

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №26
пос. Новонежино»
(протокол от 14.03.2022 г. №14)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»
Шкотовского муниципального района Приморского края
за 2021 год**

Составили: Лемишко Елена Викторовна, директор школы,
Головко Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР,
Полищук Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР.

Оглавление

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 2
2. Оценка системы управления организацией	стр. 3
3. Оценка образовательной деятельности	стр. 5
4. Содержание и качество подготовки	стр. 21
5. Востребованность выпускников	стр. 24
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 25
7. Оценка кадрового обеспечения	стр. 25
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 26
9. Оценка материально-технической базы	стр. 27
10. Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 30
11. Проблемы и перспективы развития	стр. 32

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №26 пос. Новонежино» Шкотовского муниципального района Приморского края
Руководитель	Лемишко Елена Викторовна
Адрес организации	692840, Приморский край, Шкотовский район, пос. Новонежино, ул. Советская, 21
Телефон, факс	8(42335)33-5-50
Адрес электронной почты	shc-26@yandex.ru
Учредитель	администрация Шкотовского муниципального района
Дата создания	1905
Лицензия	от 06 марта 2012г. РО № 000138, выдана департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 мая 2012 г. ОП 000146, выдано департаментом образования и науки Приморского края

Социально-экономическая ситуация в поселке в 2020-2021 учебном году оставалась сложной, так как отсутствует достаточное количество рабочих мест и многие родители либо являются безработными, либо вынуждены ездить на работу в другие населенные пункты. Растет число неблагополучных семей, потерявших жилье в городах Приморского края и переехавших жить в Новонежино. Дети из таких семей часто испытывают сложности в учебе, адаптации среди сверстников, попадают в группу риска, стоят на внутришкольном учете, при этом конструктивное взаимодействие с родителями затруднено. Из 195 семей 57 семьи – неполные, 45 – многодетные, 5 – неблагополучные (в них 9 детей школьного возраста), малообеспеченные – 67 (в них 97 детей школьного возраста).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", "Типовым положением об образовательном учреждении", Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Данная структура управления предоставляет возможность членам педагогического коллектива через различные элементы принимать участие в обсуждении актуальных вопросов деятельности учреждения, формировании нормативно-правовой базы ОУ, разработке проектов развития. Все это обеспечило благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе, помогло смотивировать участников образовательного процесса на достижение поставленных целей и задач, решило задачи повышения уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников. В организационной структуре системы управления представлены: Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ.

Органы коллегиального управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, годовой календарный график, расписание занятий, отчётные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">- разработка образовательных программ;- развитие образовательных услуг;- организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников;- выбор учебников, учебных пособий и средств обучения и воспитания;- решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к экзаменам, о наказании и поощрении обучающихся, о выдаче соответствующих документов об образовании;- о награждении работников отраслевыми наградами;- координация деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - план развития образовательной организации, программы развития и перспективные направления деятельности совместно с Педагогическим советом; - направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации по вопросам перспективного развития образовательной организации; - проводит собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей; - устанавливает требования к внешнему виду, школьной одежде обучающихся; - образует экзаменационные комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносит предложения по совершенствованию и развитию образовательной организации, её материальной базы; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации.
Общешкольный родительский комитет	<p>Разрабатывает предложения по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана прав и законных интересов обучающихся; - внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; - охрана и укрепление здоровья обучающихся; - организация досуга обучающихся; - подготовка учреждения к новому учебному году.
Совет старшеклассников	<p>Принимает участие в решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мнения школьников и выступление от их имени при решении вопросов жизни образовательной организации; - представление позиции обучающихся в органах управления образовательной организацией; - разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействие разрешению конфликтных вопросов между учащимися, учителями и родителями;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по защите прав учащихся; - внесение предложений о поощрении и наказании обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации был создан Методический совет и четыре школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления образовательной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году принципиальные изменения системы управления не планируются.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино».

Учебный план 1-4 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализовала общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, соответствующие требованиям Минобрнауки, работала по утвержденному директором учебному плану, согласованному с МКУ «Управление образованием»

Шкотовского муниципального района. Очная форма обучения является основной. Школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования и самообразования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоению обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Данная ступень образования является завершающим этапом обучения, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ.

Общее образование является обязательным до достижения обучающимся возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Учебный план МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакциях приказов от 20.08.2008 г. №241; от 30.08.2010 г. №889; от 03.06.2011 г. №1994), от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакциях приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 18.12.2012 г. №1060, от 31.12.2015 г. №1576), от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 г. №1577, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями в редакциях приказов от 29.06.2017 г. №613, от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578), санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 с изменениями №3, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81.

Учебный план школы:

- 1). обеспечивает выполнение нормы часов, предназначенных на изучение предметов на базовом уровне;
- 2). обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта начального общего образования (в 2021-2022 учебном году – в 1-х – 4-х классах);
- 3). обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта основного общего образования (в 2021-2022 учебном году – в 5-х – 9-х классах);
- 4). обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта среднего общего образования (в 2021-2022 учебном году – в 10-11 классе);
- 5). создает условия для введения третьего урока в неделю по предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования и в рамках внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- 6). обеспечивает реализацию обязательных для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО (1-4 кл.) и ФГОС ООО (5-9кл.) устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные *предметные области*. Структура учебного плана по ФГОС НОО и ФГОС ООО содержит *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

В структуре плана выделены две части:

- *обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования на всей территории Российской Федерации.

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план в соответствии с ФГОС СОО (10-11 кл.) направлен на обеспечение реализации универсального профиля с преподаванием предметов на базовом уровне, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

- обязательной (24 часа). Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей и обязательных учебных: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- части, формируемой участниками образовательных отношений (10 часов), которая представлена перечнем дополнительных предметов «Родная (русская) литература», «Химия» и «Биология») и факультативных курсов по выбору (приложение 2).

Количество учебных занятий на одного обучающегося в 10 классе не превышает 1156 часов, за два учебных года составляет не более 2312 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством учителя, с этой целью в учебном плане предусмотрен элективный курс «Организация работы над учебными проектами», который рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Индивидуальные учебные проекты обучающиеся выполняют под руководством учителя по выбранной теме, охватывая один или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, иной) в рамках внеурочной деятельности.

На основе учебного плана универсального профиля для каждого обучающегося разработан индивидуальный учебный план с учётом выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализуемые образовательные программы:

ступень начального общего образования – УМК «Школа России» (1-2 кл.), «Школа XXI век» (3-4 кл.),

ступень основного общего образования: 5-9 класс – УМК "Школа России", ступень среднего общего образования – базовые программы.

В школе со 2 класса по 11 класс изучается иностранный язык – английский.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино» осуществляет свою организационно-управленческую и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере начального общего, общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательной программы школы, общешкольного воспитательного плана и следующих подпрограмм:

Программа по изучению ПДД в начальных классах

Цель программы: обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения ПДД.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе";

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Программа по организации профилактики суицида среди детей и подростков

Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Программа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.

Цель программы: создание лично- развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Программа профилактики буллинга «Каждый важен»

Цель программы: формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся; повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека; формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе, информация с фотографиями о проведённых мероприятиях размещается на сайте школы, на сайте ВКонтакте.

В октябре 2021г. в школе прошли выборы в ученический Совет старшеклассников. Созданный ученический Совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В течение учебного члены Совета выезжали для обучения на занятия районной школы ученического самоуправления. Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок, спортивные мероприятия и праздники для начальных классов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- Митинг, посвященный Дню окончания войны на Дальнем Востоке (2 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- Новогодние праздники (декабрь)
- Акция «Благоустроим школьный двор»» (в течение года)
- Акция «Чистый берег» (сентябрь, июнь)
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Мероприятия ко дню 8 марта (март)
- Праздник «Прощай, начальная школа!»
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускные вечера в 9, 11 классах

Профилактическая работа

Дата	Название события	Мероприятия	Участник и(классы)
15.09	Социально-психологическое тестирование		7-11 классы (65 ч из 70 ч. – 93%)
22.11-03.12	Акция «Мир без наркотиков»	Спортивные соревнования «Весёлые старты» под девизом «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4
декабрь		Классные часы «Скажем «Нет» наркотикам».	5-11
30.11		Беседа «Дорога в никуда» с	7-9

		просмотром док. фильма «О вреде наркотиков»(КДЦ)	
декабрь		Спортивные соревнования по волейболу «Спорт против наркотиков»	7-8
декабрь		Час общения «Вредные привычки. Как от них избавиться»	1-4
8.12		Информационная беседа «Что значит быть здоровым?» (мед. работник школы)	7-8
20.12-27.01		Классные часы и беседы по противопожарной безопасности	1-8
сентябрь май		Учебная эвакуация	1-11
28.05		Районные соревнования по основам безопасности жизнедеятельности и основам пожарно-прикладного спорта «Подросток-2022»(пожарная часть в г. Большой Камень)	учащиеся «группы риска»
06 – 10.09	Мероприятия по профилактике ДДТТ	Классные часы и беседы - «Безопасная дорога домой», «Знай правила дорожного движения» - «Причины детского травматизма» - Профилактическая беседа (ПДД при езде на мопедах и мотоциклах) - Работа по маршрутам-вклейкам в дневниках учащихся	1-11 1-е 1-е 5-6 7-11 1-2
20.09-24.09		Неделя безопасности	1-9
12.11		Всемирный день памяти жертв ДТП. Акция «Обращение к водителю»	совет старшеклассников
30.11		Школьная олимпиада по ПДД	2-5, 9-11 <i>Победители</i> Таганклычев Д. Журавлёва В. Филиппов В. Журавлёв И.
04.12		Районная олимпиада по правилам дорожного движения для учащихся	2-5
октябрь		Олимпиада «Безопасные дороги» на	1-9

		платформе Учи. ру	
18.05		Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	5-7
13.05-20.05	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	- Кино - лекторий: «Дневник Насти», 2005 г., - Распространение памятки для обучающихся 7-11 классов «5 шагов, чтобы остановить ВИЧ», - Профилактическая беседа с мед. работником школы «Что такое ВИЧ/СПИД» «Как передаётся ВИЧ»	7-11
18.12	Районный слёт «Подросток»		учащиеся «группы риска»
март	Месячник профилактики преступлений и правонарушений	Классные часы «От безответственности до преступления – один шаг»	5-9
16.03-17.03		Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4
14.03-18.03		Соревнования по настольному теннису	4-7
14.03-18.03		Соревнования по шашкам	3-6
03.03		Игровая программа «Правила движения изучай с рождения» (КДЦ)	1-5
06.03		Видеопокказ м/ф «Смешарики – правила дорожного движения».	1-4
13.03		Познавательная-игровая программа «Безопасность зимой»	1-5
18.03		Спектакль «Спички детям не игрушка»	1-5
25.03		Акция «Безопасность дорожного движения»	волонтеры

В Школе работает Совет профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних. В состав которого входят: социальный педагог, администрация школы, председатель общешкольного родительского комитета и член совета старшеклассников.

В течение года проведено 5 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале каждого учебного года составляется план работы Совета профилактики, по которому ведется целенаправленная работа. Основное внимание уделяется работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ВШК, учащимся «группы риска», неблагополучным семьям.

Профориентационная работа

В 2021 году проведена работа по профориентации с участием учащихся и родителей обучающихся.

Дата	Мероприятие	Участники
20.09-29.09	Просмотр видеоролика по проекту «Проектория», шоупрофессий.	4-11
29.09	Беседа «Учитель. Профессия на все времена»	8-9
7-20.10	Шоу профессий. «3 D» Проект «Проектория» - «Полный улет» Проект «Проектория» - «Формула успеха»	5-11
10-17.11	Просмотр видеоролика «Проектория» - «Модный приговор» Проектория «ArtMasters»	8-10
1-17.12	Шоу профессий «Малярные и декоративные работы». Шоу профессий «Цирковое и эстрадное искусство». Участие в треке «Событийная мастерская».	4-9
12.01	Беседа «Я б в рабочие пошел,»	8
14-15.02	Проект «Проектория» - «Безопасное общение в интернете».	4-9
18-20.05	Просмотр видеоролика «Шоу профессий», «Фантастический обжиг»	4-8
январь	<i>Месячник профориентационной работы</i>	1-11
14.01	Оформление информационного стенда «В помощь выпускнику»	
	Ярмарка учебных мест	9
	Экскурсии на предприятия посёлка и района (станция Новонежино», профессии на ж/д)	8
	<i>Тематические классные часы</i>	
	«Путь в профессию начинается в школе»	9-11
	«Мир современных профессий»	1-4
	«Мотивы выбора профессии»	5-8
	«Психологические характеристики профессий»	9-11

Патриотическое направление

Дата	Мероприятие	Участники
01.09	Урок, посвящённый 95-летию образования Шкотовского района	10-11
02.09	Акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	2-5

	(совместно с КДЦ)	
18-25.10	Мероприятия ко Дню Приморского края (конкурс рисунков, классные часы, экскурсии)	1-11
23.10	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	7-8 3 место полоса препятствий
8-12.11	Тематические классные часы ко Дню народного единства	1-11
1-3.12	Тематические классные часы ко Дню неизвестного солдата Кл. час «Героизм и стойкость народа в Великой Отечественной войне» «Память народная»	1-11
10.12	Торжественная линейка ко Дню Конституции Акция «Я – гражданин России»(вручение паспортов)	6-11
25.01	Торжественное мероприятие «Блокадный хлеб» Акция «Блокадный хлеб»	совет старшекласников 5-11, 1-4
февраль	<i>Месячник военно-патриотического воспитания</i> Тематические классные часы «Маленькие герои большой войны» «Что такое мужество, воля и героизм?» «Прикоснись к подвигу сердцем» «Я совестью и Родиной не торгую». Памяти генерала Д.М. Карбышева. Викторина «История нашей армии» Конкурс рисунков «Наша армия сильна» Интеллектуальный конкурс «Армейские забавы» Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4 5-7 9-11 8 5-11 1-6 5-6 1-4
26.04	Торжественная линейка. Акция «Георгиевская ленточка»	5-11
28.04	Торжественное мероприятие «Развёртывание Знамени Победы» (совместно с КДЦ)	5-11
04.05	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 совет старшекласников
06.05	Торжественная линейка «Знамя Победы». Вахта памяти у Знамени Победы	5-11
08.05	Акция «Свеча Памяти»	1-11
09.05	Митинг, посвящённый Дню Победы Вахта памяти у обелиска.	1-11
09.05	Акция «Бессмертный полк»	4-11
06.05	Библиотечный час «Дети и война»	2-3
07.05	Конкурс рисунков «Эта великая Победа»	1-5
4-5.05	Тематические классные часы «Мы помним»,	1-4

	Дети войны»	
апрель	Уборка памятников героям гражданской войны Мочалова и Серебрякова	9-11

Интеллектуально-познавательное направление

Мероприятия	Участники
Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»	5-8
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» - осенняя сессия, весенняя	5-9
Урок цифры – «Искусственный интеллект». Всероссийская образовательная акция.	5-10
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	4-8
Большой этнографический диктант.	8-10
Всероссийский конкурс по русскому языку «Мастер слова. Как изменчив русский язык»	6-8
Конкурс по русскому языку «Звезда»	8
Всероссийская олимпиада «Сириус»	7-8
Дистанционные предметные олимпиады «Ростконкурс»	2-4
Мероприятия ко Дню Приморского края (конкурс рисунков, экскурсии в г. Владивосток, Сафари-парк, Кравцовские водопады, Тематические классные часы «По берегам озера Ханка. Страницы истории» «Арсеньев – шаг навстречу. 21 век»	1-11
Ко Дню Международных школьных библиотек. Библиотечный час.	1
Мероприятия к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского Библиотечный час Читательский марафон «Достоевский. Читаем вместе»	7-9 7-11
Мероприятия к 220-летию со дня рождения В.И. Даля. День словаря. Библиотечный час.	2-4
Районная эколого-краеведческая конференция школьников	творческая группа
Районный конкурс на английском языке «Talent Show»	творческая группа
Районный конкурс исследовательских проектов учащихся начальных классов «Я – исследователь»	2-4
районная научно-практическая конференция «Восстановление экосистем как важнейший фактор сохранения жизни на Земле»	творческая группа
Мероприятия ко Дню космонавтики.	1-11

Тематические классные часы «Космическая эра продолжается» «Первые космонавты» Гагаринский урок «Космос – это мы» «Наш космос»	6 б 4-е 5-11 9-10
Тематический классный час «Год науки и технологий»	8
Научно-практическая конференция «Математика – как элемент общей культуры, математической грамотности и повседневного применения».	творческая группа
Урок Арктики	8
Школьный конкурс «Живая классика»	1 место Король С. 5 класс
Музыкально-литературный урок «Поэты Великой Отечественной войны»	5
Всероссийский урок Генетики	9-11
Районная научно-практическая конференция по физике «От мечты к открытиям»	творческая группа 9-10
Районный конкурс литературного чтения «Всё начинается с любви»	8

Спортивно-оздоровительное направление

В школе сформирован спортивный клуб «Импульс». Руководителем является учитель физкультуры Бельская Л. О. Образован совет клуба, в который входят учащиеся школы. Под их руководством в школе проводились все школьные спортивные мероприятия и соревнования.

Клуб осуществляет свою деятельность через программы физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования.

Мероприятие	Участники
День здоровья (сентябрь, май) Спартакиады, соревнования, спортивные игры, туристические походы.	1-11
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» (отчёт учителя физкультуры, руководителя спортивного клуба)	
Школьные соревнования по волейболу	5-11
Школьные соревнования по шашкам	5-7
Школьные соревнования по пионерболу	4-е
Школьные соревнования по настольному теннису	5-11
Школьные соревнования по баскетболу	7-11
Районный фестиваль ГТО	1 ком. место
Районный фестиваль ГТО (1-4)	3 место 4-е классы
День Приморского футбола	1 место

Районные соревнования по волейболу	3 место
Первенство Шкотовского района по шахматам	члены шахм. клуба «Два ферзя» Шалыгин Д. 2 место Хохлова В, 2 место
Краевой фестиваль ГТО	Речкин М. Сергиенко А. 3 ком. место
Краевые соревнования по шахматам	
районные соревнования «Чудо-шашки»	Григорьева М. 2 место
Спортивный марафон ко Дню пожилого человека «Я выбираю жизнь»(совместно с КДЦ)	1-11

Участие школы в районных (краевых) мероприятиях

Дата	Уровень	Название мероприятия	Результативность
	районный	Эколого-краеведческая онлайн-конференция	участие
февраль	районный	Первенство Шкотовского района по хоккею с мячом на валенках среди школьных команд	1 место
февраль	краевой	Краевой фестиваль ГТО (Речкин М.)	2 ком. место
март	районный	Фестиваль ВФСК ГТО (I – II возрастная ступень)	2 место Скоробогатова К.
январь	районный	Первенство Шкотовского района по шахматам	команда мальчиков – 1 место, команда девочек – 2 место хужий С. – 1 место, Скоробогатов Д. – 3 место, Токмакова С. – 2 место, Хохлова В. – 3 место
март	районный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Лаптева Е. участие
март	районный	Конкурс «Ученик года – 2021»	Лаптева Е. Номинация «Очарованье»
март	районный	Первенство Шкотовского района по шахматам (1-4 классы)	Шалыгин Д. – 1 место, Крыщенко Г. – 2 место, Каух К. – 3 место

апрель	районный	Фестиваль детской книги «Сказки народов России»	участие
апрель	районный	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	участие вок. группы «Горошинки» и «Весёлые нотки»; Процык Е. лауреат II степени
апрель	краевой	Краевые соревнования по шахматам	Хужий С. 1 место; Шалыгин Д., Скоробогатов Д., Каух К. - участники
апрель	районный	Конкурс творческих работ «Шкотовский район вчера, сегодня, завтра»	Хохлова В. 3 место, Архипова В, Пидручная П. - участие

С октября под руководством руководителя театрального кружка «Родничок» Ломакиной Н.В. в течение учебного года свою работу вели волонтеры.

13.12.2021 г. Ломакина Н.В. прошла обучение «Добровольчество в ЧС. Кур для координаторов волонтерской группы» с получением сертификата.

Дата	Мероприятие
09.10	Помощь в проведении районного фестиваля борща
08.11-25.11	районная акция «Сдай батарейку – спаси природу!»
23.10-10.11	Краевой марафон добра в рамках акции «Спектр добра»
25.12	Районная акция «Добро спасёт мир»
26.12	Краевая акция «Письмо Деду Морозу»
27.01.22	Районная акция «Лента блокадной Победы»
15.02-19.02.22	Всероссийская акция «Спасём жизнь вместе»(онлайн)
23.02.22	Районный фестиваль «Сильный, ловкий, быстрый» (д. Лукьяновка)
05.03	Районная акция «Вам, любимые»
13.03	Районная акция «Автопробег. «За Родину!»
18.03	Районный митинг «Своих не бросаем»(с. Романовка)
11.04	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»
23.04	Районная акция «Историческая память»(благоустройство памятника у ж/д вокзала Мочалову)
23.04	Международная акция «Сад памяти» (сертификат)
28.04	Районная акция «Знамя Победы»
07-09.05	Всероссийская акция «бессмертный полк»(Москва – онлайн)
06-09.05	Районная акция «Георгиевская ленточка»
06.-09.05	Районная благотворительная акция «Красная гвоздика»
08.05	Проект краевой акции «Материнская вахта «Катюша»

04.06	Районная акция «Чистая вода России»(п. Штыково) (сертификаты участников)
24.03-27.05	Начальная проектная школа в рамках проекта «Пространство развития: Приморье» (Романовка, Новонежино, телемост - Владивосток) (сертификат)

В течение учебного года активные учащиеся и члены совета обучающихся проходили обучение в районной школе самоуправления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное
- техническое
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлён на основе опроса обучающихся, их родителей и возможностей школы (кадровый состав).

В кружках и секциях занимаются 175 учащихся (75 %) – школа, 37 учащихся (16 %) – КДЦ.

В 2021 году дополнительное образование реализовывалось по следующим программам:

- «Игра в шашки»
- «Лыжная подготовка»
- «Бадминтон»
- «Настольный теннис»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Два ферзя»
- «Клякса»
- «Горошинки»
- «Весёлые нотки»

В 2021 году обучение велось по трём новым программам

- «Робототехника» (техническая направленность)
- «Родничок» театральная группа (художественная направленность)
- «Этноурок: Приморье многонациональное» (туристско-краеведческое направление)

Результативность дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники/Результат</i>
--------------	------------------------	---------------------	--------------------	----------------------------

1.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Первенство Шкотовского района по шахматам	Шалыгин Э. – 2 место Хохлова В. – 2 место
			Краевые соревнования по шахматам	Участие Шалыгин Э. Токмакова С. Каух К.
			Отборочные соревнования по шахматам	Участие Токмакова С. Шалыгин Э.
2.	Спортивная секция «Волейбол»	Парейчук С.Н.	Районные соревнования	3 место
3.	Спортивная секция «Шашки»	Бельская Л.О.	Районные соревнования «Чудо-шашки»	Григорьева М. – 2 место
4.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Бельская Л.О.	Районные соревнования	5-6 – 3 место 7-8 – 2 место 9-10 – 2 место
4.	Театральная студия «Родничок»	Ломакина Н.В.	Краевой фестиваль борща	Участие Меркушев М. Хохлова Т. Хохлова В. Докалюк В. Зарудный И.
			Региональный конкурс чтецов «Моя любовь – моя Россия»	Лаптева Е. – дипломант Зарудный И. - участник
			Краевая акция «Стихийный марафон»(онлайн)	Участие Лаптева Е. Волкова В. Таганклычев Т.

			Районный конкурс чтецов «Поэзия России любимой моей» (пгт.Смоляниново)	Лаптева Е. – лауреат III степени Величко Ю. – дипломант I степени Волкова В. – дипломант III степени
			Краевая акция «Письмо Деду Морозу»	Участие Величко Ю. Скоробогатова К. Волкова В. Сапко Д.
			Районная акция «Блокадный хлеб»	Участие Меркушев М. Скоробогатова К. Величко Ю. Волкова В. Никишова В. Хохлова В. Хохлова Т.
			Районный фестиваль «Сильные, ловкие, быстрые»	Участие Зарудный И. Хохлова В. Хохлова Т.
			Международный конкурс «Я люблю тебя, Россия!» (онлайн, Москва)	Лаптева Е. – лауреат I степени
			Всемирный день театра «В гостях у сказки»	Участие Хохлова В. Хохлова Т. Величко Ю. Волкова В. Таганклычев Т.
			Районная акция «Патриотические стихотворения»	Участие Лаптева Е. Волкова В. Таганклычев Т. Хохлова В. Хохлова Т. Величко Ю.
			Всероссийская акция «Моя любимая сказка» (онлайн)	Участники Волкова В. Докалюк В. Величко Ю. Хохлова Т. Хохлова В.

			Краевой конкурс «Три табурета» (г. Большой Камень)	Лаптева Е. – лауреат II степени
			Районное мероприятие «Жизнь, творчество и путешествие В. К. Арсеньева»	Участие Лаптева Е.
			Краевой конкурс «Пасхальная радость» (г. Фокино)	Дипломанты III степени Лаптева Е. Волкова В. Величко Ю.

Выводы:

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

В целом, воспитательную работу в школе можно оценить на «хорошо». Но есть важное направление в воспитательной работе школы, на которое надо обратить внимание – это недостаточно сформировано детское самоуправление в классах и школе.

При планировании воспитательной работы на следующий учебный год классным руководителям необходимо продумать виды и формы работы для сплочения детских коллективов.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	238	243	232

	года, в том числе:			
	- начальная школа	100	109	108
	- основная школа	124	123	112
	- средняя школа	14	11	12
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	1	1
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	1	0
	- в средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе за последние 3 года имеет неустойчивую динамику. Уменьшение количества детей связано с переездом семей в другие населенные пункты. Количество учащихся в 10-11 классе невелико, но является относительно стабильным. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» нет. Учащиеся 10-11 классов обучаются по универсальному учебному профилю.

Количество обучающихся с инвалидностью – 2 (4 класс); количество обучающихся с ОВЗ – 4 (1-4 класс).

В 2020-2021 учебном году школа реализовывала рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них не аттестованы		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	20	20	100	9	45		0	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	15	48	2	6,4	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	12	52	1	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	36	48,6	3	5,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по качеству знаний, то можно отметить, что в 2020-2021 уч.г. году по сравнению с предыдущим оно выросло с 44 % до 48,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них не аттестованы		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	17	94,5	5	28	0	0	1	3,4	1	3,4	0	0
8	27	27	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	10	35	1	3,3	0	0	0	0	0	0
Итого	122	121	98,9	36	29,5	1	3,3	1	1,6	1	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по качеству знаний, то можно отметить, что в 2020-2021 уч.г. году по сравнению с 2019-2020 уч.г. оно сохранилось на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них не аттестованы		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ СОО по качеству знаний, то можно отметить, что в 2020-2021 уч.г. году по сравнению с 2019-2020 уч.г. оно выросло с 27% до 44%.

Результаты итогового сочинения по русскому языку в 2020-2021 уч. г.

Класс	Количество учащихся	Результат		% положительных результатов
		«зачет»	«незачет»	
11	2	2	0	100

Все учащиеся 11 класса справились с итоговым сочинением по русскому языку, являющимся допуском к итоговой аттестации, с первого раза.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	кол-во сдавших с результатом 80б и выше	средний балл
Русский язык	2	0	0	63
Математика (профиль)	2	1	0	34
Обществознание	2	0	0	64
География	1	0	0	61

2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 г. снизились по математике (профильный уровень) с 36 до 34 баллов; по русскому языку с 69 до 63 баллов; выросли по обществознанию с 58 до 64 баллов. Доля несданных человеко-экзаменов увеличилась с 8% в 2020 году до 14% в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	кол-во сдавших с результатом 80б и выше	средний балл
Русский язык	31	0	0	24
Математика	31	0	0	9

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	поступил в НПО, СПО	всего	поступил в вуз	поступил в СПО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2019	22	2	20	5	3/60%	2	0	0
2020	31	8	23	8	7/88%	1	0	0
2021	31	6	25	2	1/50	1/50	0	0

Анализ результатов показывает, количество выпускников 9 класса, перешедших в 10 класс, является относительно стабильным. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в учреждениях СПО, ВПО. Доля выпускников 11 класса, поступивших в вуз, на протяжении последних 3-х лет растет.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В октябре 2021 года в школе продолжилась работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

Руководящий состав ОУ:

Директор школы – Лемишко Е.В.

Зам. директора по УВР – Головки С.С.

Зам. директора по УВР – Нестерова В.А.

Зам. директора по ВР – Полищук С.И.

Зам. директора по АХЧ – Сенченко Е.В.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	22
Из них:	
- внутренних совместителей	3
- внешних совместителей	2
Средний возраст педагогических работников	48 лет
Имеют высшую квалификационную категорию	4 (18%)
Имеют первую квалификационную категорию	8 (36%)
Имеют высшее образование	14 (63%)
Имеют среднее специальное образование	8 (37%)
Количество учителей, прошедших профессиональную подготовку –	22 (100%)
Количество учителей, имеющих награды и почётные звания:	
Грамота Министерства образования	4 (18%)
Грамота Законодательного собрания	5 (23%)
Педагогический стаж: до 5 лет	4 (18%)
5-10 лет	2 (9%)
10-20 лет	3 (14%)
20-30 лет	5 (23%)
более 30 лет	8 (36%)

Выводы: Качественный анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о его соответствии современным требованиям. Запланированная и

проведенная организационная, методическая, информационная и психологическая работа с педагогами имеет положительные результаты:

1. 100% соответствие педагогами квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС НОО, ООО и СОО составляет 100% .

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками

Школьная библиотека включает абонемент, совмещенный с читальным залом (на 8 мест) и книгохранилище.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 15 240 единиц;
- книгообеспеченность 100%;
- обращаемость – 2346 единиц в год;
- объём учебного фонда – 7756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7756	4473
2	Методическая	167	94
3	Художественная	5667	1333
4	Справочная	356	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, используемые в образовательном процессе учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 493 экземпляра.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Мурзилка», «Читайка», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», газета «Взморье».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Школа расположена в здании с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, имеет общую площадь 1796,1 кв.м.

В школе оборудовано 15 учебных кабинетов общей площадью 707,6 кв.м.

Все учебные кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, в одном кабинете имеется интерактивная доска.

Кроме того в школе имеются:

- медицинский кабинет – 1 (13,8 кв.м),
- столовая – 1 (97 кв.м) на 72 посадочных места,
- спортивный зал – 1 (155,7 кв.м), капитальный ремонт которого произведён в 2019 году;
- библиотека – 1 (36,2 кв.м),
- футбольное поле – 1,
- беговые дорожки (200 м и 100 м);
- спортивная площадка – 1, оснащённая турниками, брусьями, гимнастическим бревном, прыжковой ямой;
- спортивный игровой городок – 1 с установленными горкой, шведской стенкой и тренажёрами;
- зона для отдыха.

Оснащённость компьютерной, аудио и видео техникой:

Персональных компьютеров всего – 76, из них: планшетные компьютеры – 2, мультимедийные проекторы – 23, интерактивная доска – 1, экраны – 16, музыкальный центр – 1, магнитофоны – 2, МФУ – 12, ламинатор – 1. Количество обучающихся на один компьютер составляет 3,1 человек.

Сдерживающим фактором в расширении информатизации учебного процесса являются проблемы с отсутствием устойчивого и быстрого доступа к Интернету в учебных кабинетах.

Обеспечение безопасности.

Подъезды к школе асфальтированы. Около школы установлены дорожные знаки, предупреждающие о близости нахождения детей, имеется пешеходный переход, оборудованный дорожными знаками.

Территория школы имеет полное ограждение по периметру территории.

Старший сторож (вахтёр) ведёт журнал регистрации посетителей и въезжающего на территорию транспорта.

Большое внимание в школе уделяется пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической безопасности. Для этой цели в школе: разработан и действует план эвакуации из зданий школы на случай пожара и мероприятия к нему, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания для учащихся и работников школы; два раза в год с сотрудниками учреждения и учащимися проводится инструктаж по пожарной безопасности (текущий, по необходимости внеплановый) с последующей фиксацией в специальном журнале; в декабре 2020 г. разработаны новые нормативные документы по пожарной безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "О противопожарном режиме".

В июле 2022 года в школе разработан новый Паспорт безопасности, определены первоочередные мероприятия, направленные на обеспечение защищённости объекта в случае ЧС. В августе 2022 года разработан План постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Помещения школ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с оповещением людей о пожаре, тревожной кнопкой. Имеется достаточное количество огнетушителей. Изучаются и отрабатываются навыки пожарной безопасности с детьми на уроках ОБЖ. Своевременное прохождение специализации по пожарной безопасности, охране труда директором школы и его заместителями (2020). Составлен и реализуется план мероприятий по охране труда, разработаны должностные обязанности по охране труда, с которыми ознакомлены все работники школы, приказом по школе назначены ответственные за электробезопасность, пожарную безопасность, за проведение инструктажей. В план воспитательной работы включены мероприятия по предотвращению несчастных случаев в школьное и неурочное время.

Обеспечение транспортной доступности.

Для подвоза детей в школе имеется автобус ГАЗ-322171 на 10 посадочных мест. Разработаны и утверждены Паспорт безопасности дорожного движения, Паспорт безопасности школьного автобуса. В автобусе установлены тахограф и система ГЛОНАС.

В школе обучаются учащиеся из двух населённых пунктов: пос.Новонежино и д.Рождественка. Подвоз из д.Рождественка осуществляется школьным автобусом. Протяжённость между сёлами составляет 8 км. Количество подвозимых детей - 6. Приказом назначены ответственные за подвоз учащихся, составлена маршрутная карта, разработана инструкция по безопасной перевозке учащихся.

Питание.

В школе организовано бесплатное питание:

- горячие завтраки для обучающихся 1-4 классов из расчёта 70 рублей в день на одного обучающегося, включая молоко;

- горячие завтраки для обучающихся 5-11 классов находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малоимущие, опекаемые) из расчёта 70 рублей на одного обучающегося;
- горячее двухразовое питание для детей с ОВЗ и детей-инвалидов из расчёта 125 рублей в день на одного обучающегося.

В столовой достаточное количество посадочных мест, исправное оборудование. Школа предоставляет имеющийся пищеблок для организации услуг по питанию детей сторонней организации на договорных условиях с ООО «Большая перемена», в лице директора Савченко М.Г.

Медицинское обслуживание.

На основании приказа № 102 от 07.11.2013г. МБОУ "СОШ №26 пос.Новонежино" и согласно договора безвозмездного пользования №251 от 07.11.2013г. медицинский кабинет школы с движимым имуществом: оборудованием, инвентарем, медицинским инструментарием передано в КГБУЗ "Шкотовская центральная районная больница". Медицинский кабинет имеет следующее оборудование и оснащение: холодильник -1, кушетка -1, водонагреватель -1, плантограф -1, шкаф медицинский -1, столик инструментальный -1, носилки мягкие -1, ростомер -1, ширма -1, таблица пороговая -1, пузырь для льда -1, спиртометр -1, стетоскоп -1, шинокамеры -2, шпатели -2, динамометр -1, грелка резиновая -2, жгут -6, термометр -14, биксы -3.

В штате школе имеется 0,5 ставки медицинской сестры, в обязанности которой входит проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания обучающихся.

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- медицинские осмотры;
- профилактические прививки;
- физкультминутки во время уроков;
- спортивные школьные праздники;
- участие в школьных, районных спортивных соревнованиях;
- беседы о здоровье с учащимися и родителями;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- бесплатное питание в столовой.

С 1 сентября 2013 года принято решение о введении требований к школьной одежде. В апреле 2014 года проведено общешкольное собрание, где принято решение: требования к школьной одежде соблюдать, внести коррективы в прежнее положение в соответствии с пожеланиями родителей и учителей. В 2017 году требования к одежде обучающихся пересмотрены в связи с действующими методическими рекомендациями. Данное решение реализуется на практике.

Выводы: В образовательном учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся. Оборудование учебных кабинетов, спортивные сооружения отвечают требованиям САНПиНов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	238
Численность обучающихся по программе начального общего образования	человек	110
Численность обучающихся по программе основного общего образования	человек	116
Численность обучающихся по программе среднего общего образования	человек	12
Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек/%	70/34,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	человек/%	1/50
Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестат об ООО	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестат о СОО	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестат об ООО с отличием	человек/%	1/3,2
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестат о СОО с отличием	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек/%	169/72
Численность/ удельный вес учащихся – победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:		
- регионального уровня	человек/%	0/0
- федерального уровня	человек/%	0/0
- международного уровня	человек/%	0
Численность/ удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес обучающихся по программам с профильного обучения	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0/0

электронного обучения		
Численность/ удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	22
- с высшим образованием	человек	14
- высшим педагогическим образованием	человек	13
- средним профессиональным образованием	человек	8
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	7
Численность/ удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, в том числе:	человек/%	12
- с высшей		4/18
- первой	человек/%	8/36
Численность/ удельный вес педагогических работников с педагогическим стажем:	человек/%	
- до 5 лет		3/14
- больше 30 лет	человек/%	9/41
Численность/ удельный вес педагогических работников в возрасте:	человек/%	2/9
- до 30 лет		
- от 55 лет	человек/%	7/32
Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек/%	23/100
Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек/%	23/96
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер	единиц	3,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося	единиц	33,3
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала, библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки	да/нет	нет
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность/ удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью не менее 2Мб/с	человек/%	105/45
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на 1 обучающегося	кв.м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что школьная инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет в основном реализовывать образовательные программы. Основной проблемой является отсутствие качественного и доступного доступа к сети Интернет и штатной единицы специалиста по техническому обслуживанию компьютерной техники.

Все педагоги повышают уровень своей квалификации через прохождение курсов, вебинаров, мастер-классов.

Проблемы и перспективы развития.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности образовательной организации в 2021 году выявлен ряд сложностей, препятствующих достижению целей, стоящих перед нашей школой.

Проблема	Планируемые пути решения
1. Недостаточная материально-техническая оснащенность: - отсутствие в школе повсеместного и качественного доступа к Интернет-связи; - отсутствие финансовой и технической возможности обслуживания компьютерной и копировально-множительной техники	
2. Кадровая: - высокая учебная нагрузка большинства учителей	1. Поиск и трудоустройство педагогов (учитель русского языка)
3. Недостаточная эффективность взаимодействия школы и семьи: - невысокая явка родителей на родительские собрания; - отсутствие родительского контроля за успеваемостью и посещением уроков ряда учащихся	1. Создать и реализовать циклограмму общешкольных и классных родительских собраний. 2. Разработать алгоритм работы классного руководителя для конкретных учебных ситуаций. 3. Привлечь родителей и учащихся на сайт школы, электронный дневник (в т.ч. через обязательное информирование в начале учебного года о способах входа в электронные ресурсы).
4. Недостаточно эффективная индивидуальная работа педагогов с учащимися: - большое количество учащихся, имеющих одну итоговую "4" или "3" по учебным предметам; - низкие показатели участия и результативности учащихся школы в	1. Разработать алгоритм работы учителя с учащимися, имеющими одну итоговую "4" или "3" по учебным предметам. 2. Перенести сроки проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на последнюю неделю сентября. 3. Обеспечить проведение школьного

очных олимпиадах, конкурсах, конференциях	этапа олимпиад по всем предметам в 5-11 классах, добиться 100% участия учащихся, имеющих итоговые отметки "4" и "5" по предмету. 4. Всем ШМО запланировать мероприятия в рамках Декады наук (3 четверть), подготовить и провести школьную научно-практическую конференцию учащихся.
5. Отсутствие сетевых форм взаимодействия	1. Поиск сетевых партнёров организации, оформление договоров и организация работы по сетевому взаимодействию
6. Развитие дополнительного образования детей по направлениям: художественно-эстетическое, краеведческое и техническое	1. Поиск и трудоустройство заинтересованных педагогов дополнительного образования. 2. Усиление взаимодействия с социальными партнёрами
7. Недостаточная информатизация школьной библиотеки	1. Обеспечение библиотеки качественным доступом к Интернет-связи 2. Приобретение двух персональных компьютеров для читального зала библиотеки 2. Приобретение мультимедийного проектора