

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарных
наук

Руководитель ШМО
_____ Т.Г. Сенюк
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
для 11 класса среднего общего образования**

Составитель: Лоушко Елена Гавриловна
учитель английского языка

Новонежино 2022

Дата План	Дата Факт	Тема урока.	Содержание.
01.09 02.09 05.09	05.09	Раздел 1. Взаимоотношения. Урок 1. Семейные связи. Монолог. Ч.г.	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. Лексический материал: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb.</i>
08.09	08.09	Урок 2. Семейные ценности. Устная речь. Ч.г.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.
09.09	09.09	Урок 3. Отношения с соседями. Диалогическая речь.	Развитие языковых навыков. Слова с предлогами <i>for, about, to</i> Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> . Сравнительный анализ видовременных форм глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
12.09	12.09	Урок 4.	

		Оскар Уайльд «Верный друг». Работа с текстом. Ч.г.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извлечением основной информации. Устная речь. Развитие речевых умений. Лексический материал по теме: Дружба.
15.09	15.09	Урок 5. Описание внешности.	Развитие навыков письма. Черты характера, внешность, слова-связки.
16.09	16.09	Урок 6. Описание внешности. Письмо. Ч.г.	Чтение. Анализ официального, неофициального стилей. Написание коротких писем.
19.09	19.09	Урок 7. Мультикультурная Британия. Ч.г.	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Лексический материал по теме: <i>Культура, национальности.</i> <i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays.</i>
22.09	22.09	Урок 8. Викторианская семья. Ч.г.	Работа с текстом, выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Описание фотографии, ответы на вопросы.
23.09	23.09	Урок 9. Экология. Проблема переработки мусора. Ч.г. Р.к.	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал. Лексический материал по теме: <i>Экология, мусор.</i> Подготовка к проекту. Проект по теме: <i>Clean, greenneighbourhood!</i>
26.09	26.09	Урок 10. Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексического и грамматического материала.

29.09	29.09	Урок 11. Контрольная работа. Тема: Родственные отношения.	Контроль знаний учащихся.
30.09	30.09	Урок 12. Анализ контрольных работ.	Анализ работ учащихся. Разбор ошибок, закрепление в упражнениях.
03.10	03.10	Раздел 2. Желания и возможности. Урок 1. Стресс и здоровье. Ч.г.	<p>Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях. <i>Лексический материал: Copewith, face, groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy.</i></p> <p>Глаголы движения: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i></p> <p>Идиоматические выражения.</p>
06.10	06.10	Урок 2. Ровесники. Диалог-беседа.	Социально-культурная сфера : жизнь подростков в Англии, их увлечения, времяпрепровождение, отношения с друзьями, взрослыми, покупки. Развитие навыков устной речи. Запрос мнения, согласие/несогласие.
			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз.

07.10	07.10	Урок 3. Межличностные отношения с друзьями. Ч.г.	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Фразовый глагол <i>put</i> . Слова с предлогами. Относительные наречия, прилагательные. Союзные слова.
10.10	10.10	Урок 4. Ш. Бронте «Джейн Эйр». Чтение с пониманием текста. Ч.г.	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного. Лексический материал: <i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow.</i>
13.10		Урок 5. Электронные письма. Ч.г.	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.
14.10		Урок 6. Личные письма. Ч.г.	Развитие навыков письма. Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неформального стиля по плану с опорой на образец.
17.10		Урок 7. Служба защиты детей.	Аудирование, чтение с общим охватом содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий.
20.10		Урок 8. Экология. Упаковочный материал. Р.к.	Закрепление лексического материала по теме: Экология. Работа с текстом. Выполнение упражнений по теме урока.

21.10		Урок 9. Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексического и грамматического материала.
24.10		Урок 10. Контрольная работа. Тема: Межличностные отношения с друзьями.	Контроль знаний учащихся.
27.10		Урок 11. Анализ контрольных работ.	Анализ работ учащихся. Разбор ошибок, закрепление в упражнениях.
28.10		Раздел 3. Ответственность. Урок 1. Жертва преступлений. Ч.г.	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному .Лексический материал: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court.</i>
		Урок 2. Права и обязанности подростков. Ч.г.	Развитие речевых умений. Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit,</i>

			<i>give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for.</i>
		Урок 3. Инфинитив. Герундий.	Развитие языковых навыков. Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений. Фразовый глагол <i>keep</i> . Слова с предлогами.
		Урок 4. Ч. Диккенс «Большие ожидания». Работа с текстом. Ч.г.	Развитие речевых умений. Прогнозирование содержания текста, поисков, изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. <i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt.</i>
		Урок 5. Эссе. Выражение мнения.	Развитие навыков письма. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.
		Урок 6. Письмо.	Развитие навыков письма. Официальное письмо. Алгоритм написания. Заполнение анкеты, резюме.
		Урок 7. Достопримечательности США. Статуя Свободы. Ч.г.	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений.

			<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica.</i>
		Урок 8. Мои права. Ч.г.	Аудирование, чтение с общим охватом содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий в формате ЕГЭ.
		Урок 9. Экология. Защитники природы. Р.к.	Чтение текста с извлечением нужной информации, работа со словарём, , используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста. Развитие речевых навыков.
		Урок 10. Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексического и грамматического материала.
		Урок 11. Контрольная работа. Тема: Ответственность.	Контроль знаний учащихся.
		Урок 12. Анализ контрольных работ.	Анализ работ учащихся. Разбор ошибок, закрепление в упражнениях.
		Раздел 4. Опасность. Урок 1. Принятие решения. Ч.г.	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip,</i>

			<i>hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape.</i>
		Урок 2. Болезни и получение медицинской помощи. Диалогическая речь. Ч.г.	Развитие речевых умений. Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.
		Урок 3. Грамматический практикум. Страдательный залог.	Сравнительный анализ видо-временных форм глагола настоящего, прошедшего и будущего в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в настоящем Фразовый глагол <i>go</i> . Слова с предлогами. Глаголы <i>make/get/have</i> . Страдательный залог в прошедшем и будущем временах.
		Урок 4. М.Твен « Приключения Тома Сойера». Работа с текстом. Ч.г.	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам. <i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> Глаголы движения.
		Урок 5. Пишем истории.	Развитие навыков письма. Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании

			историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.
		Урок 6. Письмо. Письменный перевод рассказа.	Развитие навыков письма. Прилагательные, вводные слова, выражающие последовательность событий. Аллитерация. Сравнение. Метафора.
		Урок 7. Способы написания письма.	Развитие навыков письма. Причастия настоящего и прошедшего времени. Гипербола. Лексический материал для описания чувств. Глаголы движения.
		Урок 8. «Флоренс Найтингейл – Леди с лампой». Ч.г.	Развитие речевых умений. Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование. <i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish.</i>
		Урок 9. История и культуроведение. Лондонский пожар 1666 год.	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.
		Урок 10. Экология. Загрязнение воды. Ч.г. Р.к.	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект). Лексический материал по теме: Экология.
		Урок 11. Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексического и грамматического материала.

		Урок 12. Контрольная работа. Тема: Опасность.	Контроль знаний учащихся.
		Урок 13. Анализ контрольных работ.	Анализ работ учащихся. Разбор ошибок, закрепление в упражнениях.
		Раздел 5. Кто ты? Урок 1. Жизнь на улице. Работа с текстом. Ч.г.	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики. <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit.</i>
		Урок 2. Проблемы и взаимоотношения. Ч.г.	Ознакомительное чтение, поиск чтение, аудирование с выборочным извлечением информации. <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> Междометия. Идиоматические выражения.
		Урок 3. Грамматический практикум. Модальные глаголы.	Формирование языковых навыков. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих

			предположение, возможность, критику. Выполнение тренировочных упражнений. Фразовый глагол <i>do</i> . Слова с предлогами. Модальные глаголы.
		Урок 4. Т.Гарди «Тесс из рода Д'Эрбелов». Ч.г.	Развитие речевых умений и языковых навыков. Понимание основного содержания отрывка. Понимание структурно- смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики. <i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> Видызданий: <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse.</i>
		Урок 5. Письмо. Доклад с рекомендациями.	Развитие навыков письма. Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Слова-связки, лексический материал формального стиля.
		Урок 6. Написание доклада. Ч.г.	Чтения с извлечением специальной информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Написание доклада, согласно инструкции.
		Урок 7. Культуроведение: Дом, милый	Развитие речевых умений. Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания

		дом. Ч.г.	текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным. <i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate.</i>
		Урок 8. Культуроведение: Урбанизация и ее проблемы.	Аудирование, чтение с общим охватом содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий.
		Урок 9. Экология. «Зеленые пояса» нашей планеты. Ч.г. Р.к.	Развитие речевых умений. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста. Лексический материал по теме: Экология.
		Урок 10. Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексического и грамматического материала.
		Урок 11. Контрольная работа. Тема: Кто ты?	Контроль знаний учащихся.
		Урок 12. Анализ контрольных работ.	Анализ работ учащихся. Разбор ошибок. Закрепление в упражнениях.
		Раздел 6. Общение. Урок 1. Космос. Солнечная система.	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.

		Работа с текстом. Ч.г.	<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i>
		Урок 2. Средства массовой информации.	Формирование речевых умений. Диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме. <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> Идиоматические выражения.
		Урок 3. Грамматический практикум. Косвенная речь.	Формирование языковых навыков. Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений. Фразовый глагол <i>talk</i> . Слова с предлогами
		Урок 4. Д.Лондон «Белый клык». Ч.г.	Развитие речевых умений и языковых навыков Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте. <i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant.</i>
		Урок 5. Письмо. Эссе «За и против.»	Развитие речевых умений. Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения - рассуждения. Вводные слова.
		Урок 6.	Структура “Opinion Essay”. Начало и окончание эссе.

		Написание эссе.	Фразы, клише и слова связки. Написание сочинения в формате ЕГЭ.
		Урок 7. Языки Британских островов. Ч.г.	Развитие речевых умений. Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект). <i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> <i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle.</i>
		Урок 8. Получение писем.	Аудирование, чтение с общим охватом содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий в тексте в формате ЕГЭ.
		Урок 9. Экология. Загрязнение океана. Р.к.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи.Лексический материал пот теме: Экология.
		Урок 10. Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексического и грамматического материала.
		Урок 11. Контрольная работа. Тема: Общение.	Контроль знаний учащихся.

		Урок 12. Анализ контрольных работ.	Анализ работ. Разбор ошибок. Закрепление в упражнениях.
		Раздел 7. И наступит день.... Урок 1. У меня есть мечта. Работа с текстом. Ч.г.	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on.</i>
		Урок 2. Образование и обучение. Ч.г.	Формирование речевых навыков. Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера). <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend. Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan.</i> Идиоматические выражения.
		Урок 3. Грамматический практикум. Условные предложения. Урок 4. Р.Киплинг «Если...». Ч.г.	Формирование языковых навыков. Слова с предлогами. Сослагательное наклонение 1, 2, 3 тип. Инверсия в придаточных условия. Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.

			Развитие речевых умений и языковых навыков. Интонационная модель и ритм в стихотворении. Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов- синонимов. <i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch.</i> Интонационная модель и ритм в стихотворении.
		Урок 5. Официальное деловое письмо.	Развитие навыков письма. Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста. Лексический материал формального стиля.
		Урок 6. Электронная почта. Ч.г.	Выполнение лексико-грамматических заданий в тексте электронного письма. Аудирование, чтение с общим охватом содержания.
		Урок 7. Культуроведение: Студенческая жизнь. Ч.г.	Развитие речевых умений. Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.
		Урок 8. Экология. Отношения человека и животного. Ч.г. Р.к.	Развитие речевых умений. Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам. Лексический материал по теме: Экология.
		Урок 9.	Повторение лексического и грамматического

		Подготовка к контрольной работе.	материалов.
		Урок 10. Контрольная работа. Тема: Планы на будущее.	Контроль знаний учащихся.
		Урок 11. Анализ контрольных работ.	Анализ работ. Разбор ошибок, закрепление в упражнениях.
		Раздел 8. Путешествие. Урок 1. Загадочные места. Работа с текстом. Ч.г.	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой. <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life.</i>
		Урок 2. Аэропорты и воздушные путешествия.	Формирование речевых умений. Интонация. Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения. <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility.</i>

		<p>Урок 3. Грамматический практикум. Инверсия. Существительные, наречия.</p>	<p>Формирование языковых навыков. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Фразовый глагол <i>check</i>. Слова с предлогами.</p>
		<p>Урок 4. Д.Свифт. «Путешествие Гуливера». Работа с текстом. Ч.г.</p>	<p>Развитие речевых умений и языковых навыков. Выполнение тренировочных упражнений. Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование. <i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend.</i></p>
		<p>Урок 5. Письмо. Написание статьи «Любимые вещи».</p>	<p>Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посе Порядок слов (прилагательные) Прилагательные и наречия для описания местности, любимые места, выражение своих чувств и эмоций.</p>
		<p>Урок 6. Написание статьи по плану.</p>	<p>Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.</p>
		<p>Урок 7. Культуроведение: Путешествие в США.</p>	<p>Освоение новых лексических единиц по теме. Монологическое высказывание по самостоятельно составленным тезисам.</p>

		Урок 8. Экология. Заповедные места планеты. Ч.г. Р.к.	Развитие речевых умений.Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.
		Урок 9. Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексического и грамматического материала.
		Урок 10. Контрольная работа. Тема: Путешествие.	Контроль знаний учащихся.
		Урок 11. Анализ контрольных работ.	Анализ работ. Разбор ошибок, закрепление в упражнениях.
		Раздел 9. Повторение. (3 часов).	
		Раздел 10. Резерв. (2 часов).	