

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарных
наук

Руководитель ШМО

_____ Т.Г. Сенюк
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»

_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 7 класса основного общего образования**

Составитель: Нестеренко Маргарита Геннадьевна
учитель русского языка и литературы

Новонежино 2022

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	УУД	Функциональная грамотность	Региональный компонент	КЭС	Дата по плану	Дата по факту
	Введение	1							
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Упр. 4, 6	Уметь: выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы	ЧГ	РК	8.1; 8.6; 10.1	1.09	
	Повторение изученного в 5-6 классах	8 +2 р\р, 1 к\р							
2	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	Упр. 9	Знать: понятия синтаксис, пунктуация, значение знаков препинания для понимания текста, отличие простого предложения от сложного. Уметь: выделять и разбирать словосочетания, расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, выполнять синтаксический разбор	ЧГ	РК	5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.11, 5.14	2.09	

				предложений.					
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1	Упр. 10	Знать: понятия синтаксис, пунктуация, значение знаков препинания для понимания текста, отличие простого предложения от сложного. Уметь: выделять и разбирать словосочетания, расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, выполнять синтаксический разбор предложений.	ЧГ	РК	7.1, 7.2, 7.9, 7.10, 7.14, 7.15, 7.19	6.09	
4	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1	Упр. 14	Знать: понятия лексика, лексическое значение слова; фразеология Уметь: определять лексическое значение слов с помощью толкового словаря; объяснять различие лексического и	ЧГ	РК	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	7.09	

				грамматического значений слова; правильно употреблять слова в устной и письменной речи; разграничивать лексическое и грамматическое значения слова					
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	Упр. 19	Знать: понятия фонетика, графика, орфография; различия между гласными и согласными звуками. Уметь: производить фонетический разбор слова	ЧГ	РК	1.1; 1.2	8.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	Упр. 25	Знать: понятия морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова. Уметь: определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы	ЧГ	РК	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1-6.17	9.09	

				одного и того же слова и однокоренные слова					
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слов	2	Упр. 34, 45	Знать: отличие самостоятельных и служебных частей речи, особенности глагола как части речи. Уметь: классифицировать части речи, выполнять морфологический разбор различных частей речи; соотносить и обосновывать выбор орфограмм с морфологическими условиями и опознавательными признаками	ЧГ	РК	4.1, 4.2, 4.3	13.09	
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5-6 классах»	1		Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	ЧГ	РК	4.1, 4.3, 6.1, 7.18	14.09	
9	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном	ЧГ	РК	4.1, 4.3, 6.1, 7.18	15.09	

				диктанте и грамматическом задании к нему					
10	Р.р Сочинение по картине А. Грицай «Летний сад»	2	Упр. 49	Знать: что такое текст, типы текстов и стили. Уметь: озаглавливать текст, делить на абзацы, определять тип и стиль текста; соотносить стили текстов и жанры.			8.1, 8.4, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	16.09	
	Текст и стили речи								
11	Текст. Диалог как текст. Виды диалогов	1	Упр. 58	Знать: что такое текст, типы текстов и стили. Уметь: озаглавливать текст, делить на абзацы, определять тип и стиль текста; соотносить стили текстов и жанры.	ЧГ Сбережём планету вместе. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	8.1, 8.2, 8.5, 9.4	20.09	
12	Функциональные виды языка. Публицистический стиль	1	Упр. 69	Знать: публицистический стиль как функциональная разновидность языка. Уметь: находить признаки публицистического стиля, создавать устное выступление в	ЧГ	РК «Публицистический стиль речи. Заметка в газету «Проект «Стенгазета» темы для заметок: 1. Экология города.	8.1, 8.3, 8.4, 8.6, 9.2	21.09	

				публицистическом стиле, подбирать примеры текстов изучаемого стиля; составлять развернутый план выступления.		2. В этнографическом музее под открытым небом. 3. Город в лицах. 4. Родные места. 5. Красота вокруг нас.			
	Морфология. Орфография. Культура речи								
	Причастие	23+7 р\р, 1 к\р							
13	Причастие как часть речи	1	Упр. 77	Знать: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастия. Уметь: находить и дифференцировать причастия по указанным признакам, отличать причастия от глаголов и прилагательных.	ЧГ	РК	4.1, 4.3,	22.09	
14	Склонение причастий и правописание гласных в	1	Упр. 84	Знать: особенности склонения	ЧГ	РК	6.9	23.09	

	падежных причастий	окончаниях			причастий, правило написания гласных в падежных окончаниях причастий. Уметь: склонять причастия, применяя алгоритм определения падежного окончания причастий.					
15	Причастный оборот. Выделение причастного оборота	запятыми	2	Упр. 89, 93	Знать: определение причастного оборота, условия обособления причастного оборота Уметь: определять причастный оборот, опознавать одиночные причастия и причастные обороты, определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного	ЧГ Сбережём планету вместе. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	4.1, 5.1, 5.7, 7.3	27.09	

				оборота.					
16	Р. р описание внешности человека: структура текста, языковые особенности	2	Упр. 96	Знать: виды словесного описания внешности человека, роль портрета в художественном произведении Уметь: находить и анализировать портретные описания человека; анализировать роль причастных оборотов и причастий в портретных характеристиках	ЧГ	РК Описание внешности человека в национальном костюме	4.1, 5.1, 5.7, 7.3	28.09	
17	Действительные и страдательные причастия	1	Упр. 104	Знать: признаки действительных и страдательных причастий Уметь: отличать виды причастий друг от друга, находить действительные и страдательные причастия в текстах, выделять причастные обороты	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1	29.10	

18	Краткие и полные страдательные причастия	1	Упр. 108	Знать: особенности краткой и полной формы страдательных причастий, синтаксическая роль полных и кратких причастий Уметь: распознавать краткие и полные формы страдательных причастий, определять синтаксическую роль причастий	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1	30.09	
19	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Упр. 112	Знать: особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени Уметь: распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные	ЧГ Сбережём планету вместе. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.10	4.10	

				причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании действительных причастий настоящего времени.					
20	Действительные причастия прошедшего времени	1	Упр. 117	Знать: особенности образования действительных причастий прошедшего времени, суффиксы действительных причастий прошедшего времени Уметь: распознавать действительные причастия прошедшего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.10	5.10	

				действительных причастий прошедшего времени; составлять вопросный план текста.					
21	Р.р Изложение от первого лица	1	Упр. 120	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать сжатое изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.10	6.10	
22	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	Упр. 124	Знать: особенности образования страдательных причастий настоящего времени, суффиксы страдательных причастий настоящего времени Уметь: распознавать страдательные причастия настоящего времени, образовывать страдательные при	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.10	7.10	

				<p>частия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании страдательных причастий настоящего времени; заменять действительные причастия страдательными.</p>					
23	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Упр. 131	<p>Знать: особенности образования страдательных причастий прошедшего времени, суффиксы страдательных причастий прошедшего времени, правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Уметь: распознавать страдательные причастия прошедшего времени, образовывать страдательные при</p>	<p>ЧГ Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать</p>	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.10	11.10	

				<p>частия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании страдательных причастий прошедшего времени; отличать причастия от прилагательных .</p>					
24	<p>Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях</p>	1	Упр. 134	<p>Знать: правило написания гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Уметь: применять орфографическое правило при написании гласных перед Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастиях; составлять сложные предложения, включая в них причастия и причастные</p>	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.10	12.10	

				обороты.					
25	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени	2	Упр. 136, 138	Знать: отличительные признаки причастий и отглагольных прилагательных, правило написания Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь: отличать причастия и отглагольные прилагательные, применять правило написания Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных; составлять предложения с прямой речью,	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.8	13.10	

				использую представленные словосочетания					
26	Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1	Упр. 144	Знать: отличительн ые признаки причастий и отглагольных прилагательных, правило написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь: отличать причастия и отглагольные прилагательные, применять правило написания Н и НН в суффиксах кратких страдатель ных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных; заменять глаголы на краткие	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.8	14.10	

				причастия и или прилагательные на однокоренные причастия; составлять текст в публицистическом стиле.					
27	Одна и две Н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных	2	Упр. 146, 152	Знать: отличительные признаки причастий и отглагольных прилагательных, правило написания Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь: отличать причастия и отглагольные прилагательные, применять правило написания Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.8	18.10	

				времени и отглагольных прилагательных; составлять предложения с прямой речью, используя представленные словосочетания					
28	Р.р Выборочное изложение	2	Упр. 156	Уметь: писать выборочное изложение, сохраняя особенности авторского стиля и отбирая материал на одну из тем, озаглавливать текст, включать в текст причастия и причастные обороты.	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 6.8, 6.10	19.10	
29	Морфологический разбор причастия	1	Упр. 157	Уметь: характеризовать причастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий.	ЧГ Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	4.1, 4.3	20.10	

30	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	Упр. 159, 161	Знать: правило слитного и раздельного написания НЕ с причастиями и другими частями речи. Уметь: применять орфографическое правило при написании НЕ с причастиями и другими частями речи, подбирать синонимы и синонимические конструкции к причастиям; определять стилевую принадлежность текста, определять основную мысль.	ЧГ	РК	6.11	21.10	
31	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	Упр. 167, 168	Знать: правило написания букв О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; правило постановки знаков препинания при	ЧГ	РК	6.3, 6.10	25.10	

				<p>причастном обороте. Уметь: применять правило написания букв О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, составлять предложения, используя представленные слова и словосочетания; расставлять знаки препинания при причастном обороте.</p>					
32	Р.р Сочинение «Успешный телеведущий»	2	Упр. 172	<p>Уметь: отбирать необходимый материал для сочинения-описания, писать сочинение-описание внешности человека.</p>			4.1, 4.3, 6.3, 6.8, 6.10, 6.11	26.10	
33	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	1		<p>Знать: теоретический материал, изученный на</p>			4.1, 4.3, 6.3, 6.8, 6.10, 6.11	27.10	

				предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор причастий; расставлять знаки препинания при причастных оборотах.					
34	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1		Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему			4.1, 4.3, 6.3, 6.8, 6.10, 6.11	28.10	
35	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему			4.1, 4.3, 6.3, 6.8, 6.10, 6.11	11	
	Деепричастие	9 + 1р\р, 1к\р							
36	Деепричастие как часть речи	1	Упр. 185	Знать: глагольные и наречные признаки деепричастия,	ЧГ	РК	4.1, 4.3	11	

				морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия. Уметь: находить и дифференцировать деепричастия по указанным признакам, отличать деепричастия от глаголов и наречий; соблюдать нормы употребления деепричастий.					
37	Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте	2	Упр. 190, 194	Знать: понятие деепричастный оборот, правило постановки знаков препинания при деепричастном обороте Уметь: определять деепричастный оборот, находить границы деепричастного оборота, отмечать его с помощью графических обозначений; определять тип и структуру текста,	ЧГ	РК	4.1, 5.1, 5.7, 7.4	11	

				составлять вопросный план; заменять глаголы на причастия и деепричастия; определять функцию деепричастий в художественном тексте.					
38	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Упр. 198	Знать: правило написания НЕ с деепричастиями. Уметь: применять правило написания НЕ с деепричастиями и другими частями речи.	ЧГ	РК	6.11	11	
39	Деепричастия несовершенного вида	1	Упр. 201	Знать: признаки деепричастия несовершенного вида, правописание суффиксов деепричастий несовершенного вида. Уметь: опознавать деепричастия несовершенного вида, образовывать деепричастия несовершенного	ЧГ Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	4.1, 3.2, 3.3	11	

				вида от глаголов, выделять суффиксы деепричастий; находить деепричастия и деепричастные обороты; производить различные виды разборов.					
40	Деепричастия совершенного вида	1	Упр. 207	Знать: признаки деепричастия совершенного вида, правописание суффиксов деепричастий совершенного вида. Уметь: опознавать деепричастия совершенного вида, образовывать деепричастия совершенного вида от глаголов, выделять суффиксы деепричастий; находить деепричастия и деепричастные обороты; составлять	ЧГ	РК	4.1, 3.2, 3.3	11	

				предложения с деепричастными оборотами и однородными членами предложения.					
41	Морфологический разбор деепричастия	1	Упр. 217	Знать: порядок морфологического разбора деепричастий Уметь: характеризовать деепричастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор деепричастий.	ЧГ	РК	8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	11	
42	Повторение и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1		Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: образовывать различные формы глаголов, причастий и деепричастий;	ЧГ	РК	3.2, 3.3, 4.1, 4.3	11	

				правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор деепричастий; расставлять знаки препинания при деепричастных оборотах.					
43	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1		Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему			4.1, 6.7, 6.11, 7.4	11	
44	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему			4.1, 6.7, 6.11, 7.4	11	
45	Р.р Употребление в речи деепричастных оборотов. Рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	Упр. 214	Уметь: составлять рассказ по картине, подбирая материалы.	ЧГ	РК	4.1, 6.7, 6.11, 7.4	11	
	Наречие	20+6р \р, 1к\р							
46	Наречие как часть речи	1	Упр. 229	Знать:	ЧГ	РК	4.1, 4.3	11	

				<p>общекатегориально е значение наречий, морфологические признаки наречий, синтаксическая роль наречий. Уметь: находить и характеризовать наречия, определять их морфологические признаки, синтаксическую роль наречий; находить словосочетания с наречиями</p>					
47	Разряды наречий	1	Упр. 240	<p>Знать: нормы употребления наречий с точки зрения норм литературного языка, функции наречий. Уметь: употреблять наречия в рамках языковых норм, составлять словосочетания с наречиями; способы словообразования.</p>	ЧГ	РК	4.1	11	
48	Практикум. Разряды наречий	1	Упр. 242	Знать: нормы	ЧГ	РК	4.1, 3.2,	11	

				употребления наречий с точки зрения норм литературного языка, функции наречий. Уметь: употреблять наречия в рамках языковых норм, составлять словосочетания с наречиями; способы словообразования.			3.3		
49	Р.р. Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег»	2	Упр. 241	Уметь: составлять рассказ по картине, подбирая материалы.			8.1, 8.3, 8.4, 8.6	12	
50	Степени сравнения наречий	1	Упр. 243	Знать: степени сравнения наречий, способы образования сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Уметь: распознавать степени сравнения наречий, образовывать различные степени сравнения наречий,	ЧГ	РК	4.1, 3.2, 3.3	12	

				находить в текстах наречия разных форм.					
51	Морфологический разбор наречий	1	Упр. 246	Знать: порядок морфологического разбора наречий Уметь: характеризовать наречие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий; писать сочинение-рассуждение на предложенную тему	ЧГ Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	4.1, 4.3	12	
52	Р.р Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	1		Уметь: самостоятельно писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли			8.1, 8.3, 8.4, 8.6	12	
53	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	2	Упр. 249, 253	Знать: правило слитного и раздельного написания НЕ с	ЧГ	РК	6.16	12	

				наречиями, основные способы словообразования наречий. Уметь: применять орфографическое правило при написании НЕ с наречиями, находить наречия в орфографическом словаре; озаглавливать текст, делить на абзацы, находить наречия с текстообразующей функцией.					
54	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	2	Упр. 161, 163	Знать: образование отрицательных местоимений и наречий; правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Уметь: применять правило правописания Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий;	ЧГ	РК	6.13	12	

				составлять устное высказывание, используя ключевые слова.					
55	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	2	Упр. 266, 268	Знать: алгоритм написания Н и НН в наречиях. Уметь: применять орфографическое правило написания Н и НН в наречиях; применять правило написания Н и НН в разных частях речи.	ЧГ	РК	6.8	12	
56	Р.р Описание действий	1	Упр. 171	Уметь: определять роль наречий в описании действий; собирать материал наблюдений за действиями в разных профессиях; писать заметки для стенгазеты.			8.1, 8.3, 8.4, 8.6	12	
57	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	Упр. 176	Знать: правило написания букв О и Е после шипящих на конце наречий. Уметь: применять правило написания букв О и Е после шипящих на конце	ЧГ	РК	6.3	12	

				наречий; дифференцировать слова с различными видами орфограмм.					
58	Суффиксы О и А на конце наречий	2	Упр. 178, 180	Знать: правило написания О и А после шипящих на конце наречий. Уметь: применять правило написания О и А после шипящих на конце наречий, графически обозначать изучаемую орфограмму.	ЧГ	РК	6.17	12	
59	Р.р Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	2	Упр. 282	Уметь: составлять рассказ по картине, подбирая материалы.			8.1, 8.3, 8.4, 8.6	12	
60	Дефис между частями слова в наречиях	2	Упр. 284, 287	Знать: правило написания дефиса между частями слова в наречиях; способы образования наречий; неопределенные местоимения и наречия. Уметь: применять правило написания	ЧГ	РК	6.16	12	

				дефиса между частями слова в наречиях; образовывать наречия различными способами; сопоставлять дефисное написание неопределенных местоимений и наречий; отличать наречия с приставками от сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями.					
61	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	Упр. 291, 294	Знать: правило слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Уметь: применять правило слитного и раздельного	ЧГ	РК	6.16	12	

				написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных, находить в случае затруднения наречия в орфографических словарях.					
62	Буква Ъ после шипящих на конце наречий	1	Упр. 299	Знать: правило написания Ъ знака после шипящих на конце наречий. Уметь: применять правило написания Ъ знака после шипящих на конце наречий; правописание Ъ знака в различных частях речи	ЧГ Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	6.4	12	
63	Повторение по теме «Наречие»	1	Стр. 154, ответить на вопросы	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: образовывать наречия, находить их в текстах; правильно	ЧГ	РК	4.1, 4.3, 6.3, 6.4, 6.16, 6.17	12	

				писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор наречий, определять синтаксическую роль наречий.					
64	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1		Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему			4.1, 4.3, 6.3, 6.4, 6.16, 6.18	12	
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.			4.1, 4.3, 6.3, 6.4, 6.16, 6.18	01	
	Учебно-научная речь	2							
66	Учебно-научная речь. Отзыв	1	Упр. 314		ЧГ	РК		01	
67	Учебный доклад	1	Упр. 324		ЧГ	РК		01	
	Категория состояния	2+2р\р							
68	Категория состояния как часть речи	1	Упр. 329	Знать: признаки категории состояния как части речи, отличие категории состояния и	ЧГ	РК	4.1, 4.3	01	

				наречия. Уметь: находить слова категории состояния, отличать слова категории состояния и наречия, выделять слова категории состояния как члены предложения.					
69	Морфологический разбор категории состояния	1	Упр. 335	Знать: признаки категории состояния как части речи, отличие категории состояния и наречия, алгоритм морфологического разбора слов категории состояния. Уметь: находить слова категории состояния, отличать слова категории состояния и наречия, выделять слова категории состояния как члены	ЧГ	РК	4.1, 4.3	01	

				предложения; выделять грамматическую основу в предложениях, выполнять морфологический разбор слов категории состояния.					
70	Р.р Сжатое изложение текста с описанием состояния человека или природы	2		Уметь: писать сжатое изложение, применяя основные принципы сжатия текста, определять стиль текста, тип текста.				01	
	Служебные части речи	1							
71	Самостоятельные и служебные части речи	1	Упр. 339	Знать: особенности самостоятельных и служебных частей речи. Уметь: различать самостоятельные и служебные части речи; дифференцировать служебные части речи; различать предлоги, выписывать словосочетания с предлогами,	ЧГ	РК	4.1, 4.2	01	

				производить морфологический анализ предлога; работать с текстом научного стиля.					
	Предлог	8							
72	Предлог как часть речи	1	Упр. 342	Знать: особенности однозначных и многозначных предлогов, значение и условия употребления предлогов. Уметь: употреблять однозначные и многозначные предлоги, составлять словосочетания с предлогами исправлять недочеты в употреблении предлогов.	ЧГ	РК	4.2	01	
73	Употребление предлогов	1	Упр. 349	Знать: особенности однозначных и многозначных предлогов, значение и условия употребления предлогов. Уметь: употреблять однозначные и многозначные	ЧГ	РК	4.2, 5.1	01	

				предлоги, составлять словосочетания с предлогами, в случае затруднений пользоваться «Толковым словарем»; исправлять недочеты в употреблении предлогов.					
74	Непроизводные и производные предлоги	2	Упр. 354, 363	Знать: непроизводные и производные предлоги, способ образования производных предлогов. Уметь: распознавать производные и непроизводные предлоги, дифференцировать словосочетания с различными предлогами; анализировать производные предлоги по их происхождению; исправлять неправильное употребление	ЧГ Маршал победы. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	4.2, 3.3, 3.4	01	

				предлогов.					
75	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор	1	Упр. 361	Знать: простые и составные предлоги, словосочетания с простыми и составными предлогами; алгоритм морфологического разбора предлога. Уметь: распознавать простые и составные предлоги, дифференцировать словосочетания с различными предлогами; исправлять неправильное употребление предлогов; производить морфологический разбор предлогов.	ЧГ	РК	4.2, 3.3, 3.4	01	
76	Морфологический разбор предлогов	1	Упр. 362	Знать: простые и составные предлоги, словосочетания с простыми и составными предлогами;	ЧГ	РК	4.2, 4.3	01	

				<p>алгоритм морфологического разбора предложения. Уметь: распознавать простые и составные предложения, дифференцировать словосочетания с различными предложениями; исправлять неправильное употребление предлогов; производить морфологический разбор предложений.</p>					
77	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Упр. 367, 369	<p>Знать: правило слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь: уметь применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов; выписывать словосочетания с</p>	ЧГ	РК	6.14	01	

				предлогами.					
	Союз	10+2р \р, 1к\р							
78	Союз как служебная часть речи	1	Упр. 374	Знать: особенности союза как служебной части речи. Уметь: определять союз как часть речи; производить морфологический анализ союза; выделять союзы в тексте, классифицировать союзы, определять основную мысль и стиль текста.	ЧГ	РК	4.2	01	
79	Простые и составные союзы	1	Упр. 377	Знать: особенности союза как служебной части речи. Уметь: определять союз как часть речи; производить морфологический анализ союза; выделять союзы в тексте, классифицировать союзы, определять основную мысль и	ЧГ	РК	4.2	01	

				стиль текста.					
80	Союзы сочинительные и подчинительные	1	Упр. 381	Знать: особенности сочинительных и подчинительных союзов. Уметь: распознавать сочинительные и подчинительные союзы, выписывать сложные предложения, дифференцируя их по союзам; составлять сложные предложения, используя разные союзы.	ЧГ	РК	4.2, 5.2, 5.10, 7.11, 7.12, 7.18, 9.4	01	
81	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Упр. 385	Знать: правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Уметь: применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении, составлять схемы сложных	ЧГ Маршал победы. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать	РК	4.2, 5.2, 5.10, 7.11, 7.12, 7.18, 9.4	02	

				предложений, составлять сложные предложения по схемам, отличать простые предложения с однородными членами от сложных предложений.					
82	Сочинительные союзы – соединительные, противительные, разделительные	1	Упр. 383	Знать: классификацию союзов по значению. Уметь: опознавать разные по значению союзы, составлять предложения по схемам, используя разные союзы; выделять однородные члены предложения и основы предложений; определять тип и стиль текста.	ЧГ	РК	4.2, 4.3	02	
83	Р.р Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	2	Упр. 402	Уметь: самостоятельно писать сочинение на заданную тему;			1.2, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10	02	

				связно и последовательно излагать свои мысли					
84	Подчинительные союзы	1	Упр. 399	Знать: классификацию подчинительных союзов по значению; алгоритм морфологического разбора союза. Уметь: опознавать разные по значению подчинительные союзы, составлять сложноподчиненны е предложения из данных простых, составлять сложные предложения по схемам, выполнять морфологический разбор союзов.	ЧГ	РК	4.2	02	
85	Морфологический разбор союза	1	Упр. 400	Знать: классификацию подчинительных союзов по значению; алгоритм морфологического	ЧГ Маршал победы. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся	РК	4.2, 4.3	02	

				разбора союза. Уметь: опознавать разные по значению подчинительные союзы, составлять сложноподчиненные предложения из данных простых, составлять сложные предложения по схемам, выполнять морфологический разбор союзов.	оценивать				
86	Слитные и раздельные написания союзов	1	Упр. 405	Знать: правило написания союзов. Уметь: применять орфографическое правило написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, отличать союзы от наречий с частицей (ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ, ЧТО БЫ); определять стиль текста, расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях.	ЧГ	РК	4.2, 6.14	02	
87	Повторения сведений о предлогах и союзах	1	Стр. 64, ответить на	Знать: теоретический материал,	ЧГ Маршал победы. Читаем	РК	4.2, 4.3, 5.10, 6.14	02	

			вопросы	изученный на предыдущих уроках. Уметь: находить предлоги и союзы в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов и союзов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; составлять сложные предложения, решать тестовые задания.	текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать				
88	Контрольный диктант на тему «Служебные части речи»	1		Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему			4.2, 4.3, 5.10, 6.14	02	
89	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом			4.2, 4.3, 5.10, 6.14	02	

				заданий к нему.					
	Частица	9+ 4р\р							
90	Частица как служебная часть речи	1	Упр. 421	Знать: особенности частицы как части речи. Уметь: выделять частицы в тексте, определять значение частиц в предложении; доказывать частеречную принадлежность слов.	ЧГ	РК	4.2	02	
91	Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы	1	Упр. 425	Знать: разряды частиц по значению, употреблению и строению. Уметь: распознавать разряды частиц по значению, употреблению и строению, составлять и записывать рассказ по рисункам; озаглавливать текст, определять стиль речи.	ЧГ	РК	4.2, 6.14	02	
92	Р.р Рассказ по данному сюжету. Рассказ по картине	2	Упр. 426	Уметь: самостоятельно писать			8.6, 9.1, 9.2, 9.3,	02	

				сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли			9.4		
93	Смыслоразличительные частицы	1	Упр. 431	Знать: разряды частиц. Уметь: определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки (вопрос, восклицание, указание, сомнение уточнение и т.д.); выделять смысловые частицы, производить замены частиц; создавать текст-инструкцию.	ЧГ	РК	4.2	02	
94	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Упр. 442	Знать: правило раздельного и дефисного написания частиц. Уметь: применять правило раздельного и дефисного написания частиц,	ЧГ	РК	6.14, 6.16	02	

				составлять предложения с частицами.					
95	Морфологический разбор частицы	1	Упр. 446	Знать: правило раздельного и дефисного написания частиц. Уметь: применять правило раздельного и дефисного написания частиц, составлять предложения с частицами.	ЧГ	РК	4.2, 4.3	02	
96	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	Упр. 453	Знать: отрицательные частицы НЕ и НИ, приставки НЕ- и НИ- Уметь: дифференцировать НЕ и НИ как частицы и приставки, подбирать частицы с отрицательным значением.	ЧГ	РК	6.13	02	
97	Р.р Работа над вымышленными рассказами	2	Упр. 464	Уметь: самостоятельно писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои			6.13, 6.14	03	

				мысли.					
98	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	Упр. 463	Знать: отличие частиц, приставок, союзов. Уметь: опознавать частицу, приставку, союз в упражнениях; обозначать изученные орфограммы; составлять сложные предложения с наречиями, местоимениями, частицами.	ЧГ	РК	6.14, 6.16	03	
99	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1	Упр. 469	Знать: отличие частиц, приставок, союзов. Уметь: опознавать частицу, приставку, союз в упражнениях; обозначать изученные орфограммы; составлять сложные предложения с наречиями, местоимениями, частицами.	ЧГ	РК	6.14, 6.16	03	

10 0	Практикум по теме «Частицы»	1		Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: решать тестовые задания, применяя полученные знания.	ЧГ	РК	4.2, 4.3, 6.13, 6.14, 6.16	03	
	Междометия. Звукоподражательные слова	2							
10 1	Междометия как часть речи. Морфологический разбор междометия	1	Упр. 482	Знать: грамматические особенности междометий. Уметь: дифференцировать междометия в предложениях, опознавать междометия, употребленные в значении других частей речи; расставлять знаки препинания при междометиях.	ЧГ	РК	4.2	03	
10 2	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Упр. 486	Знать: грамматические особенности междометий. Уметь: дифференцировать междометия в предложениях,	ЧГ	РК	6.16	03	

				опознавать междометия, употребленные в значении других частей речи; расставлять знаки препинания при междометиях.					
	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	7+2р\р, 1к\р							
10 3	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	Упр. 493	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	ЧГ	РК	8.1, 8.2, 8.3, 8.5	03	
10 4	Фонетика. Графика	1	Упр. 502	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	ЧГ	РК	1.1, 1.2	03	
10 5	Лексикология и фразеология	1	Упр. 506	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7	ЧГ Обобщение пройденного материала	РК	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	03	

				классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.					
10 6	Морфемика и словообразование	1	Упр. 510	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	ЧГ Обобщение пройденного материала	РК	4.1, 4.2, 4.3, 5.14, 6.1, 7.18	03	
10 7	Морфология и орфография	1	Упр. 518	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	ЧГ	РК	4.1, 4.2, 4.3, 5.14, 6.1, 7.18	03	
10 8	Синтаксис и пунктуация	1	Упр. 535	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	ЧГ	РК	4.1, 4.2, 4.3, 5.14, 6.1, 7.18	03	
10	Итоговая контрольная	1		Знать: теоретическ			4.1, 4.2,	03	

9	работа (Тест)			ий материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.			4.3, 5.14, 6.1, 7.18		
110	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	2		Уметь: самостоятельно писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли			4.1, 4.2, 4.3, 5.14, 6.1, 7.18	03	
	Итого	136							