

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарных
наук
Руководитель ШМО
_____ Т.Г. Сенюк
(Ф.И.О.)
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)
Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по родному русскому языку
для 8 класса основного общего образования**

Составитель: Нестеренко Маргарита Геннадьевна
учитель русского языка и литературы

Новонежино 2022

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	УУД	Функциональная грамотность	Региональный компонент	КЭС	Дата по плану	Дата по факту
	Язык и культура	4							
1	Культура речи в устноязычном общении.	1	П. 2 , упр. 20, 25		ЧГ	РК	1.2, 8.1	2.09	
2	Условия успешной коммуникации	1	П. 3. упр. 33, 34	Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);	ЧГ	РК	1.2, 2.5, 6.17, 9.1	9.09	

				способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях					
3	Тактика речевого общения	1	П.4, упр. 46, 47	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования	ЧГ	РК	1.2, 2.5, 6.17, 9.1	16.09	
4	Экология языка. Практическая работа	1	П.5, упр. 60, 61	Использование при общении в электронной среде этики и русского речевого этикета; соблюдение норм	ЧГ	РК	3.4	23.09	

					русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения; понимание активных процессов в русском речевом этикете.					
	Культура речи. Нормы языка и правильность речи	5								
5	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	1	П. 6, упр. 65		Активный и пассивный запас слов. Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова, диалектизмы, профессионализмы. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.	ЧГ	РК	2.5	30.09	
6	Слово в лексической системе языка	1	П. 7 упр. 74, 79		Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому	ЧГ	РК	4.3, 5.14	7.10	

				самосовершенствованию . Овладение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты.					
7	Стилистические ресурсы фразеологии	1	П. 8, упр. 100, 105	Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и	ЧГ	РК	8.1, 8.6	14.10	

				письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.				
8	Фонетика. Акцентологические нормы	1	п. 9 упр. 112, 117	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	21.10
9	Грамматические и речевые нормы русского языка	1	П. 10, упр. 121, 122.	коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого	ЧГ	РК	5.1, 5.2, 6.9, 6.15, 9	28.10

					общения. употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; употребление терминов в научном стиле речи, в публицистике, художественной литературе, разговорной речи; опознавание частотных примеров тавтологии и плеоназма;					
	Речь. Речевая деятельность. Текст	8								
10	Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы текстов.	1	П. 11, упр. 129		Признаки текста. Способы связи между частями текста. Языковой материал. Композиция. Приемы выразительности. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств. способность определять цели предстоящей учебной деятельности	ЧГ	РК	5.1, 5.4	11	

				(индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.					
11	Рассуждение	1	П. 12., упр. 134	Построение текста-рассуждения. Доказательство и его структура. Способы аргументации. в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация).	ЧГ	РК	5.7, 5.11, 5.12	11	
12	Жанровая классификация школьных сочинений. Моделирование текста по законам жанра.	2	П. 13-14, упр. 139, 145	Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);	ЧГ	РК	8.6	11, 12	

					умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность.					
13	Учимся сочинение	писать	2	П. 15, упр. 148, 150	Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; владение	ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	12	

				различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога).				
14	Функциональные разновидности языка	2	П. 16, упр. 160	Осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность	ЧГ	РК	8.1, 8.4, 8.6	12

				использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)					
	ИТОГО	17							