

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа  
№ 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено  
на МО учителей естественно-  
научного и математического  
цикла

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Н.А. Волкова  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.А.Нестерова  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ  
№ 26 пос. Новонежино»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лемишко  
(Ф.И.О.)

Приказ № 89  
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по географии  
для 8 класса основного общего образования**

Составитель: Дорохова Анна Михайловна  
учитель географии

№	Тема урока	Основные виды деятельности	Практические работы	Дата проведения	
				план	факт
<b><i>Введение (1 ч.)</i></b>					
1	Цели и задачи изучения курса «География России».	Выяснить роль географической науки в решении практических задач страны		2.09	
<b><i>Раздел 1. ГП и формирование государственной территории России (12 ч.)</i></b>					
2	Географическое положение и его виды.	Приводить событий(явлений), влияющих на изменения разных видов Г.П. России		3.09	
3	Размеры территории и природно-географическое положение России	Обсуждать благоприятные и неблагоприятные следствия ГП, формулировать выводы		9.09	
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	Выявлять изменения ТГП России после распада СССР.		10.09	
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	Обсуждать в чем проявляются территориальные претензии, обозначить на к/к члены НАТО.ЕС,АТЭС	Пр.р.№1 Обозначение объектов, характеризующих географическое положение России, на контурной карте.	16.09	
6	Государственная территория России. Типы российских границ.	На основе анализа текста и иллюстр. уч-ка приводить примеры различных типовых видов границ РФ		17.09	
7	Сухопутные и морские границы России.	Обозначать на к/к сухопутные и морские границы РФ., обсуждать выводы о значении разных видов границ.		23.09	
8	Различия во времени на территории России.	Анализ карты час. поясов. Решение задач на опред. поясного времени	Пр.р.№2 Решение задач на определение поясного времени.	24.09	
9	Государственное устройство и территориальное деление РФ.	Выявить основные типы госуд. Устройства стран мира и опред. Различия между ними.		30.09	
10	Обобщающий урок по теме «ГП России»			1.10	
11	Заселение и освоение территории России в IX – XVII вв.	Находить нужную информацию по данной теме		7.10	
12	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII – XIX вв. Географическое	характеризовать с помощью карт и дополнительных источников географической информации: маршруты и результаты важнейших		8.10	

	исследование территории России в XVIII – XIX вв.	географических открытий и путешествий			
13	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	Выяснять на основе сообщений/презентаций особенности геогр. Террит. и научных открытий 20 в.		14.10	
14	Обобщающий урок по теме «Географическое положение и формирование территории России»			15.10	
<b>Раздел 2. Природа России (38 ч.)</b>					
15	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории.	Выполнять итоговые задания и отвечать на вопросы по теме «История заселения, освоения и исследование территории России»		21.10	
16	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры	Читать геологич. карту и опред. возраст горных пород		22.10	
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	Опред. по тектонич. карте тектонич. структуры, лежащие в основании различных террит.	Пр.р.№3 Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых (в конт. картах)	28.10	
18	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	Выявлять полезные ископаемые края, образованные внешними факторами и процессами		29.10	
19	Литосфера. Рельеф. Человек	Уметь объяснить образование опасных явлений, связанных с рельефом(овраги, дюны, морена)		11.11	
20	Обобщающий урок по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»			12.11	
21	Условия формирования климата.	Выявлять по иллюстративному материалу основные виды солнечной радиации		18.11	
22	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	Сравнивать особенности теплого и холодного атмосферных фронтов на основании материала уч-ка.		19.11	

23	Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения.	Выявлять по материалам уч-ка, атласа террит. с климатич. рекордами объяснять их данные особенности.		25.11	
24	Климатические пояса и типы климатов.	Овладение умением выявлять проблемы и ставить вопросы, конструировать различные способы их решения.	Пр.р.№4 Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны (в конт. картах)	26.11	
25	Климат и человек.	Приводить примеры опасных природных явлений, связанных с атмосферой; мероприятий по охране		2.12	
26	Климат и агроклиматические ресурсы			3.12	
27	Обобщающий урок по теме: « Климат и агроклиматические ресурсы»			9.12	
28	Состав внутренних вод. Реки и их зависимость от рельефа.	Устанавливать крупные реки, относящиеся к различным бассейнам.		10.12	
29	Зависимость речной сети от климата	Обсуждать основные источники питания рек, выявлять особенности рек по диаграммам, конкретизировать выводы о зависимости питания и режима рек от климатических условий.	Пр.р.№5 Составление природно-хозяйственной характеристики реки.	16.12	
30	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды.	Устанавливать по источникам геогр. знаний способы использования подземных вод, меры по охране, проблемы водообеспечения.		17.12	
31	Многолетняя мерзлота.	Обсуждать влияние многолетней мерзлоты на др. компоненты природы и хоз. Деятельность чел-ка; формулир. выводы		23.12	
32	Воды и человек. Водные ресурсы.	Выявить основные проблемы, связанные с использованием водных ресурсов России, дискутировать о путях решения выявл. Проблем, формулир. выводы		24.12	
33	Внутренние воды Ниж. Обл.	Выявить основные проблемы, связанные с использованием водных ресурсов России, дискутировать о путях решения выявл. Проблем, формулир.	Пр.р.№6 Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности.	15.01	

		ВЫВОДЫ			
34	Обобщающий урок по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»			20.01	
35	Почва - особое природное образование.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного поиска географической информации о почвенном покрове России для оценки почвенных ресурсов своей местности для различных целей и осуществления мероприятий по охране		22.01	
36	Главные типы почв и их размещение по территории России.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного поиска географической информации о почвенном покрове России;		27.01	
37	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	Умение управлять своей познават. деят.		29.01	
38	Почвы Ниж. Обл.			3.02	
39	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы.	самостоятельный поиск географической информации о представителях органического мира России; для оценки биологических ресурсов своей местности в различных целях и осуществления мероприятий по охране органического мира.	Пр.р.№7 Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы	05.02	
40	Обобщающий урок по теме: «Почвы, животный и растительный мир».			10.02	
41	Природные комплексы.	Выявлять хар-р антропогенных изменений ПК		12.02	
42	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	Анализировать карту «Природных зон» определять по картам особенности размещения природных зон;		17.02	
43	Северные безлесные природные зоны.	Анализировать карту «Природных зон» определять по картам особенности размещения природных зон;		19.02	
44	Лесные зоны. Тайга.	Анализировать карту «Природных зон» определять по картам особенности размещения		24.02	

		природных зон;			
45	Смешанные и широколиственные леса.	Анализировать карту «Природных зон» определять по картам особенности размещения природных зон;		26.02	
46	Южные безлесные зоны степи, полупустыни и пустыни.	Анализировать карту «Природных зон» определять по картам особенности размещения природных зон;		3.03	
47	Высотная поясность.	Анализировать карту «Природных зон» определять по картам особенности размещения природных зон;	Пр.р.№8 Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны	5.03	
48	Моря как крупные природные комплексы.	называть и показывать по карте моря, омывающие территорию России; определять их принадлежность к бассейну океана; крупнейшие и старейшие особо охраняемые заповедники и национальные парки, памятники Всемирного природного наследия		10.03	
49	Природно-хозяйственные различия российских морей.	называть и показывать по карте моря, омывающие территорию России; определять их принадлежность к бассейну океана; крупнейшие и старейшие особо охраняемые заповедники и национальные парки, 50памятники Всемирного 50природного наследия	Пр.р.№9 Составление характеристики одного из морей России по типовому плану.	12.03	
50	Особо охраняемые территории России.	основные географические понятия: «естественный прирост населения», «воспроизводство населения», «этнос», «город», «урбанизация», «сельская местность», «миграция населения», «механический (миграционный) прирост населения», «плотность населения», «расселение населения», «трудовые ресурсы», «экономически активное население		17.03	
51	Природные комплексы Ниж. Обл.			19.03	
52	Обобщающий урок по теме: «Природные			31.03	

	различия на территории России».				
<b>Раздел 3. Население России (12 ч.)</b>					
53	Численность и воспроизводство населения России.	Анализировать возрастно-половые пирамиды соотношение мужчин и женщин, среднюю (прогнозируемую) продолжительность жизни, населения России ,своего края.	Пр.р.№10 Определение и сравнение показателей естественного прироста населения.	2.04	
54	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	Анализировать особенности размещения крупных народов, определять основные языковые семьи, выявлять особенности этнического состава населения России, своего края.		7.04	
55	Этнический и языковой состав населения России.	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения населения разных территорий, своего края.	Пр.р.№11 Определение крупных народов и особенностей их размещения по территории	9.04	
56	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения населения разных территорий, своего края.		14.04	
57	Обобщающий урок по теме «Особенности этнического разнообразия населения России»			16.04	
58	Особенности урбанизации в России. Городское население.	Обсуждать понятие « город» выявлять его существенные признаки. Приводить примеры городов с разными функциями.		21.04	
59	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	объяснять связь между природными условиями и ресурсами (агроклиматическими, земельными, водными, рыбными, охотничьими, лесными) и формированием зональных типов сельских поселений;		23.04	
60	Миграции населения России.	называть: факторы (причины), влияющие на естественное движение населения, среднюю продолжительность жизни, интенсивность миграций, размещение народов, расселение населения, уровень безработицы		28.04	
61	Размещение населения России. Выявление закономерностей размещения	Обсуждать понятие «плотность населения», его существ. признаки, связь между историей заселения территории, ее географическим		30.04	

	населения России.	положением, природными условиями, ресурсами и особенностями населения			
62	Занятость населения	Обсуждать понятия «тр. ресурсы», «ЭАН», выделять их существенные признаки. Проблема занятости населения, старения населения и факторы, влияющие на безработицу.		5.05	
63	Население Ниж. Обл.			7.05	
64	Промежуточная аттестация: контрольная работа			12.05	
65	Обобщающий урок по теме: «Население России».			14.05	
<b><i>Раздел 4. Природный фактор в развитии России (3 ч.)</i></b>					
66	Влияние природы на развитие общества.	приводить примеры: разных видов адаптации человека к окружающей среде; влияния природных условий, стихийных природных явлений на жизнь и хозяйственную деятельность человека; использования и охраны природных ресурсов;		19.05	
67	Природные ресурсы.	давать хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала России, сравнивать природно-ресурсный потенциал России и других стран;		19.05	
68	Природно-ресурсный потенциал России.	давать хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала России, сравнивать природно-ресурсный потенциал России и других стран;		21.05	
69	Обобщающий урок по теме «Природный фактор в развитии России»			26.05	
70	Итоговый урок			28.05	