

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26  
пос. Новонежино»

Рассмотрено  
на МО учителей гуманитарных  
наук  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2022 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Сенюк  
(Ф.И.О.)

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.А. Нестерова  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1  
от «30» 08. 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ  
№ 26 пос. Новонежино»

\_\_\_\_\_ Е.В. Лемишко  
(Ф.И.О.)

Приказ № 89  
от «01» 09. 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию  
10 класса  
среднего общего образования**

(срок реализации программы – 2022 – 2023 учебный год)

Составитель: Головки Светлана Сергеевна,  
учитель высшей категории

пос. Новонежино 2022 г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС (68 ч)

№ п/п	Кол-во ч	Тема урока	Тип урока	Хар-ка деятельности учащихся	Планируемые результаты			Вид контроля	Дата проведения		
					предметные		метапредметные				личностные
					Базовый (б)	Повышенный (п)					
<b>Глава 1 Человек в обществе (20 ч)</b>											
1-2	2	Что такое общество.  Науки об обществе.	урок получения новых знаний	Фронтальная и групповая работа	(б) знать определение «общество», выделять его характерные признаки. (п) понимать «общество» как социальную организацию страны.	Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные проблемные вопросы.	Устный опрос	01.09 06.09		
3-4	2	Общество как сложная динамическая система.  Социальные институты.	комбинированный	Индивидуальная работа	(б) знать основные положения урока. (п) объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.	Понимать взаимосвязь, взаимоотношения общества и природы.	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известные.	Тест	08.09 13.09		
5-6	2	Динамика общественного развития.  Проблема общественного прогресса.	урок повторения предметных знаний	Фронтальная и индивидуальная работа	(б) знать основные положения раздела. (п) анализировать, делать выводы.	Работать с текстом учебника, выделять главное.	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известные.	Контрольный тест	15.09 20.09		
7-8	2	Социальная сущность человека.  Самосознание и самореализация.	комбинированный	Индивидуальная и групповая работа	(б) знать основные положения урока: что такое природа в узком и широком смысле. (п) формировать положительное отноше-	Объяснять варианты негативного воздействия человека на природу	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известные.	Сообщения, презентация	22.09 27.09		

9-10	2	Деятельность-способ существования людей	комбинированный	Фронтальная работа	<p>ние к защите природы.</p> <p>(б) знать виды и уровни человеческих знаний.</p> <p>(п) осуществлять рефлексию своих ценностей.</p>	способность планировать и организовывать деятельность во взаимодействии с одноклассниками	Освоение гуманистических традиций и ценностей	Беседа, устный опрос	29.09 04.10	
11-12	2	Познавательная и коммуникативная деятельность	комбинированный	Индивидуальная работа	<p>(б) выделять в модельных и реальных ситуациях основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.</p> <p>(п) описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией.</p>	характеризировать основные черты деятельности	Готовность формулировать и высказывать свое мнение	Тест	06.10 11.10	
13-14	2	Свобода и необходимость в деятельности человека	комбинированный	Индивидуальная и групповая работа	<p>(б) уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания.</p> <p>(п) знать проблемы познаваемости мира.</p>	объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения	Уметь вести конструктивный диалог	Тест	13.10 18.10	
15-16	2	Современное общество	комбинированный	Индивидуальная работа	<p>(б) знать понятие личности, индивида и индивидуальности, связь свободы и необходимости.</p> <p>(п) определять связь между самоопределением и самореализа</p>	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему	представление о видах идентичности, актуальных для становления человека в современном мире	Письменное задание	20.10 25.10	

					цией личности.					
17-19	2	Глобальная угроза международного терроризма	комбинированный урок	Индивидуальная работа	(б) выполнять несложные познавательные и практические задания. (п) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений, характеризовать основные направления общественного развития.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения к обществу и месту человека в нем	Контрольный тест	27, 10	
20	1	Тематический контроль по главе 1	Урок повторения и обобщения	Индивидуальная работа	(б) формулировать и аргументировать собственные суждения касательно вопросов жизни общества. (п) наблюдать и интерпретировать явления и события	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	способность к определению своей позиции и ответственность в социальных вопросах	Контрольный тест		
<b>Глава 2. Общество как мир культуры 17 ч.</b>										
21-22	2	Культура и духовная жизнь общества	комбинированный	Фронтальная и индивидуальная работа	(б) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры. (п) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры	Анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия	Приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию	Устный опрос, тест		
23-24	2	Духовный мир личности	Урок получения но-	Фронтальная и групп-	(б) находить и извлекать социальную ин-	Характеризовать роль образования	Уметь осознанно выби-	Устный опрос		

			вых знаний, повторения, обобщения	новая работа	формацию о достижениях и проблемах развития науки из источников различного типа. (п) ориентироваться в потоке информации об учебных заведениях и выборе профессии.	в практической жизни человека	дать высшее заведение для продолжения обучения			
25-	2	Мораль.	комбинированный	Индивидуальная и групповая работа	(б) знать основные положения урока. (п) наблюдать и характеризовать явления и события, связанные с моралью и религией, осуществлять рефлексию своих ценностей	Давать определение понятий, в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы	Давать оценку поступкам других людей и уважать другие конфессии	Сообщения, презентация		
27-28	2	Наука и образование	комбинированный	Фронтальная и индивидуальная работа	(б) распознавать и различать явления духовной культуры. (п) характеризовать основные направления развития культуры в современных условиях, осуществлять рефлексию своих ценностей	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	Осмысление культурного наследия предшествующих поколений и формирование собственного отношения к искусству	Тест		
29-31	3	Религия и религиозные организации	Урок изучения новых знаний.	Фронтальная и индивидуальная работа	(б) находить и извлекать информацию о достижениях и проблемах развития культуры, религии из различных источни-	Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, спо-	Контрольный тест		

					касательно вопросов экономической жизни. (п) наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни с опорой на экономические знания.	обобщать факты и явления	и ответственность в экономических вопросах			
<b>Глава 3 Правовое регулирование общественных отношений 32 ч.</b>										
38-39	2	Правовое регулирование общественных отношений	Урок получения новых знаний, повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа	(б) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества. (п) использовать понятия равенства и социальной справедливости с позиции историзма	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	Устный опрос, тест, сообщения, презентации		
40-41	2	Современные подходы к пониманию права	Урок получения новых знаний, повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа	(б) характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки. (п) ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе.	Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	уважительное отношение к людям разным социальным слоям, стремление повысить свой социальный статус результатами личного труда	Устный опрос, тест		

42-43	2	Право в системе социальных норм	Урок получения новых знаний, повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа	(б) приводить примеры, характеризующие виды социальных норм, определять причины отклоняющегося поведения. (п) адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества из различных источников.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	осмысление и профилактика девиантного и преступного поведения	сообщения, презентации, тест		
44-45	2	Источники права	Урок получения новых знаний, обобщения и их систематизации	Фронтальная работа	(б) уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры. (п) пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами.	Определять собственное отношение к межэтническим конфликтам	уважительно относиться к национальной принадлежности людей	Устный опрос		
46-47	2	Правоотношения и правонарушения	Урок получения новых знаний, обобщения и их систематизации	Фронтальная, групповая работа	(б) уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семей. (п) использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике	Определять собственное отношение к семейным ценностям, формулировать свою точку зрения	находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций	Решение проблемных заданий		

					семейных конфликтов.					
48-49	2	Предпосылки правомерного поведения	комбинированный	Фронтальная работа	(б) уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы. (п) использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике молодежных групп.	Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления	формировать положительное отношение к молодежи	Устный опрос		
50-51	2	Гражданин РФ	комбинированный урок	Фронтальная работа	(б) знать основные положения раздела. (п) использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Определять собственное отношение к явлениям современной жизни	заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии своей страны	Контрольный тест		
52-54	3	Гражданское право	Урок получения новых знаний. Обобщение.	Фронтальная, групповая работа	(б) знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. (п) анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.	Уметь в дискуссии выдвинуть аргументы и контраргументы	Понимание политического многообразия мира, уважение к иным политическим взглядам	Устный опрос		
55-56	2	Семейное право	Урок получения новых знаний, обобщения и их систематизации	Фронтальная, индивидуальная работа	(б) знать, что такое политическая система общества и какова роль государства в ней. (п) анализировать разновидности политических режимов, подтверждая	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	Осознание себя как части политической системы, своего участия в политической жизни страны	Устный опрос, тест		



					ответ конкретными примерами из истории и современности.					
57-58	2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Урок получения новых знаний, обобщения и их систематизации, комбинированный	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа	(б) знать основные положения урока, уметь анализировать, делать выводы. (п) анализировать взаимоотношения государства и общества.	Учиться критично относиться к собственному мнению, признавать ошибочность суждений и корректировать их	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека	Тест, сообщения, презентации		
59-60	2	Экологическое право	Урок получения новых знаний, повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа	(б) знать, что представляет собой политическая система; типологии политических партий и их сущность (п) уметь определять сходства и различия мажоритарной и пропорциональной политических систем.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	формирование собственной политической культуры, участие в политических событиях страны	Устный опрос, тест, сообщения, презентации		
61-62	2	Процессуальные отрасли права	комбинированный	Фронтальная, индивидуальная работа	(б) уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. (п) соотносить собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способствующие политической активности населения.	объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения	формирование собственной политической культуры, участие в политических событиях страны	Устный опрос, тест		

63-64	2	Конституционное судопроизводство	комбинированный урок	индивидуальная работа	(б) знать основные положения раздела. (п) соотносить различные оценки политических событий и процессов, делать обоснованные выводы.	Высказывать собственную точку зрения и обосновывать известные	Определять свою позицию и ответственное поведение в современном обществе, толерантность	контрольный тест		
65	1	Промежуточная аттестация в форме теста	урок обобщения и систематизации знаний	индивидуальная работа				контрольный тест		
66-67	2	Международная защита прав человека	комбинированный	Фронтальная работа	(б) знать, что такое источники права, виды нормативных актов. (п) уметь определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	Осознавать значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие	Устный опрос		
68	1	Правоотношения и правонарушения	Урок получения новых знаний, обобщения и их систематизации	индивидуальная и групповая работа	(б) определять особенности правонарушений, объяснять различия между проступком и преступлением, называть главные черты юридической ответственности. (п) понимать процессы развития права в современной России.	Уметь в дискуссии выдвинуть аргументы и контраргументы	Соотносить поведение и поступки с нормами морали и закона	Сообщения, презентации, тест		
69	1	Тематический	Обобщение	индивиду-	(б) уметь объяснять	Осуществлять	воспитывать	Сообще-		

		контроль по главе 3	знаний	альная и групповая работа	общие черты и специфику отраслей российского права. (п) оценивать сущность и значение современного российского законодательства.	расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	уважение к системе российского законодательства	ния, презентация, тест		
70	1	Итоговый контроль	Обобщение знаний	Фронтальная работа	(б) уметь характеризовать основные элементы правосознания, объяснять предпосылки правомерного поведения. (п) использовать знания и умения для формирования правомерного поведения.	Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом правомерного поведения	формировать способность к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю	Устный опрос		