

Формирование системы наставничества в МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»

Формы наставничества

Таблица № 1

Учитель - учитель

ФИО наставника	Должность	Стаж работы Квалификационная категория	Контактные данные (тел. e-mail)	ФИО наставляемого	Должность, стаж работы	Дата начала и завершения программы наставничества	Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенные на сайте организации
Цабак Л.П.	учитель русского языка	30 лет и 2 мес.,	8(4233)53355 shc-26@yandex.ru	М.Г. Нестеренко	Учитель русского языка и литературы. 1 год и 11 мес.	с 01.09.2021г. по 31.05.2023г.	
Лоушко Е.Г.	учитель английского языка	29 лет и 4 мес.,	8(4233)53355 shc-26@yandex.ru	Е.Д. Каух	учитель английского языка, 4 года и 1 мес.	с 01.09.2022г. по 31.05.2025г.	

Таблица № 2

Ученик – ученик

База наставников и наставляемых в образовательной организации

ФИО наставника, контактные данные	ФИО наставляемого	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации программы	Форма наставничества	Место работы/учебы наставника	Результаты реализации
Сычев Дмитрий	Щаницин Михаил	Улучшение образовательных результатов	До конца учебного года	Ученик- ученик («успевающий – неуспевающи й»)	Ученица 7 класса	Улучшение благоприятной психоэмоциональн ой среды среди учеников
Шугайло Арина	Абдулина Елизавета	Адаптация к новым условиям обучения	До конца учебного года	Ученик- ученик	Ученица 9 а класса	Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе:
Федюхин Вячеслав	Валеев Артур	Учебный проект	До конца учебного года	Ученик- ученик («лидер- пассивный»)	Ученики 9 класса	Улучшение благоприятной психоэмоциональн ой среды среди учеников
Хохлова Антонина	Щанкин Матвей	Улучшение образовательных результатов	До конца учебного года	Ученик- ученик («успевающий – неуспевающи й»)	Ученики 7 класса	Улучшение благоприятной психоэмоциональн ой среды среди учеников
Процык Егор, Ващенко Георгий	Ильяшов Владислав		До конца учебного года	Ученик- ученик («успевающий – неуспевающи й»)	Ученики 8 класса	Улучшение результатов освоения отдельных предметов

Шалыгин Денис	Лактионов Дмитрий	Помощь при освоении учебного материала	До конца учебного года	Ученик- ученик («успевающий – неуспевающий»)	Ученики 6 класса	Улучшение результатов освоения отдельных предметов
Шалыгин Денис	Лактионов Дмитрий	Помощь при освоении учебного материала	До конца учебного года	Ученик- ученик («успевающий– неуспевающи й»)	Ученики	Улучшение результатов изучения отдельных предметов
Апчел Анастасия	Воробьева Александра	Настроить на учебный процесс.	До конца учебного года	Ученик- ученик («лидер – пассивный»)	Ученица 8 б класс	Установлена благоприятная обстановка на уроках

Таблица № 3

Учитель- ученик

ФИО наставника, должность	ФИ наставляемого	Срок реализации программы	Форма наставничества
Слободчикова О.В., классный руководитель	Бугрова Виолетта	Сентябрь-октябрь	«Оказание помощи в адаптации в новом учебном коллективе»
Карпенко О.В. учитель начальных классов	Процик Тимофей, Грабаров Александр, Матушкина Милена.	Сентябрь- октябрь	«Улучшение образовательных результатов»
Нестеренко М.Г., учитель русского языка и литературы	Плум Василиса, Сычѳв Дмитрий, Процык Егор, Докалюк Василина.	Сентябрь-октябрь	«Выполнение учебных проектов»
Копцева С.Г., учитель начальных классов	Музыкин Матвей, Ребчук Людмила.	Сентябрь-октябрь	«Улучшение образовательных результатов»
Сенюк Т.Г., классный руководитель	Бугров Артур	Сентябрь-октябрь	«Оказание помощи в адаптации в новом учебном коллективе»
Изотенко Л. Н., учитель начальных классов	Гапон Илья	Сентябрь-октябрь	«Улучшение образовательных результатов»
Головко С.С., учитель истории и обществознания	Шалыгин Эдуард, Меркушев Максим, Лактионов Геннадий	Сентябрь-май	«Выполнение учебных проектов»
Нестерова В.А., учитель биологии и химии	Гамбеева Диана, Боярко Кирилл.	Сентябрь-май	«Выполнение учебных проектов»

База программ наставничества

Форма наставничества	Количество программ	Содержание программы (краткая аннотация)	Куратор программы (ФИО, должность)	Контактные данные куратора
Ученик-ученик	3	<p>1. «Выполнение учебных проектов» (Организация работы по выполнению учебного проекта. Обмен навыками: наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.)</p> <p>2. «Улучшение образовательных результатов» (Достижение лучших образовательных результатов)</p> <p>3. «Оказание помощи в адаптации в новом учебном коллективе» (Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной группы, организации)</p>	Полищук С.И., зам. директор по ВР	89140756422

База программ наставничества

Форма наставничества	Количество программ	Содержание программы (краткая аннотация)	Куратор программы (ФИО, должность)	Контактные данные куратора
Учитель – учитель	2	<p>1. «Молодой специалист – наставник». Целью программы является включение молодого специалиста в общеобразовательный процесс через адаптацию, профессиональное развитие и профессиональную самореализацию.</p> <p>2. «Малоопытный учитель – опытный учитель». Целью программы является повышение уровня профессионального мастерства через выявление профессиональных дефицитов, организованную деятельность по их преодолению.</p>	В.А. Нестерова, заместитель директора по УВР	8(4233)533550, shc-26@yandex.ru