

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарных
наук

Руководитель ШМО
_____ Т.Г. Сенюк
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
для 9 класса основного общего образования**

Составитель: Лоушко Елена Гавриловна
учитель английского языка

Новонежино 2022

Дата План	Дата Факт	Тема урока	Содержание	УУД
02.09 05.09	05.09	Раздел1. Урок 1. Обзор кинофильмов. Развитие навыков аудирования и говорения.Ч.г.	Развивать навыки чтения, аудирования и говорения. Закрепить в упражнениях употребление косвенной речи. Развивать навыки письма.	Личностные: Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся знания. Метапредметные: Использовать схемы, образцы. Учиться работать с учебником, аудиоприложением. Предметные: Развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
07.09	07.09	Урок 2. Прямая и косвенная речь.	Закрепить в упражнениях употребление косвенной речи. Развивать навыки чтения. Закрепить употребление глаголов, вводящих косвенную речь.	Личностные Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале. внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом. Метапредметные: Определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
09.09	09.09			Личностные: нравственно-этический

		Урок 3. Телепрограммы. Практика чтения и говорения. Ч.г.	Развивать навыки говорения: выбор жанра фильма по фотографии, описание фильма по фото. Работа в парах, употребление префиксов для употребления в отрицательном значении.	опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе. Метапредметные: установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей.
12.09	12.09	Урок 4. Приглашение в театр. Развитие диалогической речи.	Развивать навыки говорения и аудирования. Работа в парах: какой фильм более интересный? Выполнение упражнений на аудирование. Знакомство с телевизионной афишей. Введение нового лексического материала и его отработка.	Личностные: Уважение истории, культурных и исторических памятников своей Родины и стран изучаемого языка. Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Чтение с пониманием основного содержания, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.
15.09	15.09	Урок 5. О граффити. Развитие навыков чтения и говорения. Ч.г.	Развитие навыков чтения и говорения. Работа с текстом. Введение нового лексического материала и его отработка.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Развитие креативности, дисциплинированности. Метапредметн Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в

				работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
16.09	16.09	Урок 6. Искусство. Отработка Прошедшего простого и Прошедшего совершенного времени в упражнениях. Типы предложений и вопросов в Прошедшем совершенном времени.	Развивать навыки говорения: обсуждение статьи по названию.	Личностные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
19.09	19.09	Урок 7. Написание коротких сообщений. Ч.г.	Активизировать навыки чтения, написание письма, работа с текстом. Работа в парах: сравнение писем.	Личностные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Развитие воли, креативности, дисциплинированности. Метапредметные: установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.

22.09	22.09	Урок 8. Написание коротких сообщений.	Активизировать навыки чтения, написание письма, работа с текстом. Работа в парах: дополнить фразы подходящими по смыслу словами. Ознакомить с новой лексикой, закрепить данный лексический материал в выражениях.	Личностные: развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе в парах, распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
23.09	23.09	Раздел 2. Урок 1. Спорт и фитнес. Развитие навыков аудирования и говорения.	Работа в парах: Обсуждение темы «Спорт.», описание фотографии. Написание письма с опорой на советы. Употребление модальных глаголов, условных предложений второго типа.	Личностные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
26.09	26.09			Личностные: развитие

		Урок 2. Отработка условных придаточных предложений второго типа.	Развивать навыки аудирования, говорения и чтения. Употребление модальных глаголов, условных предложений второго типа. Закрепление в упражнениях.	самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно- следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
29.09	29.09	Урок 3. Нет ничего невозможного. Практика чтения.Ч.г.	Активизировать навыки чтения, Работа по тексту: выбор правильного ответа в форме теста. Временные группы глаголов, употребление в предложениях.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Метапредметные: Определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
30.09	30.09	Урок 4.	Работа в группах.	

		Личное письмо. Развитие навыков письменной речи.	Употребление прилагательных для описания личности. Написание письма, закрепление основных правил написания письма.	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.
03.10	03.10	Урок 5. Личное письмо. Развитие навыков письменной речи.	Работа в группах. Употребление прилагательных для описания личности. Написание письма, закрепление основных правил написания письма.	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой

				информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.
06.10	06.10	Урок 6. Здоровье. Развитие диалогической речи.	Закрепление навыков диалогической речи, работа со словарем. Употребление модальных глаголов.	Личностные: развитие самостоятельности, целеустремлённости. Освоение личностного смысла учения. Метапредметные: установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
07.10	07.10	Урок 7. Советы врача. Практика устной речи. Виды заболеваний.	Работа в парах: чтение текста и нахождение верного ответа. Закрепление в упражнениях: употребление модальных глаголов. Соотношение прилагательных с изображением на рисунке. Работа в группах: составление правил проживания в летнем лагере.	Личностные: формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление самосовершенствоваться; развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее реализации. Предметные развитие навыков смыслового чтения – определение темы.

				Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
10.10	10.10	Урок 8. Проектная деятельность по теме «Здоровье». Ч.г.	Развивать навыки аудирования, закрепить употребление глаголов в форме Настоящего и Прошедшего времени. Работа с текстом.	Личностные формирование коммуникативной компетенции; развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение личностного смысла учения Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее реализации. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты Предметные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки поиска, обработки, выбора, обобщения, сбора и фиксации информации; Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
13.10		Урок 9. Подготовка к контрольной работе.	Повторить пройденный грамматический и лексический материал.	Метапредметные: Умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные

				лексические и грамматические единицы.
14.10		Урок 10. Контрольная работа. Лексико-грамматический практикум.	Контроль знаний учащихся.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы.
17.10		Урок 11. Анализ контрольных работ.	Разбор ошибок. Закрепление в упражнениях.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватное восприятие и понимание оценки учителя. Предметные: Употреблять изученные конструкции в устной и письменной речи.
20.10		Раздел 3. Урок 1. Европейские страны. Ч.г.	Развивать навыки аудирования в диалогической речи, чтения и говорения. Развивать интерес к стране изучаемого языка.	Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности; развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: овладение навыками смыслового чтения текста; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: планировать речевое и не речевое поведение; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки поиска,

				Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
21.10		Урок 2. Разделительные вопросы.	Закреплять навыки по грамматике: употребление разделительных вопросов. Закрепление в упражнениях.	Метапредметные: Умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные лексические и грамматические единицы.
24.10		Урок 3. Европейский союз. Аудирование, чтение. Ч.г.	Развивать навыки чтения, работы с текстом. Работы со словарем. Ознакомление с новым лексическим материалом, закрепление в упражнениях.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы.
27.10		Урок 4. Культурная жизнь Европы. Аудирование.	Развивать навыки аудирования с использованием иллюстраций. Выполнение упражнений по прослушанному тексту.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватное восприятие и понимание оценки учителя. Предметные: Употреблять изученные конструкции в устной и письменной речи.
28.10		Урок 5. Звуки музыки. Чтение. Аудирование. Ч.г.	Развивать навыки аудирования, работа с диалогом: дополнение диалога по аудированию. Развивать навыки говорения.	Личностные: Освоение личностного смысла учения, умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе. Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных

				связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с пониманием основного содержания, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста, восстанавливать целостность фраз путем добавления пропущенных слов.
		Урок 6. Программа по обмену студентами.	Работа в парах. Развивать навыки чтения, разбор письма, работа по тексту. Подготовка к проекту.	Личностные: Освоение личностного смысла учения, умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе. Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с пониманием основного содержания, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста, восстанавливать целостность

				фраз путем добавления пропущенных слов.
		Урок 7. Проект: «Значение аббревиатур БРИКС и СНГ». Ч.г.	Развивать навыки говорения. Защита проекта «Значение аббревиатур БРИКС и СНГ». Работа в парах: обсуждение достопримечательностей страны или регионов. Развивать навыки говорения: советы для посещения достопримечательностей.	Личностные: развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение личностного смысла учения. Метапредметные: Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 8. Европейский Парламент. Чтение. Ч.г.	Развивать навыки чтения. Чтение статьи, выполнение заданий по тексту. Тема: Европейский Парламент. Развивать навыки говорения.	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры, развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации

				Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
		Раздел 4. Урок 1. Вступайте в наш клуб. Настоящее простое и длительное время.	Развитие навыков чтения, аудирования. Развитие навыков говорения: работа в парах. Закрепление грамматических навыков: временные группы Настоящее простое, Настоящее длительное время. Выполнение упражнений на закрепление.	Личностные: умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; толерантное отношение к чужой стране. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 2. Мода 20 века. Развитие навыков говорения и	Развитие навыков говорения. Работа в парах: обсуждение иллюстраций. Развитие навыков	Личностные: развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие

		аудирования.	аудирования. Работа по прослушанному тексту.	самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 3. Мир музыки. Работа с текстом. Ч.г.	Развитие навыков чтения. Работа с текстом, выполнение упражнений по тексту.	Личностные: Приобретают чувство сопричастности к своей Родине и культурной идентичности. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: употребление изученных лексических единиц и грамматических

				конструкций.
		Урок 4. Чтение текста с извлечением информации. Ч.г.	Развитие навыков чтения. Работа с текстом: Чтение текста с извлечением информации.	Личностные: умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе толерантное отношение к чужой стране. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 5. Взаимоотношения	Развитие навыков чтения. Выполнение упражнений по тексту. Закрепление	Личностные: Освоение личностного смысла учения , формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе

		подростков. Возвратные местоимения.	грамматического материала: употребление возвратных местоимений. Подготовка к проекту.	Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 6. Проект: «Тенденции современной моды».	Развитие навыков говорения: защита проекта «Тенденции современной моды». Работа в парах: заполнение таблиц по теме « Современная мода».	Личностные: Выражают свои эмоции (чувства), умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Раздел 5. Урок 1. Персональный Website.	Развитие навыков говорения, чтения и письма. Написание письма личного характера по теме «Персональный Website.»	Личностные: Выражают свои эмоции (чувства), умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; Метапредметные: определение

		Чтение. Ч.г.		последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов
		Урок 2. Настоящее совершённое и продолженное время.	Закрепление грамматических навыков: Настоящее совершенное, Настоящее длящееся время. Развивать навыки чтения.	Личностные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 3. Опасность интернета. Аудирование.	Закрепление лексико-грамматических навыков. Работа в парах: использование словаря, закрепление нового лексического материала. Развитие навыков	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости

			аудирования: тема «Опасность интернета», работа в парах.	Толерантное отношение к чужой стране. Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале..
		Урок 4. Работа с компьютером. Развитие навыков аудирования. Диалогическая речь.	Развитие навыков аудирования, диалогической речи. Развитие навыков говорения: описание по фотографии. Работа в парах: подбор существительных по теме «Работа с компьютером». Закрепление лексического материала в упражнениях.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости Толерантное отношение к чужой стране. Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
		Урок 5. Портативные телефоны. Практика чтения. Ч.г.	Развивать навыки чтения и говорения. Работа учащихся по прочитанному тексту. Работа со	Личностные: гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание

			словарем. Закрепить лексический материал данного урока в упражнениях.	своей этнической принадлежности формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с пониманием основного содержания. игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.
		Урок 6. Персональные компьютеры. Активизация лексики по теме.	Закрепить лексический материал по теме «Персональные компьютеры». Развивать навыки чтения, работа по прочитанному тексту. Выполнение упражнений по тексту. Работа в группах: обсуждение прочитанного.	Личностные: развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, чувство гордости по отношению к своей Родине, Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

		Урок 7. Личное письмо. Развитие навыков письменной речи.	Развивать навыки письма: написание письма личного характера. Работа в группах: обсуждение вопросов, изложенных в письме. Закрепление правил написания письма.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Сравнение языковых явлений и установление аналогий. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 8. Подготовка к контрольной работе.	Повторить пройденный грамматический и лексический материал.	Метапредметные: Умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные лексические и грамматические единицы.
		Урок 9. Контрольная работа. Лексико-грамматический практикум.	Контроль знаний учащихся.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы.
		Урок 10. Анализ контрольных работ.	Разбор ошибок. Закрепление в упражнениях. Подготовка к проекту.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватное восприятие и понимание оценки учителя. Предметные: Употреблять изученные

				конструкции в устной и письменной речи.
		Урок 11. Проектная деятельность по теме «Современные технологии и общение».	Закрепить навыки говорения: Проектная деятельность по теме «Современные технологии и общение». Развивать навыки чтения, лексико-грамматические навыки: употребление глаголов в нужной форме.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы.
		Раздел 6. Урок 1. Необычное наказание. Глаголы прошедшего времени.	Работа в парах. Описание иллюстраций, ответы на вопросы. Закрепить навыки чтения: работа с текстом. ». Развивать лексико-грамматические навыки: употребление глаголов прошедшего времени.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватное восприятие и понимание оценки учителя. Предметные: Употреблять изученные конструкции в устной и письменной речи.
		Урок 2. Формы глаголов прошедшего времени.	Закрепить грамматические навыки: употребление глаголов в Прошедшем простом, Прошедшем длящемся и Прошедшем совершенном времени. Работа в парах: соответствие вопросов и ответов. Закрепить навыки чтения.	Личностные: Выражают свои эмоции (чувства). Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.

				Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.
		Урок 3. Преступление. Словообразование.	Закрепить навыки говорения, лексический материал в упражнениях. Работа в группах: описание иллюстраций по теме: Преступление.	Личностные: Развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 4. Объявления о пропаже.	Развивать навыки аудирования, работа по прослушанному тексту. Работа в парах: развивать навыки говорения.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Сравнение языковых явлений и установление аналогий. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

		Урок 5. Конструкция used to...Выражение действий в прошлом.	Развивать навыки чтения, работа по прочитанным текстам. Закрепить грамматический материал: Конструкция used to...Выражение действий в прошлом. Закрепить лексический материал в упражнениях.	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, умение делать нравственный выбор , формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с пониманием основного содержания.
		Урок 6. «Виновен.». Выражения согласия, несогласия.	Закрепить навыки чтения и аудирования. Развивать навыки говорения. Работа в парах: употребление выражений согласия, несогласия.	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, умение делать нравственный выбор, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе. Метапредметные: поиск и выделение необходимой информации , установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.

		Урок 7. Он и она. Какие мы разные. Ч.г.	Развивать навыки чтения и говорения. Работа в парах: описание иллюстраций с использованием лексического материала. Закрепить использование модальных глаголов.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.и Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.
		Урок 8. Мужское и женское мышление. Чтение. Ч.г.	Развивать навыки чтения, работа с текстом, работа в парах: описание фотографий. Закрепить употребление прилагательных.	Личностные: Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных

				целей с учетом конечного результата. Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 9. Разрешение. Развитие навыков говорения и аудирования.	Развивать навыки аудирования, говорения. Работа с текстом: употребление синонимов, прилагательных для образования «разрешений».	Личностные: Развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом. Предметные: Соблюдение ритмико-

				интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 10. Словообразование. Префиксы <i>in-</i>, <i>im-/in-</i>. Синонимы.	Закреплять лексико-грамматический материал. Словообразование. Префиксы <i>in-</i>, <i>im-/in-</i>. Развивать навыки аудирования.	Личностные: развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Выражают свои эмоции (чувства). Соблюдение норм речевого и неречевого этикета. Метапредметные: умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 11. Эссе. Анализ структуры текста. Ч.г.	Развивать навыки чтения. Работа в парах: развивать навыки говорения. Работа с текстом: Эссе. Анализ структуры текста.	Личностные: потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; нравственно-этический

				опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 12. Написание эссе на тему «Подростковый возраст».	Развивать навыки письма: написание эссе на тему «Подростковый возраст». Выполнение упражнений для написания эссе.	Личностные: развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: Способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций. Осознанное и произвольное построение монологического высказывания, интерпретация информации (перевод текста в устный рассказ с использованием модели).
		Раздел 7.		Личностные: Освоение личностного смысла учения.

		Урок 1. Мир будущего. Практика чтения, аудирования. Ч.г.	Развивать навыки аудирования, чтения. Закрепить навыки говорения по теме: «Мир будущего».	развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 2. Предсказание будущего.	Развивать навыки аудирования, работа по прослушанному тексту. Закреплять грамматические навыки: Употребление Будущего	Личностные: умение делать нравственный выбор; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной

			простого времени. Работа в парах: предсказание действий в Будущем простом времени.	деятельности; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе. Освоение личностного смысла учения. Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 3. Научные предсказания. Развитие навыков чтения. Ч.г.	Развивать навыки чтения. Работа с иллюстрацией. Работа с текстом: соответствие высказываний с параграфами. Работа в группах: обсуждение	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Интерес и уважение к другим народам, к иноязычной культуре, развитие, доброжелательности, эмоционально-

			прочитанного.	нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом. Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 4. Планы на будущее. Практика говорения и аудирования.	Развивать навыки говорения, работа в парах: ответы на вопросы, работа в группах: подготовка к вечеринке. Закрепить грамматический материал: употребление глаголов в нужной форме. Подготовка к проекту.	Личностные: развитие, доброжелательности, , нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в

				учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом. Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 5. Технологии будущего.	Развивать навыки аудирования: советы для Мег. Работа в парах: ответы на вопросы. Закрепить лексический материал по теме: Экология. Защита проекта «Технологии будущего».	Личностные: Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических

				конструкций.
		Урок 6. Образование Великобритании. Ч.г.	Активизировать навыки чтения. Тема: Образование Великобритании. Работа по прочитанному тексту. Зазывать навыки говорения.	Личностные: умение делать нравственный выбор. Освоение личностного смысла учения. Осознание «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. Метапредметные: способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Раздел 8. Урок 1. Удивительные животные. Развитие навыков чтения. Р.к.	Развивать навыки чтения, аудирования. Работа в парах: Работа с лексическим материалом, с использованием словаря.	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры. Метапредметные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно- следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
		Урок 2.		Личностные: Самореализация средствами иностранного языка,

		Придаточные условные предложения с союзами if и when.	Закрепить грамматический материал: Придаточные условные предложения с союзами if и when. Развивать навыки чтения.	развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, осознанное и произвольное построение рассуждения - интерпретация информации из разных источников. Предметные: Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 3. Мир моря. Практика чтения. Р.к. Ч.г.	Развивать навыки чтения, аудирования. Работа по тексту, работа со словарем.	Личностные: развитие самостоятельности мышления, широты взглядов, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

				Метапредметные: Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом, проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие Предметные: Использование в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 4. Мир моря. Практика говорения.	Развивать навыки говорения, чтения. Работа в парах: работа со словарем. Работа по прочитанному тексту.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом. Предметные: Соблюдение ритмико-

				интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 5. Животные Африки. Развитие навыков аудирования. Ч.г.	Развивать навыки чтения, работа в парах, работа с текстом: знакомство с абривиатурами. Закрепление в упражнениях.	Личностные: гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 6. Дог-шоу. Развитие навыков аудирования и говорения.	Развивать навыки говорения и чтения: описание иллюстраций. Развивать навыки диалогической речи.	Личностные: Освоение личностного смысла учения. Развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт

				взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 7. Жизнь животных в зоопарке. Преимущества и недостатки. Развитие навыков говорения. Р.к.	Развивать навыки чтения: работа с текстом (эссе: аргументы за и против), работа в парах, описание иллюстраций.	Личностные: Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление

				причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
		Раздел 9. Урок 1. Качества лидера. Развитие навыков говорения и аудирования.	Работа в группах: обсуждение темы «Качества лидера»,развивать навыки говорения, аудирования.	Личностные: формирование коммуникативной компетенции, развитие самостоятельности и личной ответственности за личную деятельность. Метапредметные: активное использование речевых средств и средств ИКТ, овладение навыками смыслового чтения текста. Предметные: развитие навыков смыслового чтения - определение темы.
		Урок 2. Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения. Р.к.	Развивать навыки чтения: работа с текстами по теме: «Выдающиеся люди России.». Развитие навыков говорения, Работа в группах.	Метапредметные: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации. Предметные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки поиска, обработки и выбора информации.
		Урок 3. Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и	Развивать навыки чтения и говорения: Отличать лидера от ведомого. Работа с текстом стихотворения.	Метапредметные: овладение навыками смыслового чтения текста, способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Предметные: Употреблять изученные

		говорения.Ч.г.		конструкции в устной и письменной речи.
		Урок 4. Подготовка к контрольной работе.	Повторить пройденный грамматический и лексический материал.	Метапредметные: Умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные лексические и грамматические единицы.
		Урок 5. Контрольная работа. Лексико-грамматический практикум.	Контроль знаний учащихся.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы.
		Урок 6. Анализ контрольных работ.	Разбор ошибок. Закрепление в упражнениях. Подготовка к проекту.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватное восприятие и понимание оценки учителя. Предметные: Употреблять изученные конструкции в устной и письменной речи.
		Урок 7. Жорес Алферов. Практика	Развивать навыки говорения и аудирования, закрепить лексический материал в	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной

		аудирования и говорения. Ч.г.	упражнениях, работа с текстом.	культуры, почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, выражение своих эмоции (чувств). Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 8. Связь между цветом и личностью человека. Отработка навыков чтения. Ч.г.	Развивать навыки чтения, работа с текстом, активизировать навыки говорения по теме урока.	Личностные: прививать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление

				причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
		Урок 9. Какого цвета твой мозг? Развитие навыков чтения. Ч.г.	Активизировать навыки чтения, использовать лексический материал для дополнения предложений.	Личностные: развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками Выражают свои эмоции (чувства). Соблюдение норм речевого и неречевого этикета. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 10. Употребление окончания ing после глаголов like,	Закрепить в упражнениях грамматический материал: Употребление окончания ing после глаголов like, used to.	Личностные: Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости.

		used to. Развитие навыков грамматики.	Развивать навыки грамматики. Развивать навыки говорения и письма.	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 11. Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения. Ч.г.	Развивать навыки аудирования, письма и говорения, работа в парах. Активизировать навыки чтения, работа с текстом.	Личностные: умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. Выражают свои эмоции (чувства). Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой

				информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Раздел 10. Урок 1. Активный образ жизни для подростков.	Активизировать навыки чтения, работа с текстом. Развивать навыки говорения: работа в парах, обсуждение новой информации. Подготовка к проекту.	совместном решении задачи. Предметные: Употребление изученных лексических Личностные: развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в единиц и грамматических конструкций.
		Урок 2. Отработка изученной	Закрепить лексический и грамматический материал в упражнениях. Развивать навыки чтения и говорения.	Личностные: Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку действиям; формирование системы знаний и

		лексики и грамматики.		представлений о мире , нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
		Урок 3. Отработка изученной лексики и грамматики.	Развивать навыки чтения и говорения. Закреплять лексический и грамматический материал в упражнениях. Описание фотографии.	Личностные: Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
		Урок 4.	Развивать навыки письма: подготовка к ОГЭ. Закреплять лексический и грамматический материал в упражнениях.	Личностные: Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости.

		Подготовка к ОГЭ. Письмо.		Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации Предметные: Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
		Урок 5. Подготовка к ОГЭ. Отработка навыков чтения и говорения. Ч.г.	Развивать навыки чтения и говорения: Подготовка к ОГЭ. Отработка навыков чтения и говорения. Описание фотографии.	Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Осуществлять самооценку.
		Урок 6. Подготовка к контрольной работе.	Повторить пройденный грамматический и лексический материал.	Метапредметные: Умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные лексические и грамматические единицы.
		Урок 7. Контрольная работа. Лексико-грамматический практикум.	Контроль знаний учащихся.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы.

		Урок 8. Анализ контрольных работ.	Разбор ошибок. Закрепление в упражнениях. Подготовка к проекту.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватное восприятие и понимание оценки учителя. Предметные: Употреблять изученные конструкции в устной и письменной речи.
		Урок 9. Диалог культур. Музыка в нашей жизни. Ч.г.	Закрепить навыки чтения: работа с текстом. Развивать навыки аудирования. Работа в парах: описание фотографии.	Метапредметные: Умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные лексические и грамматические единицы.
		Урок 10. Диалог культур. Туризм. Ч.г. Р.к.	Развивать навыки аудирования, чтения. Работа с текстом. Закреплять навыки говорения: работа в группах.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Предметные: Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы.
		Урок 11. Диалог культур. Лондон вчера и сегодня.	Развивать навыки говорения, чтения и аудирования. Работа в парах: описание достопримечательностей Лондона.	Метапредметные: Итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватное восприятие и понимание оценки учителя. Предметные: Употреблять изученные конструкции в устной и письменной речи.
		Урок 12.	Развивать навыки чтения и говорения. Закрепить	Личностные: Интерес и уважение к другим народам, проявление

		Родина популярных видов спорта. Развитие навыков чтения и аудирования. Ч.г.	лексический материал. Работа с текстом. Описание по фотографии.	толерантности к проявлению иной культуры. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
		Раздел 11. Урок 1-11. Повторение лексического и грамматического материала. Резерв.		Личностные: развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками Выражают свои эмоции (чувства). Соблюдение норм речевого и неречевого этикета. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости. Метапредметные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Предметные: Соблюдение ритмико-

				интонационных особенностей предложений. Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
--	--	--	--	---