

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МС школы
Зам. директора по УВР
_____ С.С. Головки
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ
для 9 класса основного общего образования**

Составитель: Сиднина Ирина Анатольевна
учитель ОБЖ

Новонежино 2022

№	Тема урока	Дата план	Дата факт	КЭС	Регион. компонен т	Функц. грамотность	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД
1	Курение и подросток	01.09				читательская	Личностные: формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Предметные: Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
2	Алкоголь и здоровье	08.09				читательская	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Предметные: Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
3	Воздействие алкоголя и никотина на организм	15.09				читательская	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Предметные: Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
4	Психологическая готовность подростка к неприятию алкоголя	22.09					Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение осознанно использовать

							речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Предметные: Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
5	ПМП при отравлении алкоголем	29.09				креативное	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни Метапредметные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения Предметные: Умение оказать первую помощь пострадавшим
6	Воздействие наркотиков на организм подростка	06.10				читательская	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Предметные: Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
7	Токсикомания	13.10				читательская	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Предметные: Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
8	Обобщающий урок. «Когда человек сам	20.10					Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

	себе враг»						Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи Предметные: Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.
9	Определение и классификация ЧС	27.10		1.1	Р.к		Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС Метапредметные: Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, выделять главную и избыточную информацию Предметные: Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера
10	Федеральный закон о защите населения в ЧС	10.11		1.1		читательская	Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС Метапредметные: Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, выделять главную и избыточную информацию Предметные: Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера
11	ЧС природного характера	17.11		1.1	Р.к		Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего многообразие современного мира. Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на

							основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения
12	Землетрясения (признаки, последствия)	24.11		1.1	Р.к		Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать Предметные: умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
13	Действия населения при землетрясении	01.12		1.1	Р.к	креативное	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего многообразие современного мира. Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
14	Сели. Оползни. Обвалы.	08.12		1.1	Р.к		Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать Предметные: Формирование современной

							культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
15	Действия населения при угрозе селей, обвалов	15.12		1.1	Р.к	естественнонаучная	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения
16	Извержения вулканов (признаки, последствия)	22.12		1.1	Р.к		Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
17	Действие населения при извержении вулкана	12.01		1.1	Р.к	естественнонаучная	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать

						основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
18	Гидрологические ЧС	19.01		1.1	Р.к	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
19	Действие населения в ЧС гидрологического характера.	26.01		1.1	Р.к	естественнонаучная Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей Метапредметные: Систематизировать, поставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию Предметные: Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера
20	Пожары. Классификация пожаров	02.02		1.1	Р.к	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

							классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
21	Последствия пожаров	09.02		1.1			Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать и делать выводы Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
22	Действия населения во время пожаров	16.02		1.1	Р.к	креативная	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
23	ПМП при ожогах	02.03				естественнонаучная	Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

						устанавливать причинно-следственные связи Предметные: умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
24	ЧС техногенного характера.	09.03		1.1	Р.к	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи Предметные: Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.
25	Действие населения в ЧС техногенного характера	16.03		1.1	Р.к	креативная Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи Предметные: умение принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки
26	Последствия техногенных ЧС	23.03		1.1	Р.к	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
27	ЧС социального	06.04		1.1	Р.к	креативная Личностные: Формирование целостного

	характера						мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
28	Обобщающий урок. ЧС природного, техногенного и социального характера	13.03					Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни Метапредметные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
29	Теракт. Действия при теракте.	20.04		1.5	Р.к	креативная	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
30	Последствия теракта.	27.04		1.5	Р.к	креативная	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному

							уровню развития Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
31	Как снять стресс	04.05				естественнонаучная	Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
32	Экстремизм. Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму	11.05		1.5		читательская	Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе Предметные: Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
33	Национальная безопасность РФ	18.05		1.5		читательская	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи Предметные: Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.

34	Итоговое контрольное тестирование по курсу ОБЖ 9 класс	25.05					Личностные: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе Предметные: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
----	---	-------	--	--	--	--	---