

Банк наставнических практик № 4 «учитель – ученик»

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности	Форма (индивидуальная/групповая), модель реализации практики (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)
Бельская Любовь Олеговна	МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	Педагог дополнительного образования	12 лет	Форма: групповая Модель реализации: учитель-ученик
Тема педагогической практики	Спортивно-оздоровительная направленность, спортивные игры «Настольный теннис»			
Описание представляемого опыта	<p>Игра в настольный теннис рассматривается как универсальное средство, снижающее усталость, напряжение. Рекомендуются при нарушении дыхания, повреждении опорно-двигательного аппарата и др. заболеваниях. Слежение за полетом мяча - прекрасная гимнастика для глаз.</p> <p>Во время игры в настольный теннис игрок должен быстро оценить обстановку и отреагировать на ответ соперника, быть внимательным, быстро двигаться и менять направление перемещений.</p> <p>Преимуществом игры в настольный теннис является различная возрастная категория от младшего школьного возраста и до старшего. При этом уделяют внимание на возрастные особенности той или иной категории. Работа с 7 - 9 летними детьми требует одних методов обучения, а с 11-16 летними - других. Однако и в рамках одного возраста имеются существенные различия, связанные со степенью развития умственных и физических способностей отдельных игроков. Тому или иному игровому элементу нужно обучать до уровня, соответствующего данному возрасту.</p> <p>Особенностью детей 7 - 9 лет является высокая двигательная активность, готовность к действию. Поэтому дети этого возраста с охотой увлекаются игрой. И задача педагога состоит в том, чтобы сделать каждое занятие увлекательным и интересным, поддержать их эмоциональную направленность на достижение конечного результата.</p> <p>Главное, не ставить перед ребенком жесткие рамки в стиле игры, а дать ему возможность самостоятельно проанализировать, обдумать ход игры, разработать свою тактику игры. Это вселяет в ребенка уверенность в своих силах, вырабатывает терпение и интерес.</p> <p>У детей 11-16 лет преобладает интерес к конкретному делу, дети непосредственны в общении и доверчивы, игра на тренировках требует от них большого усилия, терпения и старания. Поэтому дополнительно на занятиях проводятся не только сами тренировки, но также изучаются основы добросовестного отношения к педагогам и сверстникам.</p> <p>Немаловажную роль в процессе обучения играет психологический микроклимат, атмосфера на занятии. Поэтому, занятие должно проходить в спокойной обстановке. Ребята должны делиться своим опытом, советоваться друг с другом. В таких взаимоотношениях с детьми решаются и многие воспитательные задачи: умение общаться в процессе занятий, доброжелательно относиться к своим соперникам, оказывать друг другу моральную поддержку и помощь. Нередко педагоги считают, что играя с детьми, они тем самым теряют свой авторитет, но это напрасные опасения. Непринужденные добрые отношения с детьми позволяют нам стать их старшими друзьями.</p> <p>На каждом занятии необходимо повторять уже пройденные игровые элементы, добиваясь дальнейшей их шлифовки. Распределение времени,</p>			

	<p>которое можно отнести на изучение отдельных приемов, складывается в зависимости от того, какую цель поставили на данном тренировочном занятии. После того как трудности освоения нового игрового элемента остались позади, необходимо возвращаться к изученным элементам с целью достижения более высокого уровня их выполнения. На практике, однако, все это не так просто, поскольку исправление недостатков в процессе тренировки является постоянной задачей педагога. Метод исправления недостатков, когда целью является отработка данного движения, будет иной, нежели при простом его повторении.</p> <p>Настольный теннис – это и спорт и развлечение. Для успешного привлечения детей к игре в настольный теннис необходимо, педагог обладает педагогическими технологиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология поддержки ребенка, • педагогика сотрудничества с коллективом, • здоровье-сберегающая технология, • игровые технологии. <p>Учащиеся с большим удовольствием играют в настольный теннис на переменах, в свободное время и при посещении спортивной секции «Настольный теннис».</p> <p>Принимают участие в школьных и муниципальных соревнованиях.</p>
<p>Представление опыта. Награды учащихся.</p>	<p>2021-2022 уч. г. Президентские спортивные игры. Настольный теннис. Команда 5-6 классы – 3 место Команда 7-8 классы – 2 место Команда 9-10 классы – 2 место</p> <p>2022-2023 уч. г. Президентские спортивные игры. Настольный теннис. Команда 5-6 классы – 3 место Команда 7-8 классы – 2 место Команда 9-10 классы – 2 место</p> <p>2023-2024 уч. г. II этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Настольный теннис Команда 6 класса – 1 место Ефимов Андрей (6 класс) – 2 место в личном зачёте Таганклычев Тимур (6 класс) – 1 место в личном зачёте Команда 6-8 классы – 2 место Сикачёв Александр (8 класс) – 3 место в личном зачёте</p>