МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарных
наук

Руководитель ШМО

_____ Т.Г. Сеньюк
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»

_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по родному русскому языку
для 9 класса основного общего образования**

Составитель: Нестеренко Маргарита Геннадьевна
учитель русского языка и литературы

Новонежино 2022

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	УУД	Функциональная грамотность	Региональный компонент	КЭС	Дата по плану	Дата по факту
	Язык и культура	5							
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1	§ 1,2 упр.12	<p>Знать причины языковых изменений, приводить примеры взаимосвязи и исторического развития русского языка с историей общества</p> <p>Уметь приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, в том числе ключевых слов русской культуры, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в текстах.</p>	ЧГ	РК	1.2, 8.1	5.09	

2	Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.	1	§ 3 упр.21	Знать основные активные процессы в современном русском языке; понимать особенности освоения иноязычной лексики. Уметь комментировать особенности современных иноязычных заимствований; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова.	ЧГ	РК	1.2, 2.5, 6.17, 9.1	12.09	
3	Что такое «неологический бум»	1	§ 4 упр.32	Знать основные нормы орфоэпии русского языка; характеризовать активные процессы в области	ЧГ	РК	1.2, 2.5, 6.17, 9.1	19.09	
4	Иноязычная лексика: особенности употребления в устной и письменной речи.	1	§ 5,6 упр.49	произношения и ударения; соблюдать нормы	ЧГ	РК	3.4	26.09	
5	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	§ 7,8 упр.62		ЧГ	РК	2.5	3.10	
	Культура речи	12							

6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	§ 9 упр.79	ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного); варианты орфоэпической и акцентологической нормы. Уметь применять изученные нормы орфоэпии на практике; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы.	ЧГ	РК	4.3, 5.14	10.10	
7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	§ 10 упр.89	Знать основные лексические нормы русского литературного языка.	ЧГ	РК	8.1, 8.6	17.10	
8	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм	1	§ 11,12 упр.108	Уметь употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (трудные случаи в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;	ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	24.10	
9	Контрольная работа по теме «Основные орфоэпические и лексические нормы»	1			ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	11	
10	Основные грамматические нормы современного русского	2	§ 13,14 упр131		ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	11	

	литературного языка			соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: управление предлогов; построение простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью.					
11	Согласование подлежащего и сказуемого. Нормы построения словосочетаний по типу согласования и управления	1	§ 15 упр.139	Знать типичные речевые ошибки; и уметь исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; типичные ошибки	ЧГ	РК	3.4, 4.6	11	
12	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1	§ 16 упр.153	в построении сложных предложений. Уметь анализировать и различать типичные речевые ошибки;	ЧГ	РК	7.6, 8.6, 8.9	11	
13	Нормы употребления предложений с косвенной речью. Способы цитирования	1	§ 17 упр.164	редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;	ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	12	
14	Типичные ошибки в построении сложных предложений	1	§ 18 упр.171	выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;	ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	12	
15	Контрольная работа по теме «Основные грамматические нормы»	1		редактировать текст; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного	ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	12	

				русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка.					
	Речь. Речевая деятельность. Язык и речь	17							
16	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации	1	§ 19 упр.176	Знать этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения.	ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	12	
17	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации	1	§ 20 упр.186	Уметь корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; редактировать предложения, избегая нагромождения одних и тех же падежных форм, в	ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	1	

				<p>частности родительного и творительного падежей;</p> <p>использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета.</p>					
18	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств	1	§ 21 упр.191	<p>Знать правила информационной безопасности при общении в социальных сетях; правила</p>	ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	1	
19	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1		<p>использования при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы;</p>	ЧГ	РК	8.6, 8.4	1	
20	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности	1		<p>коммуникативные стратегии и тактики при дистантном общении: сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.</p> <p>Уметь пользоваться</p>	ЧГ	РК	8.6, 8.4	1	

				различными социальными сетями; различать коммуникативные стратегии и тактики и при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др					
21	Реферат. Слово на защите реферата	1		Знать различные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и др.). Уметь перерабатывать прослушанный или прочитанный текст; различать и применять	ЧГ	РК	2.7, 2.8, 11.2	2	
22	Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии	1			ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	2	
23	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	1			ЧГ	РК	8.6, 8.4	2	
24	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	1			ЧГ	РК	8.2, 8.4, 8.6	2	

				основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации.					
25	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект	1		Знать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; Уметь уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения; создавать деловые письма; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.	ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	3	
26	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1			ЧГ	РК	2.12, 3.1, 11	3	
27	Разговорная речь. Особенности анекдотов, шуток, баек	1			ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	3	
28	Публицистический стиль. Проблемный очерк. Подготовка к	1		Закрепить умение применять изученные нормы	ЧГ	РК	8.2, 8.4, 8.6	3	

	домашнему сочинению			орфоэпии на практике; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы; анализировать и различать типичные речевые ошибки; редактировать текст с целью исправления речевых ошибок; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; редактировать текст; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (трудные случаи в рамках					
29	Учебно-научный стиль. Как правильно сделать доклад	1			ЧГ	РК	8.4, 8.6	4	
30	Официально-деловой стиль, его особенности	1			ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	4	
31	Итоговая контрольная работа	1			ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	4	
32	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	1		ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	4		

				изученного); опознават ь частотные примеры тавтологии и плеоназма; соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка.					
	ИТОГО	34							