

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ «Управление образования» Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»

Рассмотрено
на МС школы
Зам. директора по УВР
_____ С.С. Головки
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ В.А.Нестерова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№ 26 пос. Новонежино»
_____ Е.В. Лемишко
(Ф.И.О.)

Приказ № 89
от «01» 09 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ
для 8 класса основного общего образования**

Составитель: Сиднина Ирина Анатольевна
учитель ОБЖ

Новонежино 2022

№	Тема урока	Дата план	Дата факт	КЭС	Регион. компонент	Функции. грамотность	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД
1	Лес – это серьезно. Ядовитые растения, особенности их влияния на здоровье человека.	02.09			Р.к		Предметные: Знают ядовитые растения нашей местности. Определяют порядок оказания первой помощи при отравлении. Метапредметные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Личностные: Понимают ценность здорового и безопасного образа жизни.
2	Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.	09.09			Р.к		Предметные: учиться определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи. Метапредметные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Личностные: формировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.	16.09			Р.к	креативное	Предметные: учиться давать установки на здоровый образ жизни. Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья.
4	Водоемы зимой и летом. Опасные ситуации на воде.	23.09		1.3	Р.к	креативное	Предметные: учиться безопасному поведению Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья.
5	Правила безопасного поведения на воде.	20.09		1.3	Р.к		Предметные: учиться безопасному поведению Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья.
6	Как помочь тонущему человеку. Первая	07.10		1.3		креативное	Предметные: учиться жить в социуме Метапредметные: формировать умение оценивать

	помощь при утоплении						правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к окружающим.
7	Правила поведения на льду.	14.10		1.3	Р.к		Предметные: учиться безопасному поведению Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья.
8	Контроль знаний по теме : « Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	21.10					Предметные: учиться безопасному поведению Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья.
9	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств.	28.10					Предметные: Знают об экологической опасности транспорта. Определяют виды транспортных средств. Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья.
10	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия ДТП.	11.11		1.1			Предметные: учиться понимать и оценивать опасную ситуацию Метапредметные: формировать умение применять полученные теоретические знания на практике. Личностные: формировать умение работать в коллективе.
11	Правила поведения при ДТП.	18.11					Предметные: учиться понимать и оценивать опасную ситуацию Метапредметные: формировать умение применять полученные теоретические знания на практике. Личностные: формировать умение работать в коллективе
12	Первая помощь пострадавшим при ДТП.	25.11		2.2			Предметные: Излагают причины и последствия ДТП. Метапредметные: Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. Выбирают, как поступить, в т.ч. в неоднозначных

							ситуациях , отвечать за свой выбор.
13	Опасные ситуации в метро.	02.12					Предметные: учиться понимать и оценивать опасную ситуацию Метапредметные: формировать умение применять полученные теоретические знания на практике. Личностные: формировать умение работать в коллективе
14-15	Авиакатастрофы. Правила поведения на борту авиалайнера.	09.12 16.12		1.1			Предметные: учиться понимать и оценивать опасную ситуацию Метапредметные: формировать умение применять полученные теоретические знания на практике. Личностные: формировать умение работать в коллективе
16-17	Железнодорожные катастрофы. Правила поведения при крушении поезда, пожаре в вагоне.	23.12 13.01		1.3			Предметные: учиться понимать и оценивать опасную ситуацию Метапредметные: формировать умение применять полученные теоретические знания на практике. Личностные: формировать умение работать в коллективе
18	Контроль знаний по теме : « Современный транспорт и безопасность».	20.01					Предметные: учиться понимать и оценивать опасную ситуацию Метапредметные: формировать умение применять полученные теоретические знания на практике. Личностные: формировать умение работать в коллективе
19-20	Безопасный туризм.	27.01 03.02			Р.к		Предметные: учиться нести ответственность за принятое решение Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
21	Туризм - это отдых, связанный с преодолением трудностей.	10.02			Р.к	естественно научная	Предметные: учиться нести ответственность за принятое решение Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
22-	Движение по	17.02			Р.к	читательская	Предметные: учиться нести ответственность за

23	туристическому маршруту.	24.02					принятое решение Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
24	Составление графика движения	03.03			Р.к	читательская	Предметные: учиться нести ответственность за принятое решение Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
25-26	Преодоление естественных препятствий.	10.03 17.03			Р.к	креативное	Предметные: учиться нести ответственность за принятое решение Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
27	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	24.03			Р.к		Предметные: учиться правильно оценивать обстановку и находить выход их сложившейся ситуации. Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
28	Если турист отстал от группы...	07.04				креативное	Предметные: учиться правильно оценивать обстановку и находить выход их сложившейся ситуации. Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
29	Туризм и экология окружающей	14.04			Р.к		Предметные: учиться правильно оценивать обстановку и находить выход их сложившейся

	среды.						ситуации. Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
30	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	21.04		1.3	Р.к		Предметные: учиться правильно оценивать обстановку и находить выход из сложившейся ситуации. Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
31	Правила безопасного проведения водного похода.	28.04		1.3	Р.к	читательская	Предметные: учиться правильно оценивать обстановку и находить выход из сложившейся ситуации. Метапредметные: формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Личностные: воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих
32	Узлы в туристском походе.	05.05					Предметные: учиться предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам. Метапредметные: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию. Личностные: воспитывать готовность самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях.
33	Контроль знаний по теме : «Безопасный туризм».	12.05					Предметные: учиться предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам. Метапредметные: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию. Личностные: воспитывать готовность самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях.

34	Итоговое контрольное тестирование по курсу ОБЖ 8 класс	19.05					
----	---	-------	--	--	--	--	--