

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 26 пос. Новонежино»

Е.В. Лемишко

«01» сентября 2022 г.

ПЛАН
работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
в МБОУ "СОШ № 26 пос. Новонежино" на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Создать условия для успешного освоения всеми учащимися школы образовательных программ и прохождения итоговой аттестации.

Задачи:

1. Внедрение современных педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учащихся.
2. Изучение психологических особенностей и социальных условий слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
3. Создание системы мониторинга динамики учебных результатов учащихся данной категории.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении / корректировка плана
1.	Определения фактического уровня знаний учащихся и выявления пробелов в знаниях	Проведение мониторинга знаний учащихся школы по основным разделам учебного материала (стартовые, входные диагностики, текущие самостоятельные, проверочные, контрольные, тестовые работы).	сентябрь - май	Учителя-предметники	
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Беседы с классным руководителем, социальным педагогом, родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники	
3.	Определение путей преодоления	Составление индивидуального плана работы по	Октябрь	Учителя-	

	отставания	ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Ноябрь Январь Апрель	предметники	
4.	Осуществление коррекционной работы	Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, усиленные индивидуальные задания.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
5.	Обязательный тематический учет знаний	Учет "западающих" учебных тем по предметам слабоуспевающих учащихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	
6.	Контроль за индивидуальной работой	Отражение индивидуальной работы со слабоуспевающим учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
7.	Отслеживание динамики учебных результатов учащихся данной категории	Бланк "Динамика учебных достижений учащихся, стоящих на активном контроле".	по результатам учебных четвертей	Зам. директора по УВР	

Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников

8.	Методическая помощь педагогам в организации работы со слабоуспевающими учащимися	Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Сентябрь	Руководители МО	
9.	Планирование системы мероприятий со слабоуспевающими учащимися	Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководители МО	
10.	Диагностика уровня обученности учащихся	Выявление учащихся, имеющих трудности в освоении учебного материала.	Постоянно	Учителя-предметники	
11.	Мониторинг причин отставания в учебе	Беседа с учащимся, его родителям, социальным педагогом	По необходимости	Учителя-предметники	
12.	Диагностика уровня обученности учащихся	Осуществление диагностики фактического уровня знаний учащегося, неувоенных тем.	Постоянно	Учителя-предметники	
13.	Планирование системы мероприятий с неуспевающими учащимися	Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы	По итогам учебной четверти	Учителя-предметники	
14.	Осуществление коррекционной работы	Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники	
15.	Осуществление коррекционной работы	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и	Постоянно	Учителя-предметники	

		внеурочное время.			
16.	Осуществление взаимодействия между классным руководителем и учителями-предметниками	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники	
17.	Анализ корректирующей деятельности учителя	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники	
Работа классного руководителя					
18.	Выявление причины неуспеваемости учащегося	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение года	Классные руководители	
19.	Выявление причины неуспеваемости учащегося	Посещения семьи учащегося	В течение года	Классные руководители, соц. педагог	
20.	Осуществление взаимодействия между классным руководителем и учителями-предметниками	Работа с учителями-предметниками по проблемам успеваемости учащихся.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
21.	Анализ корректирующей деятельности классного руководителя	Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Классные руководители	
Работа социального педагога					
22.	Выявление социальных проблем учащегося	Проведение индивидуальных бесед с учащимися	В течение года		
23.	Диагностика социальных условий проживания учащегося, его ближайшего социума	Посещение ученика на дому, составление акта обследования.	По мере необходимости		
24.	Осуществление коррекционной работы	Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный учет).	Ежедневно	Классные руководители, соцпедагог	
25.	Осуществление коррекционной работы	Разработка системы методик, определяющих причины низкой успеваемости ученика.	Сентябрь	Психолог, соцпедагог	
26.	Осуществление коррекционной работы	Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	В течение года		
27.	Осуществление взаимодействия	Индивидуальные беседы с родителями по	В течение года		

	школы и семьи в решении проблем учащегося	развитию их ребенка.			
28.	Анализ корректирующей деятельности социального педагога	Отчет социального педагога по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно		
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе					
29.	Выявление слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам четверти.	По итогам четверти		
30.	Выяснение причины их отставания	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	По факту	Информацию предоставляют классные руководители	
31.	Выяснение причины отставания	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы с неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу по ликвидации пробелов. - ведение тематического учета знаний. - ведение работ с отражением индивидуальных заданий. 	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники	
32.	Контроль корректирующей индивидуальной работы учителей-предметников	Собеседования с учителями-предметниками по итогам четверти	По итогам четвертей	Учителя - предметники	
33.	Текущая диагностика	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика	зам. директора по УВР	
34.	Текущая диагностика	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель, соц. педагог	