

Справка по результатам профориентационной диагностики обучающихся 8-11

классов МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»

1. Результаты ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) Е.А.Климова

В диагностике приняли участие обучающиеся 8 – 11 классы: 43 человека.

Результаты 8 класса		
Количество учащихся, проходивших диагностику – 13		
Количество учащихся, со слабо выраженными профессиональными интересами, к какому-либо типу профессий	2	15%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–природа»	2ч	15%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–техника»	4ч	31%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–человек»	3ч	23%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–знак»	1ч	8%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–художественный образ»	1ч	8%
Результаты анкетирования 9 класса		
Количество учащихся, проходивших диагностику- 20		
Количество учащихся, со слабо выраженными профессиональными интересами, к какому-либо типу профессий	0	0
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–природа»	8ч	40%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–техника»	3ч	15%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–человек»	6ч	30%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–знак»	2ч	20%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–художественный образ»	1ч	10%
Результаты 10 класса		
Количество учащихся, проходивших диагностику – 5		
Количество учащихся, со слабо выраженными профессиональными интересами, к какому-либо типу профессий	0	0%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–природа»	1ч	20%

Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–техника»	0ч	0%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–человек»	3ч	60%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–знак»	1ч	20%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–художественный образ»	0ч	0%
Результаты 11-х классов		
Количество учащихся, проходивших диагностику – 5		
Количество учащихся, со слабо выраженными профессиональными интересами, к какому-либо типу профессий	0	0
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–природа»	0ч	0%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–техника»	1ч	20%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–человек»	3ч	60%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–знак»	1ч	20%
Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–художественный образ»	0ч	0%

Вывод: Результаты анкетирования в 8 классе выявили преобладание профессиональной направленности по типу «человек-техника» и «человек-человек».

В 9 классе 40% тестируемых – тип «человек-природа», 30% - «человек-человек».

В 10 и классе – 60% - «человек-человек».

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство обучающихся 9 класса отдают предпочтение профессиям типа «человек – техника» и «человек - человек», что соответствует предметам, выбранным для сдачи ОГЭ.

В 10 классе результат анкетирования подтверждает специализацию класса как педагогического.

В 11 классе учащийся, по результатам анкетирования показавший тип «человек – техника», выбрал для сдачи ЕГЭ физику.

Проанализировав результаты тестирования обучающихся 8-11 классов по вопросам профессиональных намерений, можно сделать вывод о том, что обучающиеся осознают свои профессиональные склонности и предварительно понимают, какую профессию выбрать.