

МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26 пос. Новонежино»
Шкотовского муниципального района Приморского края**

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №26
пос. Новонежино»
Е. В. Лемишко
Приказ № 80
от «01» сентября 2022 г.

ШАШКИ

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности**

Возраст обучающихся: 10 -18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Бельская Любовь Олеговна,
педагог дополнительного образования

пос. Новонежино

2021

РАЗДЕЛ № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее выработывались и шлифовались веками.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Обучение шашкам не требуют больших материальных затрат. Занятие шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психотерапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Впечатляющая красота произведений шашечной композиции: этюдов, концовок и задач доставляют подросткам истинно творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже ребят, мало знакомых с шашками. Любая игра ребенка – проявление жизненных ситуаций, с волнениями, удачами и огорчениями. Игра помогает формировать характер и является формой усвоения опыта социальных взаимоотношений, способом познания социальной действительности. На занятиях по шашкам происходит многоплановое по форме общение взрослых и детей. Определяющими элементами такого общения являются эмоциональная насыщенность, доброжелательность, высокий профессиональный и культурный уровень педагога, активность самого ребенка.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Язык преподавания программы: русский.

Уровень освоения программы: базовый.

Отличительная особенность данной Программы

состоит в том, что в ее основу положены следующие принципы:

- комплексность – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного

- процесса (техничко-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и педагогического контроля);
- преемственность – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в учебно- тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня технико - тактической подготовленности обучающихся;
 - вариативность – предусматривает, в зависимости от этапа обучения и индивидуальных особенностей обучающегося, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств для решения одной или нескольких задач подготовки.

Новизна программы

Шашки – это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Игровые ситуации с остроконфликтными драматическими моментами мобилизуют все силы играющего. Научно-техническая революция создала огромные скорости, сложнейшую технику и поток информации. Это предъявляет повышенные требования к силе психических процессов у обслуживающего персонала. Естественно, что возник социальный «заказ», воспитать у таких работников психическую устойчивость, выносливость и надежность для безошибочной работы. Эти качества трудно воспитать в зрелом возрасте. Тренировку нужно начинать с детства, постепенно увеличивая нагрузку. Именно шашки способствуют решению поставленной задачи.

Адресат программы

Программа кружка шашки рассчитана на школьников в возрасте от 10 до 18 лет.

В группе занимаются и мальчики и девочки.

Населенный пункт: пос. Новонежино

В группах собираются дети с разным уровнем развития. Набор в группы осуществляется не на конкурсной основе, главное – желание ребенка заниматься в секции. Наличие базовых знаний и определенной практической подготовки для занятий в кружке не обязательно. При наличии достаточного уровня подготовки и соответствующего возраста, подросток может подключиться к занятиям в учебно-тренировочных группах, минуя группы начальной подготовки. Кружок могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача-педиатра или школьной медсестры, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этим видом спорта.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 2 часа.

Срок реализации программы: 3 года.

Срок освоения программы: 216 часа.

Наполняемость группы: 8 – 10 человек.

Возрастная категория: 10-18 лет.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что в отличие от бесполезных игр, «убивающих» время, эти воспитывающие игры развивают личностные качества, создают духовные ценности, имеющие общественное значение.

Приобретенные в игре творческие способности человек немедленно применяет в сфере производства. Игра требует ясности ума и мобилизации духовных сил. Систематическая игра, ставшая с детства потребностью, вырабатывает привычку к умственной деятельности и культурному использованию свободного времени. Отдыхая, познавай и совершенствуйся. Вот решение одного из аспектов рационального использования свободного времени.

Формы и построение занятий.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- тренировочное занятие;
- лекция;
- зачет;
- соревновательная практика.

1.2.Цель и задачи программы

Целью программы является совершенствование интеллектуального потенциала обучающихся 10 – 18 лет, проживающих в Новонежинском сельском поселении, через занятия шашками.

Задачи Программы

1 год обучения

Воспитательные:

- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;
- приучить к самоанализу, занятиям самообразованием с использованием специальной литературы;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

Развивающие:

формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;

- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развить потребность в систематических занятиях шашками;
- содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.
- развивать у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;

Обучающие:

- обучить основным правилам шашечной игры;
- ознакомить с основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля; дать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;
- научить владеть всеми элементами шашечной техники, знаниями во всех стадиях партии;
- способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

2 год обучения

Воспитательные:

- продолжать содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; воспитывать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- воспитывать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;
- приучать к самоанализу, занятиям самообразованием с использованием специальной литературы;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
 - воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

Развивающие:

формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;

- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развить потребность в систематических занятиях шашками;
 - содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.
 - развивать у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
 - сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;

Обучающие:

- овладение основными правилами шашечной игры;
 - овладение основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
 - отработать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;
 - овладеть всеми элементами шашечной техники, знаниями во всех стадиях партии;
- способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

3 год обучения

Воспитательные:

- воспитать дружеские взаимоотношения в игре, уважение к сопернику и судьям, строго соблюдать спортивную этику; воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
 - воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;
 - приучить к самоанализу, занятиям самообразованием с использованием специальной литературы;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

Развивающие:

формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;

- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развить потребность в систематических занятиях шашками;
- содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.
 - развить у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
 - сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;

Обучающие:

- закрепить знания основных правил шашечной игры;
- закрепить знания основ теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля; дать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;
- овладеть всеми элементами шашечной техники, знаниями во всех стадиях партии;
- развить умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

1.3. Содержание программы.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шахматная доска и фигуры.	2	1	1	опрос
2	Ходы и взятие фигур	8	4	4	опрос, тренировочные игры
3	Цель и результат шашечной партии	8	4	4	тренировочные игры, зачет
4	Общие принципы разыгрывание партии	10	4	6	тренировочные игры, зачет
5	Особенности хода «дамки»	8	4	4	тренировочные игры, зачет
6	Тактические приемы и особенности их применения	16	8	8	тренировочные игры, зачет
7	Шашечный турнир	6		6	турниры
8	Игра «Уголки»	2		2	тренировочная игра
9	Игра «Поддавки»	2	1	1	тренировочная игра
10	Судейство и организация соревнований	6		6	соревнования
11	Подведение итогов года	4	4		опрос
	Итого:	72	30	42	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1.

Тема: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Шахматная доска и фигуры

Теория. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Раздел 2.

Тема: Ходы и взятие фигур

Теория. Дать понятие о шашечных ходах и взятии фигур.

Практика. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 3.

Тема: Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Раздел 4.

Тема: Общие принципы разыгрывание партии

Теория. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий.

Практика. Игровая практика.

Раздел 5.

Тема: Особенности хода «дамки»

Теория. Дать представление о ходах дамкой.

Практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 6.

Тема: Тактические приемы и особенности их применения

Теория. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка,

виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

Практика. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Раздел 7.

Тема: Шашечный турнир.

Теория. Правила и проведение шашечных турниров.

Практика. Проведение шашечных турниров.

Раздел 8.

Тема: Игра «уголки».

Теория. Объяснение правил игры в уголки.

Практика. Игра в уголки.

Раздел 9.

Тема: Игра «поддавки».

Теория. Объяснение правил игры в поддавки.

Практика. Игра в поддавки.

Раздел 10.

Тема: Судейство и организация соревнований.

Теория. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика. Проведение соревнований.

Раздел 11.

Тема: Подведение итогов года

Практика. Показательные выступления обучающихся. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

1.4. Содержание программы.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шахматная доска и фигуры.	2	1	1	опрос
2	Ходы и взятие фигур	8	4	4	опрос, тренировочные игры
3	Цель и результат шашечной партии	8	4	4	тренировочные игры, зачет
4	Общие принципы разыгрывание партии	10	4	6	тренировочные игры, зачет
5	Особенности хода «дамки»	8	4	4	тренировочные игры, зачет
6	Тактические приемы и особенности их применения	16	8	8	тренировочные игры, зачет
7	Шашечный турнир	6		6	турниры
8	Игра «Уголки»	2		2	тренировочная игра
9	Игра «Поддавки»	2	1	1	тренировочная игра
10	Судейство и организация соревнований	6		6	соревнования
11	Подведение итогов года	4	4		опрос
	Итого:	72	30	42	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1.

Тема: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Шахматная доска и фигуры

Теория. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии

личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Раздел 2.

Тема: Ходы и взятие фигур

Теория. Дать понятие о шашечных ходах и взятии фигур.

Практика. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 3.

Тема: Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Раздел 4.

Тема: Общие принципы разыгрывание партии

Теория. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий.

Практика. Игровая практика.

Раздел 5.

Тема: Особенности хода «дамки»

Теория. Дать представление о ходах дамкой.

Практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 6.

Тема: Тактические приемы и особенности их применения

Теория. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

Практика. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Раздел 7.

Тема: Шашечный турнир.

Теория. Правила и проведение шашечных турниров.

Практика. Проведение шашечных турниров.

Раздел 8.

Тема: Игра «уголки».

Теория. Объяснение правил игры в уголки.

Практика. Игра в уголки.

Раздел 9.

Тема: Игра «поддавки».

Теория. Объяснение правил игры в поддавки.

Практика. Игра в поддавки.

Раздел 10.

Тема: Судейство и организация соревнований.

Теория. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика. Проведение соревнований.

Раздел 11.

Тема: Подведение итогов года

Практика. Показательные выступления обучающихся. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

1.5. Содержание программы.

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шахматная доска и фигуры.	2	1	1	опрос

2	Ходы и взятие фигур	8	4	4	опрос, тренировочные игры
3	Цель и результат шашечной партии	8	4	4	тренировочные игры, зачет
4	Общие принципы разыгрывание партии	10	4	6	тренировочные игры, зачет
5	Особенности хода «дамки»	8	4	4	тренировочные игры, зачет
6	Тактические приемы и особенности их применения	16	8	8	тренировочные игры, зачет
7	Шашечный турнир	6		6	турниры
8	Игра «Уголки»	2		2	тренировочная игра
9	Игра «Поддавки»	2	1	1	тренировочная игра
10	Судейство и организация соревнований	6		6	соревнования
11	Подведение итогов года	4	4		опрос
	Итого:	72	30	42	

Содержание учебного плана 3 года обучения

Раздел 1.

Тема: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Шахматная доска и фигуры

Теория. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Раздел 2.

Тема: Ходы и взятие фигур

Теория. Дать понятие о шашечных ходах и взятии фигур.

Практика. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 3.

Тема: Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Раздел 4.

Тема: Общие принципы разыгрывание партии

Теория. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий.

Практика. Игровая практика.

Раздел 5.

Тема: Особенности хода «дамки»

Теория. Дать представление о ходах дамкой.

Практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 6.

Тема: Тактические приемы и особенности их применения

Теория. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

Практика. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Раздел 7.

Тема: Шашечный турнир.

Теория. Правила и проведение шашечных турниров.

Практика. Проведение шашечных турниров.

Раздел 8.

Тема: Игра «уголки».

Теория. Объяснение правил игры в уголки.

Практика. Игра в уголки.

Раздел 9.**Тема: Игра «поддавки».**

Теория. Объяснение правил игры в поддавки.

Практика. Игра в поддавки.

Раздел 10.**Тема: Судейство и организация соревнований.**

Теория. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика. Проведение соревнований.

Раздел 11.**Тема: Подведение итогов года**

Практика. Показательные выступления обучающихся. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

1.6. Планируемые результаты.***Личностные результаты:***

Обучающийся будет:

- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

У обучающегося будет:

- сформированы эстетические потребности, ценностей и чувств.
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты :

Обучающийся будет знать:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шахматной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ

Обучающийся будет владеть:

- шашечными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названиями шашечных фигур: шашка, дамка.

Метапредметные результаты :

Обучающийся будет знать:

- наиболее эффективные способы достижения результата.
- способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся приобретёт:

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- понимание цели выполняемых действий;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Программа реализуется в условиях клуба «Импульс», для занятий используется учебный кабинет с необходимым для занятий оборудованием и инвентарем.

Учебно-практическое оборудование:

Шашки и шашечная доска (комплект) – 15 шт.

Специализированная мебель:

Столы

Стулья

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

В процессе обучения по Программе широко применяются разнообразные формы и методы проведения занятий: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Используются формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- словесный (объяснение, рассказ, замечание, указания);
- наглядный (наглядные пособия, видеофильмы);
- практический (упражнения, игра, соревнования, турниры).
 - тренировочные занятия;
 - лекции;
 - зачеты;
 - соревновательная практика.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Способы проверки результатов освоения программы:

По окончании каждого учебного года, обучающиеся должны знать весь материал, указанный в программных требованиях. Отслеживание результатов проводится разными способами:

- наблюдение,
- личные результаты кружковцев

Формы подведения итогов реализации программы:

Проверка знаний и умений проводится в виде тестирования, тематических турниров, зачет по теоретическим вопросам и практике.

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта работы кружка, грамоты, участие в турнирной деятельности.

Критерии оценки результативности освоения программы:

- фото и видеозапись;
- ОТЗЫВЫ.
- Зачет, турнир.

2.3. Календарно-учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36	36
Количество учебных дней		36	36	36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2022-30.12.2022	21.09.2023-29.12.2023	19.09.2024-27.12.2024
	2 полугодие	11.01.2023-31.05.2023	12.01.2024-31.05.2024	15.01.2025-30.05.2025
Возраст детей, лет		10-12	13-15	16-18
Продолжительность занятия, час		2	2	2
Режим занятия		1 раз/нед	1 раз/нед	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		72	72	72

Список используемой литературы

1. Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г.
2. Комплексная программа физического воспитания для 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А. 2005г.
3. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман 2013г.
4. Программы для общеобразовательных учреждений А.П. Матвеев 2002г. Шашки – это интересно: Борис Герцензон, Андрей Напринков.
5. Игры и развлечения – Л.М. Фирсова