

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей естественно-
научного и математического
цикла

Руководитель ШМО
_____ Н.А. Волкова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по математике
для 6 класса основного общего образования**

Составитель: Горбачева Наталья Вячеславовна
учитель математики

Новонежино 2022

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
Повторение								
1	1.09	1.09		Повторение. Обыкновенные дроби				
2	2.09	2.09		Повторение. Десятичные дроби				
.Глава 1 Делимость натуральных чисел 17ч								
3	5.09	5.09		Делители и кратные	Выводят определения <i>делителя</i> и <i>кратного</i> натурального числа; находят делители и кратные чисел, остаток деления.	Проявляют положитель ное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее
4	6.09	6.09		Делители и кратные				
5	7.09	7.09		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2				
6	8.09	8.09		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2				
7	9.09	9.09		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2				
8	12.09	12.09		Признаки делимости на 9 и на 3				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
9	13.09	13.09		Признаки делимости на 9 и на 3	Называют и записывают числа, которые делятся на 10, на 5, на 9, на 3 и на 2; выполняют	Дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности и; адекватно воспринимают оценку учителя	развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами	кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители
10	14.09	14.09		Признаки делимости на 9 и на 3				
11	15.09	15.09		Простые и составные числа				
12	16.09	16.09		Наибольший общий делитель				
13	19.09	19.09		Наибольший общий делитель	устные вычисления; решают задачи, Находят наибольший общий делитель, взаимно простые	Умеют слушать и слышать друг друга	Понимают сущность алгоритмических предписаний	
14	20.09	20.09		Наибольший общий делитель				
15	21.09	21.09		Наименьшее общее кратное				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
16	22.09	22.09		Наименьшее общее кратное	числа Выполняют устные вычисления	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; дают адекватную самооценку учебной деятельности; анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать	
17	23.09	23.09		Наименьшее общее кратное				
18	26.09	26.09		Повторение и систематизация учебного материала				
19	27.09	27.09		Контрольная работа № 1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; решают			

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
					задачи на движение			
Глава 2 Обыкновенные дроби 38ч								
20	28.09	28.09		Основное свойство дроби	Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; находят значение выражения	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	Строят логические цепи рассуждений	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения
21	29.09	29.09		Основное свойство дроби				
22	30.09	30.09		Сокращение дробей				
23	3.10	3.10		Сокращение дробей				
24	4.10	4.10		Сокращение дробей				
25	5.10	5.10		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей				
26	6.10	6.10		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей		формируют умение	формируют умение корректировать	

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
27	7.10	7.10		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	формулиров ать собственное мнение	свои действия в соответствии с ситуацией	дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное
28	10.10	10.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
29	11.10	11.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
30	12.10			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями и; выполняют действия; изображают точку на координатно м луче	Проявляют познаватель ный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач	Регулятивные – работают по составленному плануПознавательн ые – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	
31	13.10			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
32	14.10			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
33	17.10			Контрольная работа № 2				приближение обыкновенной дроби
34	18.10			Умножение дробей	Выводят правило умножения смешанных чисел; умножают смешанные числа, Используют переместител ьное и сочетательное свойства для умножения обыкновенны х дробей	Дают адекватную оценку и самооценку учебной деятельност и; Понимают причины успеха в учебной деятельност и	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать взаимодействие в	
35	19.10			Умножение дробей				
36	20.10			Умножение дробей				
37	21.10			Умножение дробей				
38	24.10			Умножение дробей				
39	25.10			Нахождение дроби от числа	Выводят правило	Объясняют самому себе		

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
40	26.10			Нахождение дроби от числа	нахождения дроби от числа; находят дробь от числа; Выводят правило нахождения процентов от числа; планируют решение задачи	свои отдельные ближайшие цели саморазвiti я	группе	
41	27.10			Нахождение дроби от числа				
42				Контрольная работа № 3				
43	28.10			Взаимно обратные числа	Выполняют деление смешанных чисел, составляют уравнение как	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные	
44				Деление дробей				
45				Деление дробей				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
46				Деление дробей	математическую модель задачи	учебных задач; дают адекватную оценку и самооценку учебной деятельности;	средства. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении учебной задачи	
47				Деление дробей				
48				Деление дробей				
49				Нахождение числа по значению его дроби				
50				Нахождение числа по значению его дроби	Моделируют изученные зависимости; находят и выбирают способ решения текстовой задачи	Понимают причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и		
51				Нахождение числа по значению его дроби				
52				Преобразование обыкновенных дробей в десятичные				
53				Бесконечные периодические десятичные дроби	Находят десятичное приближение обыкновенных	Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и	Обсуждение и выводение правила нахождения десятичного
54				Десятичное приближение обыкновенной дроби				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
					ой дроби, округляют десятичные дроби до заданного разряда	решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельност и	самостоятельно; осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать	приближения обыкновенной дроби. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби
55				Десятичное приближение обыкновенной дроби				
56				Повторение и систематизация учебного материала				
57				Контрольная работа № 4				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
Отношения и пропорции 28ч								
58				Отношения	Записывают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяя отношения чисел	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют положительное отношение к урокам математики	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные – умеют организовывать	Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции.
59				Отношения				
60				Пропорции				
61				Пропорции				
62				Пропорции				
63				Пропорции				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
64				Процентное отношение двух чисел	Записывают и находят процентное отношение чисел, решают задачи на использование процентного отношения двух чисел	анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи	взаимодействие в группе <i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное	Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.
65				Процентное отношение двух чисел				
66				Процентное отношение двух чисел				
67				Контрольная работа № 5				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
							взаимодействие	
68				Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Делят число в данном отношении, решают задачи при помощи уравнения на деление числа в данном отношении	Доброжелательное отношение к сверстникам ; дают адекватную оценку деятельность и	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять	
69				Прямая и обратная пропорциональные зависимости				
70				Деление числа в данном отношении				
71				Деление числа в данном отношении				
72				Окружность и круг	Находят длину окружности и площадь круга; решают	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения		
73				Окружность и круг				
74				Длина окружности. Площадь круга				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
75				Длина окружности. Площадь круга	задачи при помощи составления пропорции		мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций	длину окружности, площадь круга
76				Длина окружности. Площадь круга				
77				Цилиндр, конус, шар	Находят длину радиуса, диаметра, экватора шара, площадь боковой поверхности цилиндраобъя снимают ход решения задачи 1	проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
							мысли в устной и письменной речи	цилиндра и конуса.
78				Диаграммы	Строят столбчатые диаграммы; объясняют ход решения задания	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или	Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм.
79				Диаграммы				
80				Случайные события. Вероятность случайного события	Приводят примеры случайных событий, вычисляют их вероятность	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют положитель ное отношение к урокам математики,		Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами.
81				Случайные события. Вероятность случайного события				
82				Случайные события. Вероятность случайного события				
83				Повторение и систематизация учебного материала				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
84				Повторение и систематизация учебного материала		способам решения новых учебных задач, доброжелат ельное отношение к сверстникам	развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций	
85				Контрольная работа № 6				
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними 70ч								
86				Положительные и отрицательные числа	Находят числа, противополо жные данным,	Проявляют познаватель ный интерес к изучению математики,	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и	<i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных
87				Положительные и отрицательные числа				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
					записывают натуральные числа по заданному условию, положительн ые и отрицательны е числа. Определяют, какими числами являются координаты точек	способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельност и	поискового характера. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, для этого владеют приемами слушания	чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. <i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.
88				Координатная прямая				
89				Координатная прямая				
90				Координатная прямая				
91				Целые числа. Рациональные числа				
92				Целые числа. Рациональные числа				
93				Модуль числа	Находят модуль числа; значение выражения,	Объясняют самому себе свои наиболее	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и	чисел. <i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль
94				Модуль числа				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
95				Модуль числа	содержащего модуль Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой отмечают числа, модули которых равны данным числам	заметные достижения; проявляют познаватель ный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; понимают причины успеха/неуспеха в учебной деятельности	пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения	числа. <i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. <i>Применять</i> свойства при решении
96				Сравнение чисел				
97				Сравнение чисел				
98				Сравнение чисел				
99				Сравнение чисел				
100				Контрольная работа № 7				
101				Сложение рациональных чисел	Складывают рациональные	Объясняют самому себе	<i>Регулятивные</i> – работают по	
102				Сложение рациональных чисел				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
103				Сложение рациональных чисел	числа; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	свои наиболее заметные достижения; проявляют познаватель ный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; адекватно воспринима ют оценку учителя -	составленному плану, используют наря- ду с основными и допол-нительные средства. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных
104				Сложение рациональных чисел				
105				Свойства сложения рациональных чисел				
106				Свойства сложения рациональных чисел				
107				Вычитание рациональных чисел				
108				Вычитание рациональных чисел				
109				Вычитание рациональных чисел				
110				Вычитание рациональных чисел				
111				Вычитание рациональных чисел				
112				Контрольная работа № 8				
113				Умножение рациональных чисел	Умножают	Проявляют	<i>Регулятивные</i> –	

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
114				Умножение рациональных чисел	отрицательны е числа и числа с разными знаками; используют математическ ую терминологи ю при записи и выполнении арифметическ ого действия	познаватель ный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельност и; понимают причины успеха/неус пеха в учебной деятельност и;	работают по составленному плану, используют наря ду с основными и допол-нительные средства. <i>Познава тельные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативны е</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в	прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. <i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости.
115				Умножение рациональных чисел				
116				Умножение рациональных чисел				
117				Свойства умножения рациональных чисел				
118				Свойства умножения рациональных чисел				
119				Свойства умножения рациональных чисел				
120				Коэффициент. Распределительное свойство умножения				
121				Коэффициент. Распределительное свойство умножения				
122				Коэффициент.	Умножают рациональные	Анализирую т		

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
				Распределительное свойство умножения	числа используя распределительное свойство умножения рациональных чисел; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	соответствие результатов требованиям учебной задачи Объясняют самому себе наиболее заметные достижения; адекватно воспринимают оценку учителя	совместном решении задачи <i>Регулятивные</i> – понимают причины своего успеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к	Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)
123				Коэффициент. Распределительное свойство умножения				
124				Коэффициент. Распределительное свойство умножения				
125				Деление рациональных чисел				
126				Деление рациональных чисел				
127				Деление рациональных чисел				
128				Деление рациональных чисел				
129				Контрольная работа № 9				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
							своему мнению	
130				Решение уравнений	Решают уравнения, пошагово контролирую т правильность и полноту выполнения задания Решают уравнения и задачи при помощи уравнений;	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют познаватель ный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач	познаем <i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из различных	
131				Решение уравнений				
132				Решение уравнений				
133				Решение уравнений				
134				Решение задач с помощью уравнений				
134				Решение задач с помощью уравнений				
136				Решение задач с помощью уравнений				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
137				Решение задач с помощью уравнений	действуют по заданному и самостоятельно составленном у плану решения задачи	ают причины успеха в учебной деятельности и	источников. <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	
138				Решение задач с помощью уравнений				
139				Контрольная работа № 10				
140				Перпендикулярные прямые	Распознают на чертеже перпендикулярные прямые, строят перпендикулярные прямые при помощи чертежного треугольника и	Проявляют положительное отношение к урокам математики, способам решения новых учебных задач, доброжелат	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом,	
141				Перпендикулярные прямые				
142				Перпендикулярные прямые				
143				Осевая и центральная симметрии				
144				Осевая и центральная симметрии				
145				Осевая и центральная симметрии				
146				Параллельные прямые				
147				Параллельные прямые				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
148				Координатная плоскость	транспортира Распознают на чертеже симметричны е фигуры, строят симметричны е фигуры. Читают графики	ельное отношение к сверстникам ; дают адекватную оценку учебной деятельност и	выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая аргументы фактами	
149				Координатная плоскость				
150				Координатная плоскость				
151				Графики				
152				Графики				
153				Повторение и систематизация учебного материала				
154				Повторение и систематизация учебного материала				
155				Контрольная работа № 11				
Повторение и систематизация учебного материала 17 ч.								
156				Делители и кратные	Раскладываю т числа на	Проявляют познаватель	Регулятивные – работают по составленному плану,	

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
157				Простые и составные числа	простые множители; находят наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	ный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач в учебной деятельност и	используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения,	
158				Основное свойство дроби. Сокращение дробей				
159				Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Используют математическу ю терминологию при записи и выполнении арифметическо го действия (сложения и	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения;	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> –	

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
					вычитания)		сопоставляют и	
160				Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби	Выводят правило нахождения процентов от числа; находят проценты от числа, планируют решение задачи Складывают и вычитают положительны е и от- рицательные числа;	Проявляют познаватель ный интерес к изучению предмета Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвити я; Проявляют познаватель ный интерес к изучению предмета, способам решения	отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	
161				Процентное отношение двух чисел				
162				Прямая и обратная пропорциональные зависимости				
163				Длина окружности. Площадь круга				
164				Сложение рациональных чисел				
165				Вычитание рациональных чисел			<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными	
166				Умножение рациональных чисел				
167				Деление рациональных чисел				

Номер урока	Дата		КЭС	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	по плану	фактически			предметные	личностные	метапредметные	
168				Решение уравнений	пошагово контролирую т правильность	учебных задач; дают адекватную самооценку	и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают	
169	Решение задач с помощью уравнений				и полноту выполнения задания	учебной деятельност и	информацию, полученную из разных источников.	
169				Контрольная работа № 12	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки		<i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	
170				Обобщение и систематизация курса 6 класса				