

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Предупреждение ДДТТ является одним из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Большая роль в обучении детей правилам дорожного движения принадлежит школе.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая ПДД, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила и навыки движения на дороге. Работа по профилактике ДТП проводится в двух направлениях:

- ❖ работа с обучающимися;
- ❖ работа с родителями.

ЦЕЛЬ:

Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах впомощью изучения ПДД.

ЗАДАЧИ:

- Ⓞ Освоение знаний о правилах дорожного движения.
- Ⓞ Правила личной безопасности младшего школьника.
- Ⓞ Знакомство с сигналами светофора, жестами регулировщика, дорожными знаками.
- Ⓞ Формирование навыков поведения на улице, дороге.
- Ⓞ Развитие дорожной грамотности детей.
- Ⓞ Развитие внимания, дисциплинированности, ответственности.
- Ⓞ Совершенствование навыков ориентирования на дороге.
- Ⓞ Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Занятия с обучающимися по изучению правил дорожного движения проводятся ежемесячно. Занятия носят как теоретический, так и практический характер. В начале учебного года во всех классах проводятся беседы «Безопасная дорога домой». Для занятий первоклассников характерно использование игровых приёмов, загадок, правил в стихотворной форме.

Для того чтобы обучение школьников Правилам дорожного движения было качественным, необходимо проводить контроль уровня сформированных знаний, чтобы своевременно можно было провести коррекцию. Часто проверка знаний носит тестовый характер, чтобы дети могли выбрать правильный вариант ответа, но чем старше дети, тем чаще используются вопросы с полной формулировкой ответов детьми.

Ожидаемый результат

Дети должны знать:

1. дорожные знаки;
2. сигналы светофора;
3. виды транспорта;
4. причины ДТП;
5. правила движения на велосипеде;
6. правила пешехода;
7. правила пассажира.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Работа с обучающимися

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Форма проведения
1 Сентябрь	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».	Сформировать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, развивать наблюдательность, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Беседа.
2 Октябрь	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	Познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематичное изображение.	Беседа.
3 Ноябрь	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	Познакомить с понятиями тротуар, пешеходная дорожка, обочина, проезжая часть.	Занятие на специально оборудованной площадке.
4 Декабрь	Сигналы светофора.	Объяснить учащимся для чего служат светофоры, в чём различие светофоров для водителей и пешеходов, научить переходить улицу по зелёному сигналу светофора	Игра «Красный, жёлтый, зелёный»
5 январь	Правила перехода улиц и дорог.	Познакомить с правилами перехода улиц и дорог, раскрыть наиболее опасные участки на дороге.	Беседа.

6 февраль	Мы – пассажиры!	Правила поведения в общественном транспорте.	Беседа с элементами игры.
7 март	Перекрёстки.	Сформировать у учащихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке.	Беседа.
8 апрель	Дети и велосипед.	Познакомить с правилами для велосипедиста.	Беседа.
9 май	Итоговое занятие. Игра «Азбука безопасности».	Повторить известные учащимся правила.	Игра.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Форма проведения
1 Сентябрь	Детский дорожно – транспортный травматизм.	Развивать наблюдательность, ответственность за своё поведение на дороге, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Беседа.
2 Октябрь	Дорожные знаки.	Повторение пройденных и изучение новых дорожных знаков.	Беседа.
3 Ноябрь	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Повторить элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки.	Занятие на специально оборудованной площадке.
4 Декабрь	Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика.	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров, познакомить с сигналами регулировщика.	Беседа с элементами игры.
5 Январь	Ребёнок и общественный транспорт.	Правила пользования общественным транспортом. Закрепить и дополнить знания учащихся о правилах перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств общего пользования.	Беседа с элементами игры.
6 Февраль	Правила перехода улиц и дорог.	Повторить известные учащимся правила перехода улиц и дорог, раскрыть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы.	Занятие на специально оборудованной площадке.
7 Март	Правила движения на велосипеде.	Повторить правила для велосипедиста.	Беседа.

8 Апрель	Перекрёстки и их виды.	Познакомить с видами перекрёстков, научить безопасному поведению на перекрёстке.	Беседа.
9 Май	Итоговое занятие. Игра «В гостях у светофора».	Повторить известные учащимся правила.	Игра.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Форма проведения
1 Сентябрь	Детский дорожно – транспортный травматизм. Основные правила поведения на улице и дороге.	Развивать наблюдательность, ответственность за своё поведение на дороге, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Беседа.
2 Октябрь	История возникновения правил дорожного движения.	Познакомить с историей возникновения правил дорожного движения.	Беседа.
3 Ноябрь	Дорожные знаки и их группы.	Повторение пройденных и изучение новых дорожных знаков.	Занятие на специально оборудованной площадке.
4 Декабрь	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Повторить значение сигналов светофора, регулировщика.	Беседа с элементами игры.
5 Январь	Безопасность пешеходов.	Повторить известные учащимся правила перехода улиц и дорог, раскрыть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы.	Занятие на специально оборудованной площадке.
6 Февраль	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Повторить назначение различных видов транспорта, познакомить с сигналами, подаваемыми водителями.	Беседа с элементами игры.
7 Март	Тормозной путь транспортных средств.	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими	Беседа.

		транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	
8 Апрель	Перекрёстки и их виды. Правила перехода улицы на перекрёстках.	Повторить виды перекрёстков, научить безопасному поведению на перекрёстке.	Беседа.
9 Май	Повторение изученного за год.	Повторить известные учащимся правила.	Тест.

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Форма проведения
1 Сентябрь	Основные правила поведения на улице и дороге.	Развивать наблюдательность, ответственность за своё поведение на дороге.	Контроль знаний (тест).
2 Октябрь	Движение пешеходов, их права и обязанности. Виды перекрёстков. Дорожная разметка.	Повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов, элементах улиц и дорог, видах перекрёстков и дорожной разметке.	Беседа, разбор ситуаций.
3 Ноябрь	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП.	Познакомить с понятием ДТП, причинами возникновения ДТП.	Беседа, разбор ситуаций.
4 Декабрь	Игра «Я знаток дорожных знаков».	Проверка знаний дорожных знаков и их групп.	Игра.
5 Январь	Предупредительные сигналы водителя. Значение номерных знаков.	Познакомить со значением номерных знаков.	Беседа.
6 Февраль	Права и обязанности пассажиров. Правила перехода улиц и дорог после высадки из транспорта.	Повторить правила пассажиров, научить безопасному поведению на посадочных площадках, посадке и высадке из транспорта.	Беседа с элементами игры.
7 Март	Железнодорожные переезды.	Сформировать представление учащихся о безопасном поведении	Беседа.

		на железнодорожных переездах.	
8 Апрель	Велосипед и дорожное движение.	Повторить правила движения на велосипеде, учить предвидеть опасность при езде на велосипеде.	Беседа.
9 Май	Повторение изученного за год.	Повторить известные учащимся правила.	Тест.

Работа с родителями.

Работа с родителями проходит на родительских собраниях и праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети.

Родители изучают памятки.