

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«СОШ №26 пос. Новонежино»  
От 01.09.2016 г. №80 п.11

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино» Шкотовского муниципального района Приморского края**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, часть 3;
  - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п. 18.3.1);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1589;
  - СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 1.2. С документами ОУ:
  - Уставом ОУ;
  - общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
3. По индивидуальному учебному плану могут осваиваться общеобразовательные и специальные (коррекционные) программы с учетом возможностей и потребностей учащегося.
4. Общеобразовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
2. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:
  - заявление родителей;
  - медицинское заключение лечебного учреждения;
  - выписка ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).
3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:
  - а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
  - б) детей – инвалидов;
  - в) учащихся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
4. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться :
  1. в образовательном учреждении, в котором зачислен данный ученик;
  2. на дому учащегося.
5. Индивидуальный учебный план составляется как правило на один учебный год, либо на срок, указанный в документах, предоставляемых родителями (законными представителями) учащегося для индивидуального обучения.
6. При организации обучения в образовательном учреждении с учетом желания, способностей учащемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.
8. При назначении учителей, работающих с учащимся, нуждающимся в обучении по индивидуальному учебному плану, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.
9. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
10. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.
11. Индивидуальную работу с учащимися могут вести, помимо учителей, психологи и другие специалисты.
12. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.
13. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Участники образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,

- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ,
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном в образовательном учреждении и закрепленном в его Уставе.

### **3. Финансовое обеспечение**

1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
2. Обучение по индивидуальным планам в том числе на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:
  - 1-4 кл. - до 8 часов в неделю;
  - 5-8 кл. – до 10 часов в неделю;
  - 9 кл. – до 11 часов в неделю;
  - 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.
3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

### **4. Порядок управления**

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется ОУ. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств.
- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- а) копии документов, дающих право на обучение по индивидуальному плану (выписка решения ПМПК, заключение КЭК, медицинское заключение лечебного учреждения, индивидуальную программу развития ребёнка (ИПР).
- б) письменное согласие родителей на обучение детей по индивидуальному плану
- в) приказ по школе
- г) расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором,
- д) журнал учета проводимых занятий,

