

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МС школы
Зам. директора по УВР
_____ С.С. Головки
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ
для 11 класса среднего общего образования**

Составитель: Сиднина Ирина Анатольевна
учитель ОБЖ

№	Тема урока	Дата факт	Дата план	Кэс	Регион. компонент	Функцион. грамотность	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	06.09		1.1		Е.г.	Образование и социальное воспитание; основы культуры безопасности жизнедеятельности; личная ответственность - условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.	Характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждать, делать выводы. Анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	13.09		1.1			Экологичность, биоэтичность - ориентиры и критерии развития науки и технологий; экологическая безопасность;	Выявлять признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность. Характеризовать биоэтику. Анализировать информацию из разных источников
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	20.09		1.1			Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек - среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека; основные объекты общей теории безопасности	Изучить основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассмотреть различные методологические подходы. Характеризовать показатели благополучия и безопасности среды для человека

							жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	27.09		1.4			Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; система принципов и системный подход в обеспечении безопасности;	Характеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассмотреть антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	04.10		1.4			Системный подход к проектированию систем управления безопасностью; система принципов обеспечения безопасности; стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности;	Характеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Развивать личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.
6	Обеспечение национальной безопасности России	11.10		1.6			Национальная безопасность России в современном мире; стратегия национальной безопасности России.	Обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.

								Работать с интерактивными объектами
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	18.10		1.6			Взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; социальная безопасность и меры ее обеспечения; государственная безопасность и меры ее обеспечения	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	25.10		1.5		Ч.г.	Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства;	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	08.11		1.1	Р.к.	Е.г.	Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; деятельность «чрезвычайного министерства»;	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества

							профессиональные и моральные качества спасателей - специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.	спасателей. Формируют нравственные ориентиры
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	15.11		1.5			Документы международного права и внешняя политика России; гуманитарная помощь и миротворческая помощь; участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	22.11		1.1		Е.г.	Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие; самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; уголовная	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы.

							ответственность за совершение ряда преступлений;	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	29.11		1.5			Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.	Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм.
13	Наркотизм и безопасность человека	06.12		2.1			Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; наркотизм и меры безопасности.	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с доп. источниками информации
14	Дорожно-транспортная безопасность	13.12		1.1		Е.г.	Культура безопасности дорожного движения; роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры.
15	Вынужденное	20.12		1.1	Р.к		Причины и проблемы	Работают в группах.

	автономное существование в природных условиях						вынужденной автономии; меры преодоления страха, стресса, правила выживания; необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.	Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Выработывают в себе нравственные качества и убеждения
16	Основные задачи Вооруженных Сил	27.12		1.6		Ч.г.	История армии: история побед и реформ; основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; другие войска, воинские формирования и органы.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют
17 - 18	Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы	10.01 17.01		1.6		Ч.г.	Правовые основы воинской обязанности; воинский учет граждан России: назначение и содержание; военная служба по контракту; Военная присяга: социальное и военное назначение. Федеральные законы и воинские уставы; взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; права и свободы военнослужащих	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют назначение и содержание воинского учета граждан России. Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих.

							увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.	Размышляют, делают выводы
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	24.01		1.6		Ч.г.	Обязательная подготовка граждан к военной службе; добровольная подготовка граждан к военной службе; военно-учетные специальности	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	31.01		1.6		Ч.г.	Виды воинской деятельности и воинские обязанности; морально-психологические требования к военнослужащим; общие и специальные обязанности военнослужащих	Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	07.02		1.6		Ч.г.	Прохождение военной службы по призыву; значение воинской дисциплины; значение принципа единоначалия в армии; альтернативная гражданская служба	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе
22	Военные гуманитарные миссии	14.02		1.6		Ч.г.	Право войны и «горячие точки» в международной	Раскрывают сущность миротворческих операций.

	России в «горячих точках» мира						политике; гуманитарная помощь и миротворческие операции России.	Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	21.02		1.5		Ч.г.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	28.02		1.6		Ч.г.	Военные учения; военная стратегия и тактика.	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию
25	Боевая слава российских воинов	07.03		1.6	Р.к	Ч.г.	«Викториальные дни» России; Дни воинской славы Российской Федерации; традиции памяти - духовная связь поколений.	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами.
26	Демографическая ситуация в России	14.03		1.6	Р.к	Ч.г.	Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с

							медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.	дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения
27	Культура здорового образа жизни.	21.03		2.1			Компоненты культуры здорового образа жизни; рациональная организация режима труда и отдыха; принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.
28	Культура питания.	04.04		2.1			Что означает понятие «культура питания»; главное правило рационального питания	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы.
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	11.04		2.1	Р.к.		Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; биологическое и социальное взросление юноши и девушки; социальная обусловленность культуры в отношениях	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и

							представителей противоположных полов	решают ситуационные задачи
30	Вредные привычки. Культура движения	18.04		2.1			причины и последствия вредных привычек; двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; как связаны культура движения и здоровье.	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы.
31	Медико-психологическая помощь	25.04		2.2		Е.г.	Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; медицина катастроф и Службы экстренной медицинской помощи.	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения.
32	Первая помощь при ранениях	02.05		2.2		Е.г.	Виды ран, их причины и особенности; осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.	Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях

33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	16.05		2.2		Е.г.	Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; первая помощь при ожогах: термических, химических	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении.
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	23.05		2.2		Е.г.	Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания