

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено  
на МО учителей начальных  
классов

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ С.Г. Копцева  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.А.Нестерова  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ  
№ 26 пос. Новонежино»

\_\_\_\_\_ Е.В. Лемишко  
(Ф.И.О.)

Приказ № 89  
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по окружающему миру  
для 3 класса начального общего образования**

Составитель: Копцева Светлана Григорьевна  
учитель начальных классов

Новонежино 2022

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание урока Ученик должен знать	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата	Коррект. даты
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Природа. Ценность природы для людей	Урок - игра 1 час	Учащиеся познакомятся с разнообразием природы; научатся классифицировать объекты природы, устанавливать связи между живой и неживой природой осознают ценность природы для людей; научатся договариваться и приходиться к общему решению.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию. Различать допустимые и недопустимые формы поведения.	6.09	
2.	Человек.	Проектная деятельность 1 час	Учащиеся научатся отличать человека от других живых существ, различать внешность человека и его внутренний мир; узнают о ступенях познания; научатся аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета.	Умение корректировать, вносить свои изменения в способ действия, в случае расхождения с эталоном.	9.09	
3.	Российская Федерация	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся находить пути решения поднимаемой проблемы, работать в группе, сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации, пользоваться результатами собственной деятельности.	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать, структурировать.	Сотрудничество в поиске информации.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией.	13.09	

4.	Общество.	Урок – обобщение 1 час	Учащиеся научатся определять место человека в окружающем мире; узнают, что такое общество, из каких частей оно состоит; научатся аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение аргументировать своё предложение. Убедить и уступить.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.	16.09	
5.	Что такое экология. План местности.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком и изображать их с помощью моделей; узнают, чем занимается наука экология, что называют окружающей средой; научатся анализировать, делать выводы, сравнивать.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Умение аргументировать своё предложение, убедить и уступить.	Умение корректировать, вносить свои изменения в способ действия, в случае расхождения с эталоном.	20.09	
6.	Природа в опасности! Охрана природы.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся осознавать необходимость ответственного отношения к природе; узнают о Красной книге; познакомятся с влиянием человека на природу; научатся аргументировано отвечать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие готовности к сотрудничеству.	Прогнозирование результатов.	23.09	
7.	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная	Урок введения новых знаний	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Поиск и выделение нужной информации.	Понимание возможности различных позиций и	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его	27.09	

	работа.	1 час	новой теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.		Формирование универсального логического действия - синтеза	точек зрения на какой-либо предмет и вопрос. Умение договариваться, находить общее решение.	результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий.		
<b>Эта удивительная природа. 19 часов.</b>									
8.	Тела, вещества, частицы.	Урок - экскурсия 1 час	Учащиеся научатся различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества, доказывать предположения, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	Ориентация в своей системе знаний: в учебнике на развороте, в оглавлении, в словаре.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо вопрос или предмет. Умение находить общее решение.	Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с эталоном. Прогнозирование результата.	30.09	
9.	Разнообразие веществ	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся различать вещества, их свойства, описывать изученные вещества, проводить наблюдения и ставить опыты, анализировать, доказывать предположения, делать выводы.	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать, структурировать.	Сотрудничество в поиске информации.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией.	4.10	
10.	Воздух и его охрана.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся с помощью опытов исследовать свойства воздуха, анализировать, доказывать предположения,	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-	Определение и формулирование цели деятельности	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	7.10	

			делать выводы, использовать тексты и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы.	значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	на уроке с помощью учителя.	готовности к сотрудничеству.			
11.	Вода.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся с помощью опытов исследовать свойства воды, анализировать, доказывать предположения, делать выводы, использовать тексты и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение аргументировать своё предложение. Убедить и уступить.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.	11.10	
12.	Превращения и круговорот воды.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся увязывать круговорот воды с её свойствами, моделировать круговорот воды, использовать тексты и иллюстрации учебника для поисков ответа на вопросы, доказывать предположения, делать выводы, готовить устные сообщения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез. Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать, структурировать.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета. Понимание возможности различных точек зрения на какой либо вопрос или предмет.	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция. Готовность к преодолению трудностей.	14.10	
13.	Берегите воду!	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе.					18.10	
14.	Что такое почва.	Урок	Учащиеся научатся с	Формирование	Анализ	Сотрудничест	Целеполагание	21.10	

		введения новых знаний 1 час	помощью опытов исследовать основные свойства почвы, выдвигать гипотезы и доказывать их, исследовать почву с помощью опытов, моделировать связи почвы и растений.	адекватной и объективной самооценки.	объектов. Умение классифицировать, структурировать знания.	во в поиске информации.	как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
15.	Разнообразие растений.	Урок рефлексия 1 час	Учащиеся научатся классифицировать растения, определять их с помощью атласа-определителя, аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	Поиск и выделение необходимой информации. Классификация объектов. Умение осознанно и произвольно строить своё предложение.	Умелое оформление своих мыслей в устной и письменной речи.	Умение работать по предложенному учителем плану.	25.10	
16.	Солнце, растения и мы с вами.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи между неживой природой, растениями и человеком, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к растениям.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Сотрудничество во в поиске информации.	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция.	28.10	
17.	Размножение и развитие растений.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся объяснять, что такое опыление, как распространяются плоды и семена, обнаруживать взаимосвязи в живой природе, моделировать их и	Ценностно-смысловая ориентация учащихся. Формирование адекватной и позитивной	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью		

			использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе.	самооценки.			обнаружения отклонений и отличий.		
18.	Охрана растений.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся объяснять, почему многие растения стали редкими и как нужно охранять растения, оценивать поступки людей по отношению к природе, формулировать правила друзей природы, анализировать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации. Классификация объектов. Знаково-символическое моделирование.	Умение аргументировать своё предложение. Сотрудничество в поиске информации.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
19.	Разнообразие животных.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся классифицировать животных по их групповым признакам, определять их с помощью атласа-определителя, аргументировать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.	Определение и формулирование цели деятельности на уроке с помощью учителя.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие готовности к сотрудничеству.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
20.	Кто что ест.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся классифицировать животных по типу питания, моделировать цепи питания, обнаруживать признаки приспособляемости животных к добыванию пищи и защите от врагов.	Формирование адекватной и позитивной самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение аргументировать своё предложение.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
21.	<b><u>Наши проекты:</u></b> <b><u>«Разнообразие природы родного</u></b>	Урок введения новых	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой						

	<u>края».</u>	знаний, 1 час	природой, пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов, использовать учебник, другие источники информации для получения ответов на вопросы, объяснений, подготовке собственных сообщений.						
22.	Размножение и развитие животных.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся изображать процесс развития животных с помощью моделей, обнаруживать взаимосвязи в живой природе; узнают, как развиваются и размножаются животные.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Сотрудничество в поиске информации.	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция.		
23.	Охрана животных.	Проектная деятельность 1 час	Учащиеся научатся объяснять, почему многие животные стали редкими, как нужно охранять животных, оценивать поступки людей по отношению к природе, формулировать правила друзей природы, анализировать, делать выводы.	Осознание ответственности человека за благосостояние общества, развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается	Поиск и выделение нужной информации.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
24.	В царстве грибов.	Урок – обобщение	Учащиеся научатся объяснять строение грибов,	Формирование мотива,	Поиск и выделение	Оформление своей мысли	Постановка учебной задачи.		

		ние, 1 час	их значение в природе и в жизни людей, различать съедобные и несъедобные грибы, правильно собирать грибы.	реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	необходимой информации. Нахождение ответов на вопросы, используя учебник.	в устной и письменной речи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
25.	Великий круговорот жизни.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся объяснять участие каждого живого существа в едином круговороте веществ, моделировать круговорот веществ и использовать модель для объяснения необходимости бережного отношения к природе.	Осознание ответственности человека за благосостояние общества, развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается	Поиск и выделение нужной информации. Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Сотрудничество во в поиске информации.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
26.	Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Использование знаково-символических средств, в том числе схем и моделей. Ориентация на разнообразие способов решения поставленных	Формирование собственного мнения и позиции. Умение договариваться и приходить к общему решению.	Принятие и сохранение учебной задачи. Планирование своих действий с учетом данных задач. Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.		

					задач.				
<b>Мы и наше здоровье. 10 часов.</b>									
27.	Организм человека.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся объяснять, что такое органы и системы органов человека, устанавливать связь между их строением и работой.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить свое предложение.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
28.	Органы чувств.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся рассказывать об органах чувств по плану, использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений, применять знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления здоровья.	Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.	Умение осознанно и произвольно строить своё предложение. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения практических задач.	Умение контролировать действия партнёра. Учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.	Принятие и сохранение учебной задачи. Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.		
29.	Надёжная защита организма.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся объяснять что такое кожи работа кожи, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи, анализировать, делать выводы, обобщать.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить	Умение слушать и вступать в диалог. Понимание различных точек зрения на один и тот	Формирование адекватной оценки правильности выполнения действий и внесение необходимых		

				деятельности.	речевое высказывание.	же вопрос или предмет.	корректив.		
30.	Опора тела и движение.	Проектная деятельность 1 час	Учащиеся научатся объяснять строение и принципы работы опорно-двигательной системы человека, держать правильную осанку, анализировать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.	Сотрудничество во в поиске информации.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.		
31.	Наше питание.	Урок - экскурсия 1 час	Учащиеся научатся объяснять строение и принципы работы пищеварительной системы, выполнять правила рационального питания, понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила, анализировать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации. Классификация объектов. Знаково-символическое моделирование.	Умение аргументировать своё предложение. Сотрудничество во в поиске информации.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
32.	<b><u>Наши проекты:</u></b> <b><u>«Школа кулинаров».</u></b>	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся выполнять правила рационального питания, использовать учебник, другие источники информации для поисков ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Сотрудничество во в поиске информации.	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция.		

33.	Дыхание и кровообращение.	Урок – обобщение 1 час	Учащиеся научатся объяснять строение и принципы работы дыхательной и кровеносной систем, узнают о роли крови в организме, научатся измерять пульс.	Формирование адекватной и позитивной самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение аргументировать своё предложение.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
34.	Умей предупреждать болезни.	Урок – презентация 1 час	Учащиеся научатся закалять организм, предупреждать болезни.	Формирование адекватной и позитивной самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение аргументировать своё предложение.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
35.	Здоровый образ жизни.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся сформируют правила здорового образа жизни, научатся их выполнять.	Формирование адекватной и позитивной самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение аргументировать своё предложение.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группе, использовать знания по теме	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.	Поиск и выделение необходимой информации. Нахождение	Оформление своей мысли в устной и письменной речи.	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция.		

	работа.		в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	ответов на вопросы, используя учебник.				
<b>Наша безопасность.8 часов.</b>									
37.	Огонь, вода и газ.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся правильно действовать при пожаре, аварии водопроводов, утечке газа, использовать текст и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений.	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.	Поиск и выделение необходимой информации. Нахождение ответов на вопросы, используя учебник.	Оформление своей мысли в устной и письменной речи.	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция.		
38	Чтобы путь был счастливым.	Урок – игра 1 час	Учащиеся научатся соблюдать правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира, работать в группах, высказывать своё мнение.	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.	Поиск и выделение необходимой информации. Нахождение ответов на вопросы, используя учебник.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками .	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция.		
39.	Дорожные знаки.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся различать дорожные знаки разных групп, следовать из указаниям, анализировать, сравнивать, обобщать.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Нравственно-этическая ориентация.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками .	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня		

					ание знаний.		усвоения.		
40.	<b><u>Наши проекты:</u></b> <b><u>«Кто нас защищает».</u></b>	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся брать интервью, узнают о родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, и служащих в органах, защищающих и спасающих людей, работать с разными источниками информации, делать сообщения в устной и письменной форме, анализировать, делать выводы.	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.	Поиск и выделение необходимой информации. Нахождение ответов на вопросы, используя учебник.	Оформление своей мысли в устной и письменной речи.	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция.		
41.	Опасные места.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся правильно вести себя в квартире, доме и ближайших окрестностях, использовать текст и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Нравственно-этическая ориентация.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.		
42.	Природа и наша безопасность.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся правильно вести себя во время грозы, распознавать ядовитые растения и грибы, избегать опасности при встречах и общении с животными, аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Сотрудничество в поиске информации. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
43.	Экологическая безопасность.	Урок обобщение	Учащиеся научатся соблюдать правила экологической безопасности	Формирование адекватной и позитивной	Поиск и выделение необходимой	Умение аргументировать своё	Целеполагание как постановка учебной задачи на		

		1 час	в повседневной жизни, обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе, высказывать своё мнение, доказывать его.	самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	предложение.	основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
44.	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Умение слушать и вступать в диалог. Понимание возможности разных точек зрения на один и тот же вопрос или предмет.	Прогнозирование результата.		
<b>Чему учит экономика. 12 часов.</b>									
45.	Для чего нужна экономика.	Проектная деятельность 1 час	Учащиеся научатся раскрывать роль экономики в нашей жизни, объяснять, что такое потребности человека, товары и услуги, анализировать, обобщать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от уже известного с помощью учителя.	Умение аргументировать своё предложение. Сотрудничество в поиске информации.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
46.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся раскрывать роль природных богатств и труда людей в экономике, осознавать значение природных богатств в хозяйственной	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от уже известного с	Сотрудничество в поиске информации. Умение аргументировать своё	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		

			деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, использовать тексты из разных источников информации для подготовки сообщений.		помощью учителя.	предложение, убеждать и уступать.			
47.	Полезные ископаемые	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся различать важные полезные ископаемые, объяснять их значение в экономике, осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, анализировать, делать выводы.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Нравственно-этическая ориентация.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Умение слушать и вступать в диалог. Понимание возможности разных точек зрения на один и тот же вопрос или предмет.	Принятие и сохранение учебной задачи. Планирование своих действий с учетом данных задач. Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.		
48.	Растениеводство.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся сравнивать культурные растения и описывать их по плану, объяснять, что такое растениеводство и для чего люди им занимаются, работать в парах, анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать. Сотрудничеств во в поиске информации.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
49.	Животноводство.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся классифицировать домашних животных, объяснять, что такое животноводство и для чего люди им занимаются, работать в парах,	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от уже известного с помощью	Сотрудничеств во в поиске информации. Умение аргументировать своё предложение,	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		

			анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.		учителя.	убеждать и уступать.			
50.	Какая бывает промышленность.	Урок-обобщение 1 час	Учащиеся научатся различать отрасли промышленности, обнаруживать взаимосвязи между ними, различать продукцию каждой отрасли промышленности, сравнивать, обобщать, делать выводы.	Формирование адекватной и позитивной самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение аргументировать своё предложение.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
51.	<b><u>Наши проекты:</u></b> <b><u>«Экономика родного края».</u></b>	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся раскрывать роль экономики в жизни родного края, осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, работать в группах, делать сообщения в устной и письменной форме.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение слушать и вступать в диалог. Понимание возможности разных точек зрения на один и тот же вопрос или предмет.	Принятие и сохранение учебной задачи. Планирование своих действий с учетом данных задач. Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.		
52.	Что такое деньги.	Уроки введения новых знаний 2 часа	Учащиеся научатся понимать роль денег в экономике, объяснять, что такое деньги, различать денежные единицы некоторых стран, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
53.	Государственный бюджет.	Урок введения новых	Учащиеся научатся объяснять, что такое государственный бюджет, из	Установление связи между целью учебной	Подведение под понятие – распознавание	Сотрудничество в поиске информации.	Принятие и сохранение учебной задачи.		

		знаний 1 час	чего он складывается, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	деятельности и её мотивом.	объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Планирование своих действий с учетом данных задач. Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.		
54.	Семейный бюджет.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	Формирование ценности «любовь» к природе. Умение объяснять с позиций общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие и плохие.	Поиск и выделение нужной информации.	Умение слушать и вступать в диалог. Понимание возможности разных точек зрения на один и тот же вопрос или предмет.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
55.	Экономика и экология.	Урок - экскурсия 1 час	Учащиеся научатся обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы, осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, анализировать, сравнивать,	Формирование адекватной и позитивной самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать, структурировать знания.	Постановка учебной задачи. Преодоление трудностей. Оценка качества и уровня усвоения материала.		

			сравнивать, обобщать, делать выводы.						
56.	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	Урок – рефлексия 1 час	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от уже известного с помощью учителя.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать. Сотрудничество в поиске информации.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
<b>Путешествие по городам и странам. 12 часов.</b>									
57-59.	Золотое кольцо России.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов, осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	Формирование моральной самооценки, ценностно-смысловая ориентация учащихся.	Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.	Сотрудничество в поиске информации. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
60.	<b><u>Наши проекты: «Музей путешествий»</u></b>	Проектная деятельность 1 час	Учащиеся научатся находить и показывать на карте города, приводить примеры достопримечательностей этих городов, осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры, работать с разными источниками информации, делать сообщения в устной и письменной форме.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
61.	Наши ближайшие	Урок введения	Учащиеся научатся находить и показывать на карте	Формирование мотива,	Поиск и выделение	Сотрудничество в поиске	Прогнозирование результата.		

	соседи.	новых знаний, 1 час	страны и их столицы, приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами, использовать справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.	реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	необходимой информации.	информации. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.			
62.	На севере Европы.	Урок введения новых знаний, 1 час	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Знаково-символическое моделирование. Поиск и выделение нужной информации.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать. Сотрудничать во в поиске информации.	Принятие и сохранение учебной задачи. Планирование своих действий с учетом данных задач. Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.		
63.	Что такое Бенилюкс.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся рассказывать о странах по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение аргументировать своё предложение. Сотрудничать в поиске информации.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
64.	В центре Европы.	Урок введения новых знаний	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти	Формирование мотива, реализующего потребность в	Знаково-символическое моделирование	Сотрудничать во в поиске информации.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения		

		1 час	сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	е. Поиск и выделение необходимой информации.		материала.		
65.	По Франции и Великобритании.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать, структурировать знания.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать. Сотрудничество в поиске информации.	Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия в случае расхождения с эталоном. Прогнозирование результата.		
66.	На юге Европы.	Проектная деятельность 1 час	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Умение структурировать знания.	Сотрудничество в поиске информации. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		
67.	По знаменитым местам мира.	Урок введения новых знаний 1 час	Учащиеся научатся ценить памятники истории и культуры, осознавать необходимость бережного отношения к ним, анализировать, сравнивать, делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Сотрудничество в поиске информации. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Прогнозирование результата.		
68.	Обобщение знаний по теме «Путешествие по	Урок-обобщение	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах,	Формирование адекватной и позитивной	Поиск и выделение необходимой	Умение аргументировать своё	Целеполагание как постановка учебной задачи на		

	городам и странам». Проверочная работа.	1 час	использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	самооценки. Ценностно-смысловая ориентация учащихся.	информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.	предложение.	основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.		
--	---	-------	---	--	---	--------------	--	--	--

**ИТОГО – 68 Ч**