

## **Доклад по теме «Школьное образование в с.Новонежино» (открываем архивы)**

Выполнили: Кудрявцев Денис, Пидручная Полина, Остапенко Иван.

Руководители: Головки С.С., Сенюк Т.Г.

Школа, образование – это очень важная часть каждой страны. Изменения, происходящие в устройстве государства обязательно найдут свое отражение в системе образования. В истории нашей страны было немало таких переломных моментов. Один из них – это 1917 год. Год, когда произошли две революции, из Российской империи наша страна превратилась в советскую республику и начала свое развитие по пути социализма.

Наше исследование основывается на архивных документах, относящихся к истории села Новонежино периода 1912-1924 годов, которые хранятся в РГИА ДВ (Российском государственном историческом архиве Дальнего Востока) и были там обнаружены учителем истории Головки Светланой Сергеевной. Эти документы хранились в летописи школы в виде изображений, но не были обработаны, проанализированы, информация из них не была внесена в историческую справку по истории школы. Актуальность исследования заключается также в том, что информация о школе в этот период была скудной и не основывалась на достоверных источниках.

**Цель исследования:** изучение особенностей развития школьного образования в с.Новонежино в период с 1912 по 1924 год.

**Задачи:** 1. Систематизировать фактический материал по вопросам устройства, оснащения школы, численности учащихся, преподаваемых предметах, персонального состава преподавателей.

2. Проанализировать архивные данные.

3. Провести сверку данных из летописи школы и исследованных документов.

4. Выявить проблемы развития школьного образования.

**Методы исследования:**

1. Анализ краеведческой литературы и архивных документов.

2. Статистический анализ информации.

3. Сравнительный анализ информации.

## **Основной объект исследования:**

статистические отчеты по Новонежинской волости, протоколы заседаний сельского схода, Школьного совета, заявления и прошения учителей на имя заведующего школой и Сучанского РОНО (районного отдела народного образования) и другие. Всего обработано 28 архивных документа.

С середины XIX века русскими людьми стал активно осваиваться юг Дальнего Востока. Село Новонежино было образовано в 1885 году. К 1898 году в Новонежино проживало 60 семей. Одной из существенных забот местной администрации стало удовлетворение потребностей переселенцев в церкви школе.

По свидетельству краеведа Надарова И. П. «...в каждой партии переселенцев бабы плакались, что на местах их новой родины нет церкви и школы». На общественные средства и пособие от казны сельчане построили церковь и церковно – приходскую школу в селе Новонежино. В 1905 (по некоторым архивным документам в 1903 году) открылась церковно – приходская школа. Существовало всего 4 класса, а учителей было двое. Первый учитель, он же был и заведующим школой – Орлов Георгий Федорович. Церковно-приходской школа оставалась до 1920 года, а влияние православной церкви сохранялось вплоть до 1922 года, когда на территории нынешнего Приморского края установилась Советская власть. Хотя уже в 1917 году, сразу после Февральской революции, начались изменения и в жизни края, района, села, и в жизни школы.

26 марта 1917 года на общее собрание граждан и гражданок с. Ново-Нежино Ольгинского уезда Приморской области под председательством сельского старосты Кирилла Обушного постановило: 1. Упразднить сельское правление и заменить его комитетом общественной безопасности. 2. Образовать читальню при местной школе, для чего поручить комитету выписать на общественные суммы газеты и журналы, «какие он найдет нужным». 3. Поручить комитету привести в порядок библиотеку и если найдутся средства, то и пополнить.

Были ли выполнены данные решения собрания, выяснить не удалось. Однако, то, что в школе начались серьезные изменения, это документы подтверждают. В ходе работы с документами мы оформляли хронологическую сравнительную таблицу.

Мы выяснили, что до 1917 года школа являлась церковно-приходской, а потом была переименована в начальное училище. В некоторых документах оно названо «высшим начальным», хотя так назывались в то время городские училища.

Период обучения в школе составлял 4 года вплоть до 1920 года. Как он изменился в дальнейшем, найти в документах не удалось. В летописи школы есть информация о

том, что с 1920 года срок обучения был увеличен до 6 лет, а с 1924 года до 7 лет. Также в летописи школа с 1920 года называется трудовой семилетней. Прямых подтверждений этому мы не нашли, но в Прошении в волостное правление говорится о столярной мастерской, что является доказательством таких изменений.

Для занятий использовалось собственное здание школы, а с 1922 года и бывший поповский дом. Здание школы было рассчитано на 3 классные комнаты, а также помещение для сторожа. Отапливалось оно четырьмя печами. Мы изучили план школьного здания и определили, что его размеры составляли                    кв.м., а размеры классных комнат составляют от                    до                    . При этом в школе обучалось всегда более 100 учеников.

Мы сравнили список преподаваемых предметов. В церковно-приходской школе изучали Закон Божий, церковное пение, письмо, арифметику, чтение, историю. С 1920 года было введено трудовое обучение, а от обучения Закону Божьему многие ученики начали отказываться. Окончательно школа отделилась от церкви только в 1922 году, в Приморском крае гораздо позже, чем в центральных районах России. Можно предположить, что тогда же в школе появились такие предметы, как русский язык, история, география, английский язык, пение, геометрическое черчение, естествознание, политграмота, рисование, физические упражнения.

Учительский состав до 1917 года состоял в основном из людей, связанных с церковью и был немногочисленным. Позже количество учителей увеличивалось. Большинство из них имели специальную педагогическую подготовку. Однако, редко кто из учителей задерживался в школе надолго, состав учителей сильно менялся. Сравнивая информацию с той, которая была в летописи, мы нашли и исправили хронологические и фактические неточности в списке учителей, их имен, времени учительства.

Мы проанализировали количество учеников: оно увеличивалось и в 1918 году составило 172 человека. Причем, если до 1917 года количество мальчиков было намного больше, чем девочек, то в 1918 году доля числа девочек намного увеличилась.

Денег на содержание школы не хватало все эти годы. Среди проблем: нехватка учебников, дров для отопления, денег для выплаты сторожу и учителям, свечей для освещения. Однако, самый тяжелый период был, судя по документам в 1920-1923 годах, когда и школа, и учителя находились в очень тяжелом положении.

Из заявлений учителей мы узнали, что большой проблемой был для них переезд к новому месту работы. Так, чтобы переехать вместе с семьей на Сучанский Рудник учителю Гладильщикову необходимо было 30-40 рублей, которые ему невозможно было найти, так как оклад учителя составлял 30 рублей. Поэтому он отказывался от переезда и просил его назначить в одну из ближайших к Царёвке школ. Бывший

заведующий Новонежинской школой Палладий Петрович Герасимовский не может переехать в Угловое, так как переезд «вырвет из кармана 40-45 рублей» и ему придется жить голодным около месяца. Остро стоял для учителей квартирный вопрос. Тот же Герасимовский сообщает, что в Угловской школе его семье придется жить или в коридоре, или в одной кухне с семьей сторожа. В октябре 1923 года Герасимовский в заявлении заведующему губернского отдела народного образования сообщает, что ему не выдали жалованье за декабрь 1922 года. «За время партизанщины я обносился совершенно и приходится щеголять в японской шубе на собачьем меху, хотя мех уже давно вылез». В ответе говорится, что удовлетворить просьбу не представляется возможным.

Хотим представить ещё один документ, который содержит сведения о количестве учащихся Новонежинской волости по состоянию на апрель 1923 года. Самыми большими школами были Ново-Нежинская и Романовская с общим числом учеников 148 учащихся в каждой. Свои школы были в с.Лукьяновке, с.Рождественка, с.Кишмишово (перестала существовать в 1950-х годах).

Таким образом, изученные нами архивные документы позволили пополнить и уточнить информацию по истории Новонежинской школы.