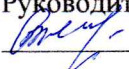


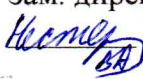
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26  
пос. Новонежино»

Рассмотрено  
на МО учителей гуманитарных  
наук  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 Т.Г. Сенюк  
(Ф.И.О.)

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 В.А. Нестерова  
(Ф.И.О.)  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ  
№ 26 пос. Новонежино»  
 Е.В. Лемешко  
(Ф.И.О.)



Приказ № 89  
от «01» 09. 2022 г.

**Рабочая программа факультативного курса**  
**«Решение экзаменационных заданий раздела «Экономика»**  
**10-11 класс**  
**среднего общего образования**  
(срок реализации программы – 2022 – 2024 учебный год)

Составитель: Головки Светлана Сергеевна,  
учитель высшей категории

пос. Новонежино 2022 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- Учебный план МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» на 2022-2023 учебный год.
- Авторская программа Королевой Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2017.

*Программа ориентирована на использование УМК:*

- Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана Граф, 2021.

Программа предназначена для учащихся 10-11-х классов, рассчитана на 34 часа за 2 года обучения:

10 класс - 17 часов; 11 класс – 17 часов.

Цели и задачи **программы**: углубление знаний по разделу «Экономика», решение заданий с развернутыми ответами, подготовка учащихся 10-11 классов к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

**Принцип построения занятий:**

- 1 этап – выявление теоретических затруднений в учебном материале;
- 2 этап – прорешивание заданий КИМ ЕГЭ на данную тему;
- 3 этап – анализ результатов;
- 4 этап – коррекция теоретических знаний и практических умений по их применению.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

*Личностные результаты* отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий

и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения:***

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**III. Содержание курса.**

**Часть I. Экономика и человек. Экономика фирмы.**

**Тема I. Экономика как наука и хозяйство.**

Что изучает экономика. Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность ресурсов. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества. Проблема выбора. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических

систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

## **Тема II. Рыночный механизм.**

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

## **Тема III. Экономика фирмы.**

Формы организации бизнеса. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Источники финансирования фирмы.

Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Бизнес-план предприятия.

Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

## **Тема IV. Финансы семьи.**

Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Семейный бюджет. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля.

Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

## **Контрольная работа (на основе банка заданий ЕГЭ) по теме: «Экономика и человек. Экономика фирмы».**

### **Часть II. Государство и экономика.**

#### **Тема V. Экономика страны.**

Предмет макроэкономики. Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

#### **Тема VI. Денежное обращение.**

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Инфляция. Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция.

дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

### **Тема VII. Роль государства в экономике.**

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги.

Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Налоги. Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

### **Тема VIII. Мировая экономика.**

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок.

Государственная политика в области внешней торговли.

**Зачет по теме: «Экономика и человек».**

## **IV. Календарно-тематическое планирование**

**10 класс (17 часов).**

№ п/п	Название темы	Дата	
		план	факт
<b>Часть I. Экономика и человек. Экономика фирмы.</b>			
<b>Тема 1. Экономика как наука и хозяйство. 5 часов.</b>			
1	Что изучает экономика	07.09	
2	Потребность, блага, факторы производства, ограниченность ресурсов	14.09	
3	Проблема выбора	21.09	
4	Экономическая система	28.09	
5	Контроль усвоения знаний. Решение КИМ ЕГЭ.	05.10	
<b>Тема 2. Рыночный механизм. 5 часов.</b>			
6	Спрос	12.10	
7	Предложение	19.10	
8	Рыночное равновесие	26.10	
9	Конкуренция	02.11	
10	Контроль усвоения знаний. Решение КИМ ЕГЭ.	09.11	
<b>Тема 3. Экономика фирмы. 7 часов.</b>			
11	Формы организации бизнеса	16.11	

12	Экономика фирмы	23.11	
13	Издержки	30.11	
14	Источники финансирования фирмы	07.12	
15	Менеджмент	14.12	
16	Маркетинг	14.12	
17	Контрольное тестирование. Решение КИМ ЕГЭ	21.12	
<b>11 класс. 17 часов.</b>			
<b>Тема 4. Финансы семьи. 5 часов</b>			
1	Рынок труда	07.09	
2	Производительность труда	14.09	
3	Финансы семьи	21.09	
4	Решение КИМ ЕГЭ.	28.09	
5	Анализ результатов.	05.10	
<b>Часть II. Государство и экономика.</b>			
<b>Тема 5. Экономика страны. 4 часа.</b>			
6	Предмет макроэкономики	12.10	
7	Валовой внутренний продукт	19.10	
8	Экономический рост.	26.10	
9	Экономический цикл. Тестирование по теме.	09.11	
<b>Тема 6. Денежное обращение. 3 часа.</b>			
10	Денежное обращение	16.11	
11	Инфляция	23.11	
12	Банковская система. Тестирование по теме.	30.11	
<b>Тема 7. Роль государства в экономике. 3 часа.</b>			
13	Экономические цели и функции государства	07.12	
14	Бюджетно-налоговая политика государства	07.12	
15	Налоги. Безработица. Тестирование.	14.12	
<b>Тема 8. Мировая экономика. 1 час.</b>			
16	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	14.12	
<b>17. Итоговое тестирование по разделу «Экономика»</b>		21.12	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	