества «Весёлая планета»	Дипломанты 3 степени Алтухова Д. дипломант 2 степени
13	Вокально-хоровой кружок «Весёлые нотки»	Данилова Е. А.	Конкурс вокально-хоровых коллективов	участие
14	Вокально-хоровой кружок «Весёлые нотки»	Данилова Е. А.	Открытый фестиваль патриотической и авторской песни, «Армейский ветер - 2024»	Плум Василиса, участие
15	Вокально-хоровой кружок «Горошинки»	Данилова Е. А.	Детский районный конкурс вокального и прикладного творчества «Веселая планета»	Василиса Плум Дипломант 3 степени
16	Вокально-хоровой кружок «Горошинки»	Данилова Е. А.	Всероссийский фестиваль – конкурс г. Симферополь	Плум Василиса Лауреат 2 степени
17	Вокально-хоровой кружок «Весёлые нотки»	Данилова Е. А.	Детский районный конкурс вокального и прикладного творчества «Веселая планета»	Дипломанты 3 степени
18	Спортивная секция «Настольный	Бельская Л.О.	Районные соревнования по настольному теннису	Команды 5-6 классы 1 место 7-8 классы, 9-11 классы 2 место

	теннис»			Таганклычев Т. 1 место Ефимов А. 2 место Сикачѐв А. 3 место
19	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Бельская Л.О.	Соревнования по горным лыжам	Участие
20	Спортивная секция «Хоккей-футбол»	Данилов Д.Г.	Первенство Шкотовского района по хоккею с мячом на валенках	Участие
21	Спортивная секция «Хоккей-футбол»	Данилов Д. Г.	День Приморского футбола	3 место
22	Спортивная секция «Волейбол»	Парейчук С.Н.	Соревнования по волейболу	Команда школьников и команда в/с в/ч 40128 – К Победители – команда школьников
23	Театральная студия «Родничок»	Ломакина Н.В.	Конкурс чтецов “Колокола мужества - 2023”, г. Уссурийск	3 диплома 3 степени
24	«Фабрика идей»	Аббита С.В.	Муниципальный фестиваль детской книги «Сказания Земли Дальневосточной» (конкурс поделок – кукла)	1 место
25	«Фабрика идей»	Аббита С.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» г. Фокино	Перепелица В. 1 место Детков М. 1 место Процьк Е. Тридчикова Ю
26	«Робототехника»	Нестерова В.А.	Мастер-класс по робототехнике на день открытых дверей (март)	Федюхин В., 10 класс

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ обсуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Направление деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
патриотическое	Урок «Сила слова», посвящённый 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09	5-8 классы
художественное	Урок к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	21.09	5-8 классы
художественное	Урок к 125-летию со дня рождения Виталия Бианки	11.02	1-е классы
художественное	Урок изобразительного искусства, посвящённый Международному Дню художника	8.12	1-е классы
художественное	Урок изобразительного искусства, посвящённый 190-летию со дня рождения П. Третьякова	19.01	6-е классы
патриотическое	Тематический урок истории, посвящённый памяти жертв Холокоста	25.01	5-6 классы

познавательное	Урок налоговой грамотности	20.03	8-11 классы
познавательное	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	май	7-11 классы

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Начиная с начальных классов, классные руководители уделяют особое внимание развитию навыков самоуправления у учащихся. В классах создаются активы и советы инициативных учащихся, которые привлекаются к подготовке и проведению различных мероприятий и дежурству по классу и школе.

Ежегодно в начале учебного года в школе проходят выборы в совет старшеклассников. В голосовании принимают участие 5-11 классы и все работники школы.

В этом учебном году в состав Совета старшеклассников вошли учащиеся:

- Чебаков Лев 7 класс
- Хохлова Антонина 8 класс
- Король София 7 класс
- Колесников Николай 11 класс
- Зарудный Игорь 8 класс

Председателем стала Король София, ученица 7 класса.

Представители совета старшеклассников принимали участие во всех общешкольных, поселковых и муниципальных, краевых мероприятиях.

Мероприятия, подготовленные и проведённые советом старшеклассников:

- Акция «Елка желаний» (д/сад № 4) Хохлова А.
- Акция «Обращение к водителю» Хохлова А., Чебаков Л.
- Акция «Блокадный хлеб» Зарудный И., Чебаков Л., Хохлова А.
- Акция «Георгиевская ленточка» Хохлова А.
- Акция «Красная гвоздика» Хохлова А.
- Краевая акция «Голосование за благоустройство формирование комфортной среды» Хохлова А.

Приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса социальных инициатив «Лучший социальный проект для Приморского края – 2023» Зарудный И., Хохлова А. Диплом за 3 место

Муниципальный конкурс практик наставничества «Формула успеха. Дети учат детей» Диплом за 3 место

Прошли обучение в Школе лидерства и имеют сертификаты – Хохлова А., Зарудный И.

Принимали участие в подготовке и проведении интеллектуальных игр «Морская лига», «Мы вместе: Приморье»

Участие в муниципальном Квизе «Блокада Ленинграда»

Модуль «Работа с детскими объединениями»

Действующее на базе школы волонтерское движение театральной студии «Родничок» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с КДЦ, МДОУ «Берёзка» по проведению культурно-

развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п);
 В этом учебном году прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» и посвящение в «Орлята России» учащихся начальных классов.

Приложение 1.

Модуль «Профориентация»

Согласно плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» на 2023-2024 учебный год, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в регионе и районе была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Приглашённый представитель учебного учреждения/профессии
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в будущее»)	четверг	6-11 классы	
Мастер-классы «Снежный десант» (работа студенческих отрядов г. Владивостока)	5.12	1-11 классы	Команда студентов-волонтеров г. Владивосток
Ярмарка учебных мест	25.01	9 класс	
Встреча с представителями в/ч 40128-К с. Рождественка	декабрь февраль	7-11 классы	Милованкин Д.Г. Ансович Е.А.
Просмотр видеороликов Проектория Шоу профессий «Строители будущего. Полное погружение», «Секретный код», «Стоп! Снято!», «Электроника. Есть контакт»	В течение учебного года	2-11 классы	
Прохождение профдиагностики «Карьера онлайн»	январь	8-11 классы	
Дни единых действий «Встречи с экопрофессиями»	ноябрь	6-11 классы	

В следующем учебном году в рамках проекта «Промышленный туризм» планируются экскурсии на ССК «Звезда» г. Большой Камень.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную страничку в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Видеопоздравление для учителей-пенсионеров ко Дню учителя (октябрь)

Акция «С папой в деле» (сбор фотоматериала к акции и публикация в соц. сетях)

Участие в муниципальном этапе конкурса социальной рекламы по профилактике дорожно-

транспортного травматизма «ПДД: взгляд из-за парты»
 Конкурс видеороликов в рамках проекта «Мы вместе: Приморье»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направление деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
Профилактика на ж/д	Профилактические беседы «Правила поведения на железной дороге» Инспектор ПДН транспортной полиции на ж/д Алиева М.А.	сентябрь	1-5 классы
спортивное	Районный слёт «Подросток – 2023»	октябрь	Учащиеся «группы риска»
Профилактика ПАВ	Прохождение СПТ	октябрь	71 участник
Здоровье-сберегающее	Всероссийская акция «Мир без наркотиков – Мы выбираем ЗОЖ»	ноябрь	1-11 классы
Безопасность на ж/д Пожарная безопасность	Профилактические беседы Инспектор транспортной полиции на ж/д Алиева Марина «Правила поведения на железной дороге» Александр Страшко, начальник стрелково-пожарной охраны на станции Смоляниново, рассказал ребятам о правилах поведения при пожаре.	ноябрь	1-6 классы
Профилактика ПАВ	Профилактическая беседа с психологом «Краевого психологического диспансера» г. Артём	ноябрь	7-9 классы
Профилактика деструктивного поведения	Просмотр видеоролика «Колумбайн»	ноябрь	5-11 классы
Профилактика ПАВ	Мероприятия по профилактике ПАВ	ноябрь	6-е классы
Профилактика ДДТТ	Школьный этап олимпиады по ПДД	декабрь	2-5 классы Победители Чемеревский Д. Журавлёв С., Хужий М. Хмельницкая А.
Профилактика ДДТТ	Муниципальный этап олимпиады по ПДД	декабрь	2 место Журавлёв С. (3 класс) 3 место Чемеревский Д. (2 класс)
Правила безопасного поведения дома	Игра-соревнование «Один дома»	февраль	Специалисты КДЦ 2-е классы
Профилактика ПАВ	Беседа по профилактике ПАВ (представители наркологического диспансера)	21.03	Учащиеся «группы риска»
Профилактика	Профилактическая беседа с гинекологом	21.03	Девочки 8-11

ВИЧ			классы
антитеррор	Акция «Крокус Памяти» Акция «Журавли»	апрель	5 класс, волонтёры 2-4 классы
Безопасное поведение на ж/д	Профилактические беседы на тему «Правила безопасного поведения на железнодорожных объектах» в рамках ОПН "Берегись поезда". Инспектор ПДН ЛПП на станции Смоляниново лейтенант полиции Алиева М.А.	23.04	1-7, 11 классы
Профилактика суицидального поведения, травли и насилия (буллинг)	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с буллингом - выставка рисунков - кинолекторий «Белая Ворона» - онлайн-конкурс рисунков «Белая Ворона» г. Владивосток	май	2-7 классы Сертификаты за участие в онлайн-конкурсе
Профилактика ДДТТ, ж/д, профилактика правонарушений	Профилактические беседы «Ответственность за правонарушение и преступление» провела инспектор ПДН ОП № 26 МО МВД России "Большекаменский" капитан полиции Матюшкина К.С. «Кого мы называем примерным пешеходом» провела инспектор ДПС ГИБДД МО МВД России "Большекаменский" сержант Макарова Я. Е. «Правила безопасного поведения на железнодорожных объектах» провела ПДН ЛПП на станции Смоляниново лейтенант полиции Алиева М.А.	14.05	5-8 классы
Противопожарная, антитеррор	Учебная эвакуация (2 эвакуации)	май	1-1 классы

В школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета входят представители администрации школы во главе с директором, председатель общешкольного родительского комитета. Разработан план работы на учебный год. Ведутся протоколы заседаний Совета. Разработан план мероприятий по профилактике буллинга и суицидального поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года, согласно плану работу, проведены профилактические классные часы и беседы: Несмотря на систематическую работу классных руководителей и социального педагога по профилактике правонарушений, не соблюдение правил Устава школы, на **внутришкольном учёте** состоят:

1. Копцева Варвара, ученица 6 «А» класса
2. Музыкин Богдан, ученик 1 «Б» класса

На учёте в **ПДН**:

1. Музыкин Богдан, ученик 1 «Б» класса
2. Гапон Илья, ученик 2 «А» класса

На каждого ученика составлен индивидуальный план работы. Ребята вовлекаются в различные мероприятия, кружки и секции.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: создание условий для формирования и развития личности ребенка, ценностных ориентаций и жизненного маршрута ребёнка

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Задачи:

1. Оказывать помощь в создании условий для реализации гарантий Закона РФ «Об образовании» прав личности на образование.
2. Привлекать родителей к активному участию в жизни школы; оказывать помощь в организации экскурсий, походов, воспитательных мероприятий.
3. Активизировать работу классных родительских комитетов.
4. Способствовать охране и укреплению здоровья школьников.
5. Укрепление связи семьи и школы с целью установления единства воспитательного влияния на детей.
6. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
7. Развитие активной педагогической позиции родителей.

Работа с родителями и родительской общественностью строилась согласно разработанному плану.

Период	Название мероприятия
Сентябрь	Выбор родительского комитета класса. Выбор общешкольного родительского комитета.
1 раз в четверть	День родительского контроля
В течение учебного года	Заседания родительских комитетов
20.12 20.03	Общешкольные родительские собрания 1. ««Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год» 2. «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»
В течение учебного года	Родительские собрания 1. Организационное родительское собрание. 2. «Адаптация уч-ся 1-го класса в школе» - 1-е классы 3. «Учимся общаться», «Профилактика ЗОЖ», «Подготовка к ВПР» - 5 класс 4. «Особенности общения с детьми-старшеклассниками», «Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их разрешения», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Самовоспитание старшего поколения. Воспитание сознательной дисциплины» - 10 класс 5. «Вредные привычки и подростковая среда», «Успешное обучение и от чего оно зависит» - 7 класс 6. «Учимся общаться», «Кризисы взросления подростка», «Семья – это я и вы» - 8 класс 7. «Самостоятельность и ответственность» - 4 класс 8. «Почему ребёнок не любит читать» - 4 класс 9. «Кризисы взросления младшего школьника» - 4 класс 10. «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей» - 4 класс 11. «отношение родителей к школьной отметке» - 2 класс 12. «Типология родительских отношений» - 2 класс 13. «Первые проблемы подросткового возраста» - 6 класс 14. «Положительные эмоции в жизни человека» - 6 класс 15. «Правильный путь выбора профессии» - 9, 11 классы 16. «Психологические особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» - 9, 11 классы
11-15.12	Всероссийский онлайн-марафон глав родительских комитетов и активных

	родителей
24.03	Акция «Сдаём вместе. День сдачи ОГЭ родителями» (Когут Ю. Г. Канасевич А.С., Ильяшова А.Ю.
март	Проведено анкетирование родителей «Моё мнение о классе»

В течение учебного года активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в начальной школе принимал общешкольный родительский комитет под руководством председателя Черняк О.В.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение учебного года проводились выставки и конкурсы творческих работ учащихся и родителей.

- Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»
- Выставка рисунков ко Дню Приморского края
- Выставка рисунков ко Дню матери
- Оформление фотозоны к Новому году
- Конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики «Космические дали»
- Конкурс детского рисунка (школьный этап) «Наши защитники»
- Муниципальный этап конкурса «Наши защитники»
(2 место Король С.)

После капитального ремонта провели работу по озеленению учебных кабинетов, коридоров и рекреаций. Каждый класс закреплён за определённой территорией школы и следит за посаженными растениями.

Коридоры и рекреации оформлены стендами патриотической, познавательной направленностей. Имеются информационные стенды.

На втором этаже имеются оформленные стенды «Движение первых», «Орлята России».

Рядом с кабинетом детских инициатив сменный информационный стенд, который оформляет медиагруппа учащихся.

В рекреации первого этажа оформлен патриотический уголок с моделью Вечного огня.

Совместная работа с учреждением культуры посёлка (КДЦ)

Направленность	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
Патриотическая	Митинг, посвящённый Дню окончания войны на Дальнем Востоке	02 .09	1-11 классы
Патриотическая	Всероссийская акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (посадка деревьев)	03.09	1-11 классы
Туристско-краеведческая	Музыкально-просветительская викторина «Путешествие по родному краю»	21.10	5-11 классы
художественное	Библиотечный час «Театры г. Владивостока» (Библиотека)	ноябрь	3-е классы
познавательное	Библиотечный час «Старинный сундучок» (Библиотека)	февраль	Начальные классы
познавательное	Брейн-ринг по рассказам В. Драгунского (Библиотекарь посёлка)	декабрь	3-4 классы
патриотическое	Театрализованное мероприятие «Хлеб той зимы», посвящённое	январь	5-11 классы

	80-летию снятия блокады Ленинграда		
познавательное	Библиотечный час «Книги-юбиляры»(библиотека посёлка)	апрель	3-е классы
патриотическое	Развёртывание копии Знамени Победы	7.05	1-11 классы и родители учащихся
патриотическое	Митинг ко Дню Победы у обелиска	9.05	1-11 классы
социально-гуманитарное	Встреча с почётным жителем посёлка Горбуновым Г. А. «Село моё родное»	апрель	10-11 классы Горбунов Г.А.

Выводы:

Воспитательная деятельность школы строилась на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино», календарного плана школы, воспитательных планов классных руководителей, основой которых были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но имеются и некоторые недостатки:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие
- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе школы
- Недостаточная работа велась в рамках модуля «Профориентация»
-

Поэтому, на основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно запланировать следующие задачи для решения обозначенных проблем:

1. Активизировать работу ученического самоуправления в классах и школе.
2. Активизировать работу родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
3. При планировании воспитательной работы на следующий учебный год классным руководителям необходимо продумать виды и формы работы для сплочения детских коллективов.
4. Продолжить сотрудничество с в/ч 40128-К с. Рождественка при реализации мероприятий военно-патриотической направленности.
5. Активизировать работу по профориентации в классах и школе.

Зам. директора по ВР

Полищук С. И.