

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №26
пос. Новонежино»
(протокол от 24.03.2021 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №26
пос. Новонежино»

Е.В. Лемишко
Март 2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»
Шкотовского муниципального района Приморского края
за 2020 год**

Составили: Лемишко Елена Викторовна, директор школы,
Головки Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР,
Полищук Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР.

Оглавление

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 2
2. Оценка системы управления организацией	стр. 3
3. Оценка образовательной деятельности	стр. 5
4. Содержание и качество подготовки	стр. 21
5. Востребованность выпускников	стр. 24
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 25
7. Оценка кадрового обеспечения	стр. 25
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 26
9. Оценка материально-технической базы	стр. 27
10. Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 30
11. Проблемы и перспективы развития	стр. 32

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №26 пос. Новонежино» Шкотовского муниципального района Приморского края
Руководитель	Лемишко Елена Викторовна
Адрес организации	692840, Приморский край, Шкотовский район, пос. Новонежино, ул. Советская, 21
Телефон, факс	8(42335)33-5-50
Адрес электронной почты	shc-26@yandex.ru
Учредитель	администрация Шкотовского муниципального района
Дата создания	1905
Лицензия	от 06 марта 2012г. РО № 000138, выдана департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 мая 2012 г. ОП 000146, выдано департаментом образования и науки Приморского края

Социально-экономическая ситуация в поселке в 2019-2020 учебном году оставалась сложной, так как отсутствует достаточное количество рабочих мест и многие родители либо являются безработными, либо вынуждены ездить на работу в другие населенные пункты. Растет число неблагополучных семей, потерявших жилье в городах Приморского края и переехавших жить в Новонежино. Дети из таких семей часто испытывают сложности в учебе, адаптации среди сверстников, попадают в группу риска, стоят на внутришкольном учете, при этом конструктивное взаимодействие с родителями затруднено. Из 193 семей 57 семьи – неполные, 45 – многодетные, 4 – неблагополучные (в них 9 детей школьного возраста), малообеспеченные – 67 (в них 97 детей школьного возраста).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", "Типовым положением об образовательном учреждении", Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Данная структура управления предоставляет возможность членам педагогического коллектива через различные элементы принимать участие в обсуждении актуальных вопросов деятельности учреждения, формировании нормативно-правовой базы ОУ, разработке проектов развития. Все это обеспечило благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе, помогло смотивировать участников образовательного процесса на достижение поставленных целей и задач, решило задачи повышения уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников. В организационной структуре системы управления представлены: Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ.

Органы коллегиального управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, годовой календарный график, расписание занятий, отчётные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">- разработка образовательных программ;- развитие образовательных услуг;- организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников;- выбор учебников, учебных пособий и средств обучения и воспитания;- решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к экзаменам, о наказании и поощрении обучающихся, о выдаче соответствующих документов об образовании;- о награждении работников отраслевыми наградами;- координация деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - план развития образовательной организации, программы развития и перспективные направления деятельности совместно с Педагогическим советом; - направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации по вопросам перспективного развития образовательной организации; - проводит собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей; - устанавливает требования к внешнему виду, школьной одежде обучающихся; - образует экзаменационные комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносит предложения по совершенствованию и развитию образовательной организации, её материальной базы; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации.
Общешкольный родительский комитет	<p>Разрабатывает предложения по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана прав и законных интересов обучающихся; - внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; - охрана и укрепление здоровья обучающихся; - организация досуга обучающихся; - подготовка учреждения к новому учебному году.
Совет старшеклассников	<p>Принимает участие в решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мнения школьников и выступление от их имени при решении вопросов жизни образовательной организации; - представление позиции обучающихся в органах управления образовательной организацией; - разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействие разрешению конфликтных вопросов между учащимися, учителями и родителями;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по защите прав учащихся; - внесение предложений о поощрении и наказании обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации был создан Методический совет и четыре школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино».

Учебный план 1-4 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализовала общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, соответствующие требованиям Минобрнауки, работала по утвержденному директором учебному плану, согласованному с МКУ «Управление образованием»

Шкотовского муниципального района. Очная форма обучения является основной. Школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования и самообразования. С сентября 2020 года 1 обучающийся по заявлению матери переведён на обучение в форме семейного образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоению обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Данная ступень образования является завершающим этапом обучения, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ.

Общее образование является обязательным до достижения обучающимся возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Учебный план МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» на 2020–2021 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакциях приказов от 20.08.2008 г. №241; от 30.08.2010 г. №889; от 03.06.2011 г. №1994), от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакциях приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 18.12.2012 г. №1060, от 31.12.2015 г. №1576), от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 г. №1577, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования (с изменениями в редакциях приказов от 29.06.2017 г. №613, от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 с изменениями №3, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81.

Учебный план школы:

1). обеспечивает выполнение нормы часов, предназначенных на изучение предметов на базовом уровне;

2). обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта начального общего образования (в 2020-2021 учебном году – в 1-х – 4-х классах);

3). обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта основного общего образования (в 2020-2021 учебном году – в 5-х – 9-х классах);

4). обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта среднего общего образования (в 2020-2021 учебном году – в 10 классе);

5). создает условия для введения третьего урока в неделю по предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования и в рамках внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования;

б). обеспечивает реализацию обязательных для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО (1-4 кл.) и ФГОС ООО (5-9кл.) устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные *предметные области*. Структура учебного плана по ФГОС НОО и ФГОС ООО содержит *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

В структуре плана выделены две части:

- **обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования на всей территории Российской Федерации.

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план в соответствии с ФГОС СОО (10 кл.) направлен на обеспечение реализации универсального профиля с преподаванием предметов на базовом уровне, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

- **обязательной (24 часа)**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей и обязательных учебных: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- **части, формируемой участниками образовательных отношений (10 часов)**, которая представлена перечнем дополнительных предметов «Родная (русская) литература», «Химия» и «Биология») и факультативных курсов по выбору (*приложение 2*).

Количество учебных занятий на одного обучающегося в 10 классе не превышает 1156 часов, за два учебных года составляет не более 2312 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством учителя, с этой целью в учебном плане предусмотрен элективный курс «Организация работы над учебными проектами», который рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Индивидуальные учебные проекты обучающиеся выполняют под руководством учителя по выбранной теме, охватывая один или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, иной) в рамках внеурочной деятельности.

На основе учебного плана универсального профиля для каждого обучающегося разработан индивидуальный учебный план с учётом выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане среднего общего образования (11 кл.) выделены две части:

- **инвариантная** (часы федерального компонента), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.
- **вариативная** (не менее 20% от общего нормативного времени, (*приложение 1*), позволяющая учитывать возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Реализуемые образовательные программы:

ступень начального общего образования – УМК «Школа XXI век»,

ступень основного общего образования: 5-9 класс – УМК "Алгоритм успеха",

ступень среднего общего образования – базовые программы.

В школе со 2 класса по 11 класс изучается иностранный язык – английский.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино» осуществляет свою организационно-управленческую и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере начального общего, общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

В 2020 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательной программы школы, общешкольного воспитательного плана и следующих подпрограмм:

«Программа по изучению ПДД в начальных классах»

Цель программы: обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения ПДД.

«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе"»

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

«Программа по организации профилактики суицида среди детей и подростков»

Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

В течение года закреплялись и развивались традиции, созданные в школе, расширялись возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования, социума; совершенствовалась деятельность органов самоуправления; велась методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе, информация с фотографиями о проведённых мероприятиях

размещалась на сайте школы, на сайтах в социальных сетях (Инстаграм, ВКонтакте)

В октябре 2020 г. в школе прошли выборы в ученический Совет старшеклассников. Созданный ученический Совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок, спортивные мероприятия и праздники для начальных классов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- Митинг, посвященный Дню окончания войны на Дальнем Востоке (сентябрь)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Праздник осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- Новогодние праздники (декабрь)
- Акция «Благоустроим школьный двор»» (в течение года)
- Акция «Чистый берег» (сентябрь, июнь)
- Соревнования по футболу
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Мероприятия ко дню 8 марта (март)

В связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции следующие традиционные школьные мероприятия прошли в дистанционном формате:

- Мероприятия ко Дню Победы (был создан видеоролик с выступлением учащихся школы; акция «Окна Победы»; акция «Свеча памяти»; тематические классные часы)
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (создан поздравительный видеоролик для выпускников школы)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (в онлайн формате)
- Выпускной бал (июнь).

В 2020 г. Школа провела работу по профилактике потребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В октябре 79 (из 83 учащихся подлежащих тестированию, 4 не прошли тестирование по болезни) учащихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В ноябре Школа принимала участие во Всероссийской акции «Мир без наркотиков».

В рамках акции были организованы:

- конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- классные часы и беседы «XXI веку – здоровое поколение»
- спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, настольному теннису и спортивные эстафеты для начальных классов;
- волонтеры школы приняли участие в акции – марафоне против курения «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МОМВД России «Большекаменский»,

Школа провела работу по профориентационной работе с участием родителей обучающихся.

В рамках месячника по профориентации были организованы:

- конкурс рисунков «Все профессии важны» (1-4 классы);
- стенд «В помощь выпускнику»;
- интеллектуальный марафон «В мире современных профессий»;
- тематические классные часы «Мир профессий»;
- участие в ярмарке учебных мест;
- экскурсии в учебные заведения края.

В школе проводилась систематическая работа с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В рамках Месячника профилактики преступлений и правонарушений был составлен план работы и организованы:

- лекции-беседы с привлечением сотрудников МОМВД России «Большекаменский»;
- профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШК;
- тематические беседы «Закон и порядок».

В Школе работал Совет по профилактике преступлений и правонарушений, в состав которого входят: социальный педагог, администрация школы, председатель общешкольного родительского комитета и член Совета старшеклассников.

В течение года проведено 6 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета по профилактике, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ВШК, неблагополучным семьям.

В целях информирования подростков о ВИЧ-инфекции, развитии представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования, формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению, Школа приняла участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Были организованы:

- профилактические беседы «Будущее зависит от нас» с участием медицинских работников КГБУЗ «Шкотовская ЦРБ»;
- тематические беседы «Соблазн, приводящий к зависимости»;
- единый классный час «Твой верный путь в твоих руках»;
- спортивные мероприятия под лозунгом «Здоровье – это здорово!»

Участие школы в районных мероприятиях

№п/п	Название конкурса	Победители	Учитель
1.	Районный конкурс на английском языке «TalentShow»	ученица 9 «Б» класса Лаптева Е. – 2 место в номинации «Декламация»	Лоушко Е.Г., учитель английского языка
2.	Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»	1 место - Табакова К. (4 класс) 1 место - Шалыгин Э. (3 класс) 2 место – Петров М. (8 класс)	Гармашова Л.П. учитель ИЗО и технологии
3.	X Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	учащиеся 9 класса 1 место – Блохина В., 1 место – Денисова К. 1 место – Мошаева Я.	Гармашова Л.П. учитель ИЗО и технологии
4.	Конкурс народного творчества «Всех радостей радость» в рамках краевого фестиваля народного творчества «Пасхальная радость»	2 место в номинации «Песенное творчество» Кабанова Д.	Данилова Е.А., учитель музыки и МХК
5.	Районный онлайн-конкурс самодеятельного творчества «Наследники Победы!», посвящённый 75-летию Победы	Диплом участника Докалюк В. 6 класс в номинации «Художественное чтение» Диплом победителя (2 место) в номинации «Изобразительное декоративно-прикладное	Лоушко Е.Г., учитель английского языка, классный руководитель 6 класса

		творчество» Докалюк В. 6 класс	
--	--	-----------------------------------	--

Дополнительное образование

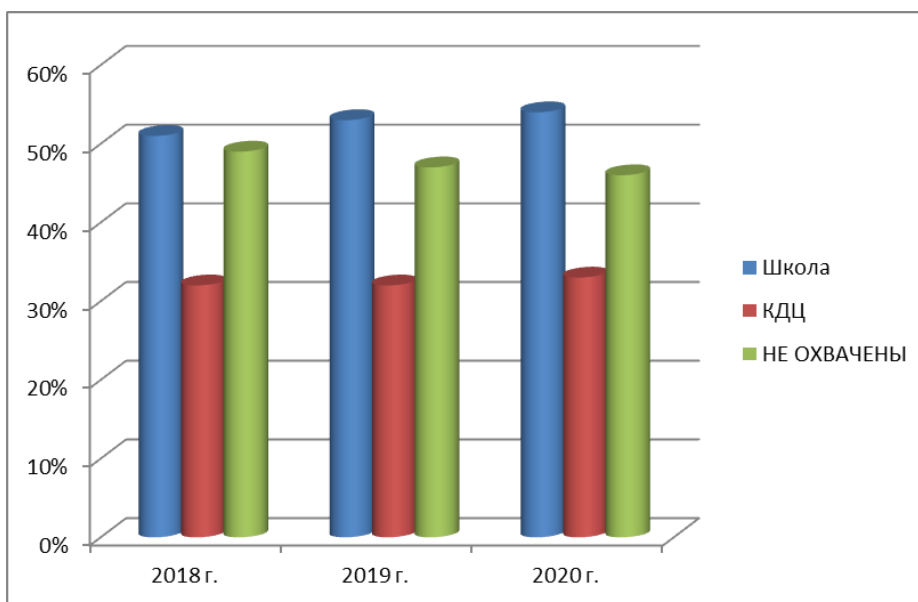
Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

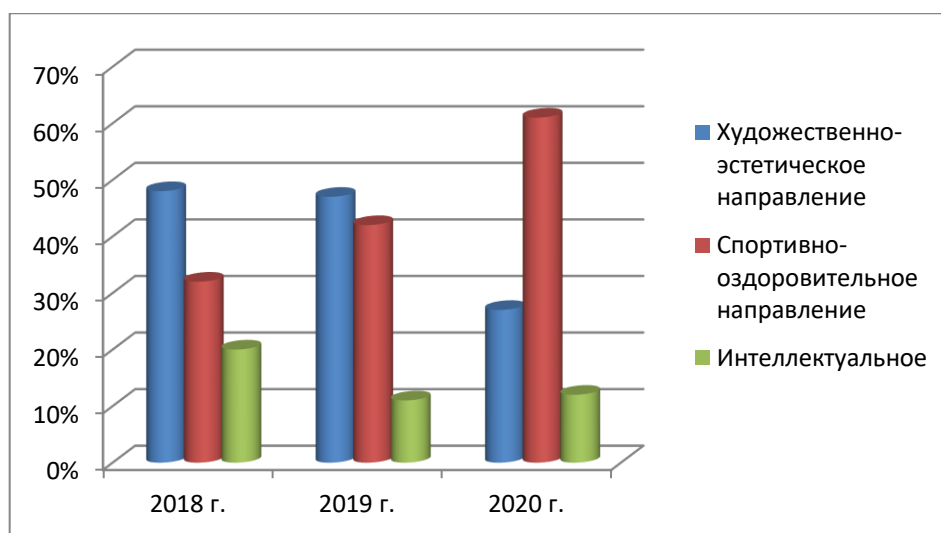
Выбор направлений осуществлён на основе опроса обучающихся, их родителей и возможностей школы (кадровый состав).

В школьных кружках и секциях занимаются 116 учащихся (53 %).

Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием



Охват учащихся, занимающихся дополнительным образованием по направлениям



Для осуществления работы школы по дополнительному образованию были составлены программы:

- «Умники и умницы»;
- «Живое слово»;
- «Основы социологии»;
- «Клякса»;
- «Основы академического рисунка»;
- Вокально-хоровое пение «Горошинки»;
- Вокально-хоровое пение «Весёлые нотки»;

В школе ведёт свою работу спортивный клуб «Импульс», который осуществляет свою деятельность через программы спортивно-оздоровительного направления:

- «Настольный теннис»;
- «ОФП, подвижные игры»;
- «Бадминтон»;
- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Игра в шашки»;
- «Лыжная подготовка»;
- Программа шахматного клуба «Два ферзя»

В октябре 2020 г. школа принимала участие в районном конкурсе дополнительного образования. На конкурс было представлено 5 работ (видеороликов) по программам: «Клякса» (руководитель Слободчикова О.В.), «Горошинки» (руководитель Данилова Е.А.), «Весёлые нотки» (руководитель Данилова Е.А.), «Лыжная подготовка» (руководитель Бельская Л.О.) и «Два ферзя». Видеоролик о работе шахматного клуба «Два ферзя» занял 3 место, руководитель Григорьев А. А.

Результативность дополнительного образования в 2020 г.

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Участники	Мероприятие	Результат
1.	«Умники и умницы»	Копцева С. Г.	Уч-ся 4 класса	Дистанционная предметная олимпиада «Лисёнок»	Сычёв Д. - 2 место по математике Токмакова С. – 2 место по математике Говорухин А. – 3 место по математике, 2 место по окружающему миру Щаницин М. – 3 место по окружающему миру Григорьева М. – 2 место по окружающему миру Сапко К. – 2 место по окружающему миру
				Предметные олимпиады Ростконкурс	Некрасов Д. – 1 место по математике Хохлова Т. – 2 место по математике Бойченко В., Мостовая М., Зарудный И. – 2 место по окружающему миру
2.	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Бельская Л.О.	7-9 классы Дорохов Холошевский Холошевский Акопян Железнов Майоров	Открытый Кубок Приморского края по горным лыжам в дисциплине (слалом-гигант)	Участие
				Зимние забавы» (зимняя спартакиада учащихся)	1 командное место (лыжи) 2 общекомандное место В личном зачёте:

					Сергиенко 2 м. Митрофанов, Щаницин, Сулав 1 м. Перепелица, Когут Сулова 2 м. Ильюща 3 м. Левченко, Думнова 1 м. Герасимова, Акопян, Скоробогатов 1 м. Майоров 2 м.
3.	Спортивная секция по волейболу	Парейчук С. Н.	Учащиеся 2005-2006 Холошевский Холошевский Колесниченко Логожан Коваленко Шабанова	Районные соревнования	2 командное место
			Холошевский Холошевский Колесниченко Стефанюк Фетисов Думнова	Дружеская встреча по волейболу с командой с. Анисимовки (12.10, 26.12)	Участие
			Скоробогатов Колесниченко Холошевский Холошевский Фетисов Акопян Кудрявцев Стефанюк	Поселенческие соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества (Анисимовка, Центральное, Взморье, Новонежино) в с. Анисимовка, 21.02	Участие
			Спортивная секция – 12 ч.	Дружеская встреча по волейболу с командой девочек 5-7 кл. (Анисимовка), 26.02	Участие

4.	Спортивная секция по баскетболу	Парейчук С.Н.	Холошевский Холошевский Колесниченко Логожан Коваленко Шабанова Скоробогатов Акопян Кудрявцев Сулова Бутина Ильюща	Районные соревнования по баскетболу, 31.10	Участие
5.	Спортивная секция по настольному теннису	Троян О.А.	Федюхин Валеев Думнова Апчел Колесниченко Скоробогатов Сулова Ильюща Фетисов	II этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (настольный теннис), 23.11	Федюхин Валеев – 2 место в личном зачёте 3 командное место Думнова - 2 место в личном зачёте Апчел 1 место командное Колесниченко - 1 место в личном зачёте Скоробогатов 1 место командное
6.	Шахматный клуб «Два ферзя»	Григорьев А.А.	Хужий С. Токмакова С. Хохлова В. Скоробогатов Д.	Первенство Шкотовского района по шахматам	1 место – Хужий С. 3 место – Токмакова С. 3 место – Хохлова В. 3 командное место у девочек
7.	Вокально-хоровой кружок «Горошинки»	Данилова Е.А.	Кабанова Д.	Краевой конкурс народного творчества «Всех радостей радость» в рамках краевого фестиваля народного творчества «Пасхальная радость»	Дипломант 2 степени «Песенное творчество» Кабанова Д.
			Группа «Горошинки»	Муниципальный конкурс «Весёлая планета»	Диплом 3 степени

			Кабанова Д.	Международный творческий проект «Ми Фа Соль» (30.04.2020)	Диплом 3 степени академический вокал в номинации «Соло»
			Вокально-хоровая группа «Горошинки»	Международный творческий проект «Ми Фа Соль» (30.04.2020)	Диплом 2 степени Академический вокал в номинации «Ансамбль в творческом проекте»
			Комарова У.	Международный творческий проект «Ми Фа Соль» (30.04.2020)	Лауреат 3 степени Эстрадный вокал в номинации «Соло»
8.	Вокально-хоровой кружок «Весёлые нотки»	Данилова Е.А.	Группа «Весёлые нотки»	Муниципальный конкурс «Весёлая планета»	Участники
			Оркестр музыкальных инструментов «Весёлые нотки»	Международный творческий проект «Ми Фа Соль» (30.04.2020)	Диплом 2 степени
			Оркестр музыкальных инструментов «Весёлые нотки»	Международный творческий проект «Ми Фа Соль» (30.11.2019)	Диплом 3 степени В номинации «Русские народные инструменты (оркестр)»

За последние три года произошёл незначительный рост охвата обучающихся дополнительным образованием, возросло количество призовых мест, занявших учащимися на различных конкурсах и фестивалях. Несмотря на это, в школе ощущается нехватка кружков художественно-эстетического, краеведческого и технического направлений.

Работа классных руководителей

В школе работает методическое объединение (МО) классных руководителей. В состав МО классных руководителей входит 13 педагогов. Два раза в четверть и более (по необходимости) проходят заседания МО классных руководителей.

Классные руководители повысили свой уровень педагогической компетентности через систему курсов, вебинаров, сетевых сообществ, самообразование.

В современных социально-экономических условиях задача повышения квалификации педагогических кадров объективно выходит на первый план. Без

внимания к решению этой задачи невозможно модернизировать систему образования.

Курсовая подготовка классных руководителей в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Участники (количество)
1.	«Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	13
2.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	8
3.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	10
4.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	8
5.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ « Об образовании в РФ»	12
6.	«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	1

Работа школы с родительской общественностью

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась активная работа с родителями.

В сентябре был составлен социальный паспорт школы, который корректировался в течение всего учебного года. В сентябре был создан общешкольный родительский комитет, который под руководством заместителя директора по ВР составил план работы на год.

Педагогический коллектив школы работал в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями заняла в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничилась проведением родительских собраний, систематически проводились индивидуальные консультации, беседы. В классах проводились совместные мероприятия и экскурсии.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года педагогическое и профилактическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские онлайн-собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: по профилактике суицида,

жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности и др.

Удовлетворенность воспитательным процессом

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса имеет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции. При этом решается ряд задач:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в школе.

Цель: Выявление уровня воспитанности учащихся и выработка стратегии и условий духовно-нравственного воспитания подростков, подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

Метод: анкетирование

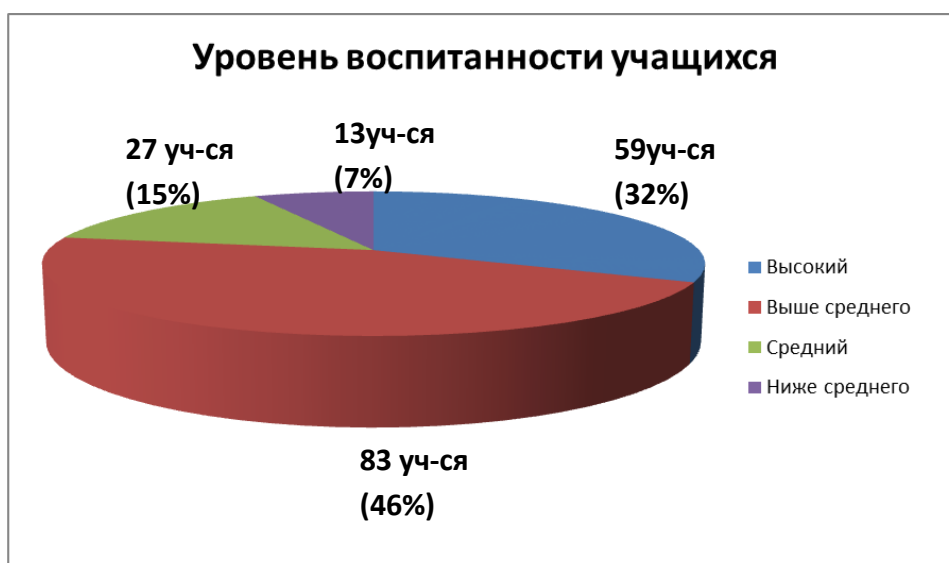
В анкетах содержались критерии, по которым и оценивался результат. Каждый критерий состоял из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в апреле-мае. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов (в сравнении)

Количество учащихся на начало 2019-2020 учебного года- **221** чел.,

на конец года – 217 чел. (участвовали в анкетировании 182 (84%) респондентов).



Вывод: доминирующим является уровень выше среднего

Выводы:

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях лично-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

В целом, воспитательную работу в школе можно оценить на «хорошо». Но есть важное направление в воспитательной работе школы, на которое надо обратить внимание – это недостаточно сформировано детское самоуправление в классах и школе.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	226	238	243
	- начальная школа	87	100	109
	- основная школа	129	124	123
	- средняя школа	10	14	11
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	1
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	1
	- в средней школе	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе за последние 3 года увеличилось. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Стабильным является количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» нет.

Количество обучающихся с инвалидностью – 1 (3 класс); количество обучающихся с ОВЗ – 1 (2 класс).

В 2019-2020 учебном году школа реализовывала рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них не аттестованы		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	29	29	100	14	48	2	6,9	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	9	39	1	4,3	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	13	43	2	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	36	44	5	6,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по качеству знаний, то можно отметить, что в 2019-2020 уч.г. году по сравнению с 2018-2019 уч.г. оно выросло с 42,6 % до 44 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них не аттестованы		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	29	28	97	7	24	0	0	1	3,4	1	3,4	0	0
8	28	28	100	8	29	1	3,6	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	9	29	1	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	123	122	99,2	36	29	2	1,6	1	1,6	1	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по качеству знаний, то можно отметить, что в 2019-2020 уч.г. году по сравнению с 2018-2019 уч.г. оно сохранилось на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них не аттестованы		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ СОО по качеству знаний, то можно отметить, что в 2019-2020 уч.г. году по сравнению с 2018-2019 уч.г. оно сократилось с 42,9% до 27%.

Результаты итогового сочинения по русскому языку в 2019-2020 уч. г.

Класс	Количество учащихся	Результат		% положительных результатов
		«зачет»	«незачет»	
11	8	8	0	100

Все учащиеся 11 класса справились с итоговым сочинением по русскому языку, являющимся допуском к итоговой аттестации, с первого раза.

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, аттестат об успешном окончании ступени среднего общего образования выдавался на основании положительных итоговых отметок обучающихся. Экзамены в формате ЕГЭ сдавали только те ученики, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	кол-во сдавших с результатом 80б и выше	средний балл
Русский язык	8	0	1	69
Математика (профиль)	7	1	0	36
Физика	4	1	0	43
Обществознание	4	0	0	58
История	1	0	0	52
Биология	1	0	0	50

2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 г. снизились по математике (профильный уровень) с 56 до 36 баллов; по истории с 56 до 52 баллов; по русскому языку незначительно с 70 до 69 баллов; по обществознанию с 60 до 58 баллов. По физике средний балл вырос с 38 до 43 баллов. Доля несданных человеко-экзаменов увеличилась с 5,9% в 2019 году до 8% в 2020 году.

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, аттестат об успешном окончании ступени основного общего образования выдавался на основании положительных итоговых отметок обучающихся. Экзамены в формате ОГЭ не проводились.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	поступил в НПО, СПО	всего	поступил в вуз	поступил в СПО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2018	18	7	11	5	1/20%	4	0	0
2019	22	2	20	5	3/60%	2	0	0
2020	31	8	23	8	7/88%	1	0	0

Анализ результатов показывает, количество выпускников 9 класса, перешедших в 10 класс, является нестабильным, но в целом увеличивается. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в учреждениях СПО, ВПО. Доля выпускников 11 класса, поступивших в вуз, на протяжении последних 3-х лет растет.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В октябре 2020 года в школе началась работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования, разработаны следующие нормативные документы: положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

7. Оценка кадрового обеспечения

Руководящий состав ОУ:

Директор школы – Лемишко Е.В.

Зам. директора по УВР – Головки С.С.

Зам. директора по ВР – Полищук С.И.

Зам. директора по АХЧ – Сенченко Е.В.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	22
Из них:	
- внутренних совместителей	3
- внешних совместителей	2
Средний возраст педагогических работников	44 года
Имеют высшую квалификационную категорию	4 (18%)
Имеют первую квалификационную категорию	8 (36%)
Имеют высшее образование	14 (63%)
Имеют среднее специальное образование	8 (37%)
Количество учителей, прошедших профессиональную подготовку –	22 (100%)
Количество учителей, имеющих награды и почётные звания:	
Грамота Министерства образования	4 (18%)
Грамота Законодательного собрания	5 (23%)
Педагогический стаж: до 5 лет	4 (18%)

5-10 лет	2 (9%)
10-20 лет	3 (14%)
20-30 лет	5 (23%)
более 30 лет	8 (36%)

Выводы: Качественный анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о его соответствии современным требованиям. Запланированная и проведенная организационная, методическая, информационная и психологическая работа с педагогами имеет положительные результаты:

1. 100% соответствие педагогами квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС НОО, ООО и СОО составляет 100% .

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками

Школьная библиотека включает абонемент, совмещенный с читальным залом (на 8 мест) и книгохранилище.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 12 417 единиц;
- книгообеспеченность 100%;
- обращаемость – 2346 единиц в год;
- объём учебного фонда – 6750 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6950	3473
2	Методическая	167	94
3	Художественная	5667	1333
4	Справочная	356	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, используемые в образовательном процессе учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 493 экземпляра.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Мурзилка», «Читайка», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», газета «Взморье».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Школа расположена в здании с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, имеет общую площадь 1796,1 кв.м.

В школе оборудовано 15 учебных кабинетов общей площадью 707,6 кв.м.

Все учебные кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, в одном кабинете имеется интерактивная доска.

Кроме того в школе имеются:

- медицинский кабинет – 1 (13,8 кв.м),
- столовая – 1 (97 кв.м) на 72 посадочных места,
- спортивный зал – 1 (155,7 кв.м), капитальный ремонт которого произведён в 2019 году;
- библиотека – 1 (36,2 кв.м),
- футбольное поле – 1,
- беговые дорожки (200 м и 100 м);
- спортивная площадка – 1, оснащённая турниками, брусьями, гимнастическим бревном, прыжковой ямой;
- спортивный игровой городок – 1 с установленными горкой, шведской стенкой и тренажёрами;
- зона для отдыха.

Оснащённость компьютерной, аудио и видео техникой:

Персональных компьютеров всего – 47, из них: планшетные компьютеры – 2, мультимедийные проекторы – 22, интерактивная доска – 1, экраны – 16, музыкальный центр – 1, магнитофоны – 2, МФУ – 13, ламинатор – 1. Количество обучающихся на один компьютер составляет 5,4 человек.

Сдерживающим фактором в расширении информатизации учебного процесса являются проблемы с отсутствием доступа к Интернету в учебных кабинетах,

недостаточное количество ученических компьютеров для организации индивидуальных форм обучения.

Обеспечение безопасности.

Подъезды к школе асфальтированы. Около школы установлены дорожные знаки, предупреждающие о близости нахождения детей, имеется пешеходный переход, оборудованный дорожными знаками.

Территория школы имеет частичное ограждение по периметру территории.

Дежурный по режиму ведет журнал регистрации посетителей и въезжающего на территорию транспорта.

В школе разработан Паспорт безопасности, определены первоочередные мероприятия, направленные на обеспечение защищённости объекта в случае ЧС.

Большое внимание в школе уделяется пожарной безопасности, охране труда. Для этой цели в школе: разработан и действует план эвакуации из зданий школы на случай пожара и мероприятия к нему, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания для учащихся и работников школы; два раза в год с сотрудниками учреждения и учащимися проводится инструктаж по пожарной безопасности (текущий, по необходимости внеплановый) с последующей фиксацией в специальном журнале; в декабре 2020 г. разработаны новые нормативные документы по пожарной безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "О противопожарном режиме".

Помещения школ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с оповещением людей о пожаре, тревожной кнопкой. Имеется достаточное количество огнетушителей. Изучаются и отрабатываются навыки пожарной безопасности с детьми на уроках ОБЖ. Своевременное прохождение специализации по пожарной безопасности, охране труда директором школы и его заместителями (2020). Составлен и реализуется план мероприятий по охране труда, разработаны должностные обязанности по охране труда, с которыми ознакомлены все работники школы, приказом по школе назначены ответственные за электробезопасность, пожарную безопасность, за проведение инструктажей. В план воспитательной работы включены мероприятия по предотвращению несчастных случаев в школьное и внеурочное время.

Обеспечение транспортной доступности.

Для подвоза детей в школе имеется автобус ГАЗ-322171 на 10 посадочных мест. Разработаны и утверждены Паспорт безопасности дорожного движения, Паспорт безопасности школьного автобуса. В автобусе установлены тахограф и система ГЛОНАС.

В школе обучаются учащиеся из двух населённых пунктов: пос.Новонежино и д.Рождественка. Подвоз из д.Рождественка осуществляется школьным автобусом. Протяжённость между сёлами составляет 8 км. Количество подвозимых детей - 6.

Приказом назначены ответственные за подвоз учащихся, составлена маршрутная карта, разработана инструкция по безопасной перевозке учащихся.

Питание.

В школе организовано бесплатное питание:

- горячие завтраки для обучающихся 1-4 классов из расчёта 70 рублей в день на одного обучающегося, включая молоко;
- горячие завтраки для обучающихся 5-11 классов находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малоимущие, опекаемые) из расчёта 70 рублей на одного обучающегося;
- горячее двухразовое питание для детей с ОВЗ и детей-инвалидов из расчёта 125 рублей в день на одного обучающегося.

В столовой достаточное количество посадочных мест, исправное оборудование. Школа предоставляет имеющийся пищеблок для организации услуг по питанию детей сторонней организации на договорных условиях с ИП Сопеску О.А.

Медицинское обслуживание.

На основании приказа № 102 от 07.11.2013г. МБОУ "СОШ №26 пос.Новонежино" и согласно договора безвозмездного пользования №251 от 07.11.2013г. медицинский кабинет школы с движимым имуществом: оборудованием, инвентарем, медицинским инструментарием передано в КГБУЗ "Шкотовская центральная районная больница". Медицинский кабинет имеет следующее оборудование и оснащение: холодильник -1, кушетка -1, водонагреватель -1, плантограф -1, шкаф медицинский -1, столик инструментальный -1, носилки мягкие -1, ростомер -1, ширма -1, таблица пороговая -1, пузырь для льда -1, спиртометр -1, стетоскоп -1, шиномкамеры -2, шпатели -2, динамометр -1, грелка резиновая -2, жгут -6, термометр -14, биксы -3.

В штате школе имеется 0,5 ставки медицинской сестры, в обязанности которой входит проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания обучающихся.

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- медицинские осмотры;
- профилактические прививки;
- физкультминутки во время уроков;
- спортивные школьные праздники;
- участие в школьных, районных спортивных соревнованиях;
- беседы о здоровье с учащимися и родителями;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- бесплатное питание в столовой.

С 1 сентября 2013 года принято решение о введении требований к школьной одежде. В апреле 2014 года проведено общешкольное собрание, где принято

решение: требования к школьной одежде соблюдать, внести коррективы в прежнее положение в соответствии с пожеланиями родителей и учителей. В 2017 году требования к одежде обучающихся пересмотрены в связи с действующими методическими рекомендациями. Данное решение реализуется на практике.

Выводы: В образовательном учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся. Оборудование учебных кабинетов, спортивные сооружения отвечают требованиям САНПиНов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	233
Численность обучающихся по программе начального общего образования	человек	102
Численность обучающихся по программе основного общего образования	человек	121
Численность обучающихся по программе среднего общего образования	человек	10
Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек/%	64/27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	человек/%	1/14
Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестат об ООО	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестат о СОО	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестат об ООО с отличием	человек/%	1/3,2
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестат о СОО с отличием	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек/%	176/75
Численность/ удельный вес учащихся – победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:		
- регионального уровня	человек/%	0/0
- федерального уровня	человек/%	0/0
- международного уровня	человек/%	0
Численность/ удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес обучающихся по программам с	человек/%	0/0

профильного обучения		
Численность/ удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/%	0/0
Численность/ удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	22
- с высшим образованием	человек	14
- высшим педагогическим образованием	человек	13
- средним профессиональным образованием	человек	8
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	7
Численность/ удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, в том числе:	человек/%	12
- с высшей		4/18
- первой	человек/%	8/36
Численность/ удельный вес педагогических работников с педагогическим стажем:	человек/%	
- до 5 лет		3/14
- больше 30 лет	человек/%	9/41
Численность/ удельный вес педагогических работников в возрасте:	человек/%	2/9
- до 30 лет		
- от 55 лет	человек/%	7/32
Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек/%	23/100
Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек/%	22/96
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер	единиц	5,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося	единиц	53,3
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала, библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки	да/нет	нет
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность/ удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью не менее 2Мб/с	человек/%	105/45
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на 1 обучающегося	кв.м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что школьная инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет в основном реализовывать образовательные программы. Основной проблемой является отсутствие качественного и доступного доступа к сети Интернет и необходимого количества современных компьютеров/ноутбуков, позволяющих развивать ИКТ-компетенции обучающихся.

Все педагоги повышают уровень своей квалификации через прохождение курсов, вебинаров, мастер-классов.

Проблемы и перспективы развития.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности образовательной организации в 2020 году выявлен ряд сложностей, препятствующих достижению целей, стоящих перед нашей школой.

Проблема	Планируемые пути решения
1. Недостаточная материально-техническая оснащенность: - отсутствие в школе повсеместного и качественного доступа к Интернет-связи; - отсутствие финансовой и технической возможности обслуживания компьютерной и копировально-множительной техники	
2. Кадровая: - высокая учебная нагрузка большинства учителей	1. Поиск и трудоустройство педагогов (учитель математики, русского языка)
3. Недостаточная эффективность взаимодействия школы и семьи: - невысокая явка родителей на родительские собрания; - отсутствие родительского контроля за успеваемостью и посещением уроков ряда учащихся	1. Создать и реализовать циклограмму общешкольных и классных родительских собраний. 2. Разработать алгоритм работы классного руководителя для конкретных учебных ситуаций. 3. Привлечь родителей и учащихся на сайт школы, электронный дневник (в т.ч. через обязательное информирование в начале учебного года о способах входа в электронные ресурсы).
4. Недостаточно эффективная индивидуальная работа педагогов с учащимися: - большое количество учащихся, имеющих одну итоговую "4" или "3" по	1. Разработать алгоритм работы учителя с учащимися, имеющими одну итоговую "4" или "3" по учебным предметам. 2. Перенести сроки проведения школьного этапа Всероссийской

<p>учебным предметам; - низкие показатели участия и результативности учащихся школы в очных олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>	<p>олимпиады школьников на последнюю неделю сентября. 3. Обеспечить проведение школьного этапа олимпиад по всем предметам в 5-11 классах, добиться 100% участия учащихся, имеющих итоговые отметки "4" и "5" по предмету. 4. Всем ШМО запланировать мероприятия в рамках Декады наук (3 четверть), подготовить и провести школьную научно-практическую конференцию учащихся.</p>
<p>5. Отсутствие сетевых форм взаимодействия</p>	<p>1. Поиск сетевых партнёров организации, оформление договоров и организация работы по сетевому взаимодействию</p>
<p>6. Развитие дополнительного образования детей по направлениям: художественно-эстетическое, краеведческое и техническое</p>	<p>1. Поиск и трудоустройство заинтересованных педагогов дополнительного образования. 2. Усиление взаимодействия с социальными партнёрами</p>
<p>7. Недостаточная информатизация школьной библиотеки</p>	<p>1. Обеспечение библиотеки качественным доступом к Интернет-связи 2. Приобретение двух персональных компьютеров для читального зала библиотеки 2. Приобретение мультимедийного проектора</p>