

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарных наук
Протокол № 1
от «30» 08.2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Т.Г.Сенюк
(Ф.И.О.)

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А. Нестерова
(Ф.И.О.)
Протокол № 1
от «30» 08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)
Приказ №
от «30» 08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для 10 класса
«Введение в педагогику и психологию»
(срок реализации программы – 2023 – 2024 учебный год)

Составитель: Полищук Светлана Ивановна

пос. Новонежино 2023 г.

Пояснительная записка

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о выборе профессии является одним из центральных. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать интересующие профессии, их требования к человеку и он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы.

Формирование профессионального самоопределения учащихся является одной из главных задач школы. Основной целью элективного курса «Введение в педагогику и психологию» является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессиях педагога и психолога, в том числе требованиях, которые они предъявляют к человеку.

В процессе изучения данного курса у обучающихся должны появиться знания о профессиях педагога и психолога, и что не менее важно - отношение к ним. Наряду с теоретическим материалом предполагается самопознание. Использование тестов, опросных методик позволит обучающимся соотнести знания, результаты самонаблюдения с данными исследований и наметить пути развития необходимых психолого-психологических качеств.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Предназначена для обучающихся 10 класса гуманитарного направления.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

Программа способствует формированию у старшеклассников следующих *личностных результатов*:

- 1) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 2) толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) навыки сотрудничества с разными возрастными категориями людей;
- 4) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Программа способствует формированию у школьников следующих *метапредметных результатов* освоения программы:

Обучающийся получит навыки:

- 1) самостоятельно определять цели и планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- 3) применять различные методы познания, навыки разрешения проблем и практических задач;
- 4) самостоятельно получать необходимую информацию из различных источников, оценивать и интерпретировать полученную информацию;
- 5) использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- 6) определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) проводить рефлексю.

Цель курса – введение старшеклассников в мир педагогики и психологии, посредством знакомства с данными профессиями, помощь в самопознании и профессиональном самоопределении.

Задачи курса:

- 1) Формирование у обучающихся представлений об особенностях профессий педагога и психолога.
- 2) Оказание помощи старшеклассникам в самопознании.
- 3) Формирование способности соотносить требования, предъявляемые профессиями, с индивидуальными качествами личности.
- 4) Создание условий для формирования представления о себе как о будущем профессионале.

Формы проведения занятий:

- 1) Мини-лекции, рассказы с элементами дискуссий.
- 2) Диагностические обследования.
- 3) Обсуждение психолого-педагогических кейсов.
- 4) Игровые упражнения.
- 5) Элементы психологического тренинга.
- 6) Встречи с представителями данных профессий.

Содержание курса

Раздел 1. (17 часов).

Час общения: Общая характеристика педагогической профессии. Основные понятия педагогики. Возникновение педагогической профессии. Развитие педагогической профессии. Педагогика как наука. Понятие и сущность обучения. Дидактические принципы, формы и методы обучения. Особенности воспитания. Обучение и развитие. Обучающийся – как субъект учебной деятельности.

Проблемно-ценностное общение: Встреча с представителем педагогической профессии.

Познавательная деятельность: Диагностика профессиональных склонностей.

Практическая деятельность: Решение педагогических задач. Педагог в мире профессиональной деятельности. Как получить профессию педагога?

Раздел II. (17 часов).

Час общения: Общая характеристика психологии как науки. Отрасли, основные направления и методы психологии. Психология деятельности. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые психические процессы. Психические состояния. Психические свойства. Психология человеческих взаимоотношений.

Проблемно-ценностное общение: Встреча с представителем профессии.

Познавательная деятельность: Психодиагностика на выявление профессиональных склонностей.

Психологические тренинги: Мини-тренинг «Эффективное общение».

Игровая деятельность: Психологические игры.

Практическая деятельность: Разбор психологических ситуаций. Профессиограмма психолога. Этический кодекс психолога. Как получить профессию психолога? Готов ли я стать педагогом или психологом?

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Введение в педагогику		
1.	Общая характеристика педагогической профессии.	1
2.	Основные понятия педагогики.	1
3.	Возникновение педагогической профессии.	1
4.	Развитие педагогической профессии.	1
5.	Педагогика как наука.	1
6.	Понятие и сущность обучения.	1
7.	Дидактические принципы, формы и методы обучения.	1
8.	Особенности воспитания.	1
9.	Обучение и развитие.	1
10.	Педагог в мире профессиональной деятельности.	1
11.	Педагог в мире профессиональной деятельности.	1
12.	Обучающийся – как субъект учебной деятельности.	1
13.	Диагностика профессиональных склонностей.	1
14.	Решение педагогических задач.	1
15.	Решение педагогических задач.	1
16.	Встреча с представителем педагогической профессии.	1
17.	Как получить профессию педагога?	1
Раздел 2. Введение в психологию		
18.	Общая характеристика психологии как науки.	1
19.	Отрасли, основные направления и методы психологии.	1
20.	Психология деятельности.	1
21.	Познавательные психические процессы.	1
22.	Эмоционально-волевые психические процессы.	1
23.	Психические состояния.	1
24.	Психические свойства.	1
25.	Психология человеческих взаимоотношений.	1
26.	Профессиограмма психолога.	1
27.	Этический кодекс психолога.	1
28.	Психодиагностика.	1
29.	Психологические игры.	1
30.	Мини-тренинг.	1
31.	Разбор психологических ситуаций.	1
32.	Встреча с представителем профессии.	1
33.	Как получить профессию психолога?	1
34.	Готов ли я стать педагогом или психологом?	1
	Итого	34 часа