

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарных
наук

Руководитель ШМО
_____ Т.Г. Сеньюк
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»

_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по родному русскому языку
для 7 класса основного общего образования**

Составитель: Нестеренко Маргарита Геннадьевна
учитель русского языка и литературы

Новонежино 2022

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	УУД	Функциональная грамотность	Региональный компонент	КЭС	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение. Типы речи. Повествование. Роль глаголов в тексте	1	Индивидуальные карточки для анализа текста.	Регулятивные: – самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; Познавательные – самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации Коммуникативные задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	ЧГ	РК	11	1.09	
2	Типы речи. Описание.	1	Индивидуальные карточки для анализа текста.	Регулятивные: – самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; Познавательные – самостоятельно вычитывать все виды	ЧГ	РК	8.1	8.09	

				<p>текстовой информации Коммуникативные зада вать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p>					
3	Типы речи. Рассуждение	1	Индивидуальные карточки для анализа текста.	<p>Регулятивные – самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения. Коммуникативные – уметь формулировать собственное мнение и позицию,</p>	ЧГ	РК	8.6	15.09	

				аргументировать её задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром					
4	Р/р Устное выступление. Выразительное чтение текста и его комплексный анализ.	3	Индивидуальные карточки для анализа текста.	Регулятивные – самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; Познавательные – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения. Коммуникативные – уметь формулировать собственное мнение и позицию	ЧГ	РК	8.1, 8.2	22.09, 29.09, 6.10	
5	Диалог	1	Индивидуальные	Регулятивные	ЧГ	РК	8.4, 8.6	13.10	

	Ситуация общения. Диалог.		льные карточки для анализа текста.	– самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – устанавливать причинно- следственные связи; - строить рассуждения. Коммуникативные – уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром					
6	Устное выступление. Диалог у микрофона на	2	Выучить наизусть	Регулятивные – самостоятельно	ЧГ	РК	8.6, 8.4	20.10, 27.10	

	заданную тему		текст выступления.	составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; Познавательные – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – осуществлять анализ и синтез; – строить рассуждения. Коммуникативные – уметь формулировать собственное мнение и позицию					
7	Фразеологизмы как средство выразительности речи. Фразеологизмы и их признаки.	1	Подготовить презентацию на тему «Роль фразеологизмов в речи» (Написать доклад по теме, подготовит	Регулятивные – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; Познавательные – осуществлять анализ и синтез; – извлекать информацию, представленную в разных формах	ЧГ	РК	8.3	11	

			иллюстрац ии	(сплошной текст; несплошной текст Коммуникативные: уста навливать и сравнивать разные точки зрения					
8	Синонимия фразеологизмов	1	Выучить наизусть текст выступлен ия	Регулятивные – самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; Познавательные – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения. Коммуникативные – уметь формулировать собственное мнение и позицию	ЧГ	РК	8.6	11	
9	Антонимия фразеологизмов	1	Выучить наизусть текст выступлен ия.	Регулятивные – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою	ЧГ	РК	8.6, 8.4	11	

				<p>деятельность; Познавательные – осуществлять анализ и синтез; – извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; неплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>Коммуникативные устан авливать и сравнивать разные точки зрения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p>					
10	Семинарское занятие «Выбор фразеологизмов»	1	Выполнить зачётную работу по теме «Роль фразеологи змов в тексте»	<p>Регулятивные – самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; Познавательные – перерабатывать и</p>	ЧГ	РК	1.1, 1.2	12	

				<p>преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план); – осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные – уметь формулировать собственное мнение и позицию</p>					
11	<p>Словарное богатство родного (русского) языка</p> <p>Многозначность слова.</p>	1	<p>Подготовить презентацию на тему «Роль многозначных слов в художественном тексте»</p>	<p>Регулятивные – самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные – уметь формулировать</p>	ЧГ	РК	3.1, 3.2, 3.3	12	

				собственное мнение и позицию, аргументировать её задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром					
12	Омонимы. Антонимы. Синонимы.	1	Подготовить презентацию на тему «Роль омонимов, синонимов и антонимов в художественном тексте»	<p>Регулятивные – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;</p> <p>Познавательные – осуществлять анализ и синтез; – извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>Коммуникативные – устанавливать и сравнивать разные точки зрения задавать вопросы, необходимые для организации собственной</p>	ЧГ	РК	8.4	12	

				деятельности и сотрудничества с партнёром					
13	Зачётная работа по изученному курсу	1		Регулятивные – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; Познавательные – осуществлять анализ и синтез; Коммуникативные – устанавливать и сравнивать разные точки зрения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	ЧГ	РК	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	12	
	ИТОГО	17							