

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено  
на МС школы

\_\_\_\_\_ С.С. Головки  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.А.Нестерова  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ  
№ 26 пос. Новонежино»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лемишко  
(Ф.И.О.)

Приказ № 89  
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по ОБЖ  
для 10 класса среднего общего образования**

Составитель: Сиднина Ирина Анатольевна  
учитель ОБЖ

Новонежино 2022

№	Тема урока	Дата факт	Дата план	Кэс	Регион. компонент	Функцион. грамотность	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД		
							Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни»	01.09		1.1		Ч.г.	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	<b>К:</b> Знать культура безопасности жизнедеятельности человека <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности <b>П:</b> уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций .	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
2	Входная проверочная работа( 10 мин.). Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	08.09		1.1			Изучить национальные интересы России.	<b>К:</b> Знать национальные интересы России.. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
3	Экологические	15.09		1.1			Познакомить с	<b>К:</b> Знать об	Воспитание чувства

	основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.						основными вариантами подготовки однодневного турпохода.	основных угрозах пребывания в природной среде.. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> изучить район похода.	ответственности при нахождении в природной среде.
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	22.09		1.4			Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.	<b>К;</b> Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	29.09		1.4			Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях	<b>К;</b> Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях <b>Р:</b> уметь самостоятельно	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.

								выделять познавательную цель. <b>П:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	06.10		1.6		Ч.г.	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	<b>К;</b> Знать чрезвычайные ситуации природного характера. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. <b>П:</b> уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	13.10		1.6			Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	<b>К;</b> Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. <b>Р:</b> уметь самостоятельно	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.

								определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. <b>П:</b> уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	20.10		1.5			Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	<b>К;</b> Знать основные внешние и внутренние военные опасности. <b>Р:</b> уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. <b>П:</b> Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
9	Противодействие экстремизму.	27.10		1.1			Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации	<b>К;</b> Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.

							чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ситуаций. <b>Р</b> ; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <b>П</b> ; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	10.11		1.5	Р.г		Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	<b>К</b> ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. <b>Р</b> ; Сформулировать принцип МЧС России работы <b>П</b> ; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	
11	Единая государственная система	17.11		1.1		Ч.г.	Сформировать представление о способах	<b>К</b> ; Знать способы оповещения и эвакуации	Формирование понимания ценности безопасного образа	

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.						оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	населения. <b>Р</b> ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» <b>П</b> ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	жизни.	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	24.11		1.5	Р.к.	Ч.г.	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	<b>К</b> ; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. <b>Р</b> ; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. <b>П</b> ; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного	08.12		2.1	Р.к	Ч.г.	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации	<b>К</b> ; Знать способы оповещения и эвакуации населения. <b>Р</b> ; Уметь действовать	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	

	характера.						населения. Изучить виды эвакуации.	по сигналу «Внимание всем!» <b>П</b> ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.		
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	15.12		1.1	Р.к	Ч.г.	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	<b>К</b> ; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. <b>Р</b> ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» <b>П</b> ; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование.	22.12		1.1		Е.г.	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.	<b>П</b> ; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. <b>Р</b> ; Изучить классификацию	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии	



								АХОВ по характеру воздействия на человека. <b>К</b> ; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.		
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения .	12.01		1.6	Р.к.	Ч.г.	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	<b>К</b> ; Знать виды терроризма. <b>Р</b> ; самостоятельно найти информацию о терроризме. <b>П</b> ; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	19.01		1.6	Р.к.	Ч.г.	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	<b>К</b> ; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. <b>Р</b> ; сформулировать правовую основу общегосударственной системы	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	

								противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. <b>П</b> ; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	26.01		1.6		Ч.г.	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	<b>К</b> ; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. <b>Р</b> ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. <b>П</b> ; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	
19	Защита населения и	02.02		1.6	Р.к.	Е.г.	Изучить	<b>К</b> : Знать	Воспитание чувства	

	территорий от военной опасности от биологической и экологической опасности.						национальные интересы России.	национальные интересы России.. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	ответственности и долга перед Родиной.	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	09.02		1.6			Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	<b>К;</b> Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. <b>Р ;</b> уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. <b>П;</b> показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	
21	Вооруженные Силы Российской	16.02		1.6		Ч.г.	Познакомить с целью, задачами и	<b>К;</b> Знать цель и задачи	Формирование знаний о Вооруженных Силах	

	Федерации: организационные основы.						направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.	противодействия терроризму в РФ. <b>Р</b> ; уметь определять методы общегосударствен ного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. <b>П</b> ; показать направления противодействия терроризму	Российской Федерации: организационные основы	
22	Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	02.03		1.5		Ч.г.	Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>К</b> ; Знать виды ВСРФ . <b>Р</b> ; самостоятельно найти информацию о ВСРФ . <b>П</b> ; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	
23	Воинская обязанность и военная служба.	09.03		1.6		Ч.г.	Формировать антиэкстремистские и антитеррористическ ое мышление.	<b>К</b> ; Знать о воинская обязанности и военной службе . <b>Р</b> ; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	

								<b>П</b> ; Формировать в себе нравственное отношение к воинская обязанности и военной службе.		
24	Права и обязанности военнослужащих	16.03		1.6		Ч.г.	Изучить права и обязанности военнослужащих			
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	23.03		1.6	Р.к.		Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	<b>К</b> ; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. <b>Р</b> ; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. <b>П</b> ; уметь объяснить роль в обеспечение безопасности.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	30.03		2.1	Р.к.		Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	<b>К</b> ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. <b>Р</b> ; сформулировать общие понятия о здоровье человека .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	

								<b>П</b> ; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	06.04		2.1	Р.к.		Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	<b>К</b> ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. <b>Р</b> ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . <b>П</b> ; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	13.04		2.1			Сформировать представление о инфекционные заболеваниях: их особенности и меры профилактики .	<b>К</b> ; продолжить обучение о здоровом образе жизни. <b>Р</b> ; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях . <b>П</b> ; Профилактика инфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
29	Факторы риска неинфекционных	20.04		2.1			Сформировать представление об	<b>К</b> ; Продолжить обучение о	Формирование понимания ценности

	заболеваний и меры профилактики						отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	здоровом образе жизни. <b>Р</b> ; Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. <b>П</b> ; Профилактика неинфекционных заболеваний	безопасного образа жизни
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	27.04		2.2			Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	<b>К</b> ; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. <b>Р</b> ; Показать важность воспитания подростков. <b>П</b> ; Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
31	Первая помощь при неотложных состояниях : Закон и порядок	04.05		2.2		Ч.г.	Усвоение правил ПМП	<b>К</b> ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП. <b>Р</b> ; Уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях. <b>П</b> ; Уметь оказывать помощь пострадавшему	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни

32	Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	11.05		2.2			Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	<b>К</b> ; Знать правила личной гигиены <b>Р</b> при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. <b>П</b> ; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при травмах.
33	Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях. Практическое занятие по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..»	18.05		2.2			Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	<b>К</b> ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях.. <b>Р</b> ; Первая медицинская помощь при кровотечениях. ранениях. <b>П</b> ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..
34	Первая помощь :сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа	25.05					Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.	<b>К</b> ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. <b>Р</b> ; Знать признаки передозировки <b>П</b> ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.



