УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Лемишко

« 2 » сентября 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**МБОУ «СОШ № 26 пос. НОВОНЕЖИНО»**

**НА 2020-2021 уч. г.**

**Цель:** создание условий для формирования и развития личности ребенка, ценностных ориентаций и жизненного маршрута ребёнка

**Задачи:**

1.Оказывать помощь в создании условий для реализации гарантий Закона РФ «Об образовании» прав личности на образование.

2.Привлекать родителей к активному участию в жизни школы; оказывать помощь в организации экскурсий, походов, воспитательных мероприятий.

3.Активизировать работу классных родительских комитетов.

4.Способствовать охране и укреплению здоровья школьников, помогать школе в организации ремонта школы.

5.Укрепление связи семьи и школы с целью установления единства воспитательного влияния на детей.

6.Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

7.Развитие активной педагогической позиции родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| сентябрь | 1. Выборы родительских комитетов в классах, членов общешкольного родительского комитета, Совета профилактики школы
2. Заседание общешкольного родительского комитета

- Выбор председателя комитета- Утверждение плана работы на 2020-2021 уч. г.1. Заседание Совета профилактики
2. Классные родительские собрания. 1-4 классы – «Права и обязанности родителей»; 5-7 классы – «Единство требований семьи и школы»; 8-11 классы – «Взаимодействие семьи и школы в профессиональном самоопределении»
3. Составление социального паспорта школы
4. Выявление детей «группы риска», неблагополучных семей
 | Классные руководителиЗам. директора по ВРАдминистрация Классные руководителиСоциальный педагог, Классные руководители |
| Октябрь11.10 | 1. *Дистанционное* Общешкольное родительское собрание «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2019-2020 уч. г. **Основные задачи организации учебно-воспитательного  процесса в школе на 2020/2021 учебный  год**
2. *Дистанционные* Родительские собрания по классам: 1 класс «Трудности адаптации первоклассников», 2-4 классы – «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания»; 5 классы – «Трудности адаптации ребёнка в 5 классе»; 6-7 классы «**Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»** 8-11 классы – «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал…» Статистика правонарушений среди подростков»
3. Организация и проведение осенних праздников для учащихся начальных классов
4. Выставка творчества родителей и детей
5. Заседание общешкольного родительского комитета
6. День родительского контроля
7. Участие в субботниках (школьный)
8. Организация досуга учащихся во время осенних каникул
 | Администрация школыКлассные руководителиОбщешкольный родительский комитет |
| ноябрь | 1. Мероприятия к Дню матери
 | Классные руководители |
| декабрь | 1. *Дистанционное* Общешкольное родительское собрание «**Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»** 5-8 классы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 9, 11 классы – «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»
2. Организация и проведение новогодних праздников
3. Выставка творчества родителей и детей
 | АдминистрацияКлассные руководителиОбщешкольный родит. комитет |
| январь | 1. Спортивные соревнования «Лыжня» (семейные команды)
2. Организация досуга учащихся на время зимних каникул
 | Учитель физкультурыЗам. директора по ВРКлассные руководители |
| февраль | 1. Организация и проведение месячника патриотического воспитания (беседы, участие в конкурсах и соревнованиях, экскурсии)
2. Соревнования по волейболу (команда родителей и учащихся)
3. Классные родительские собрания. 1-4 классы – «Противодействие экстремизму и терроризму»; 5-7 классы – «Безопасность в интернете»; 8-11 классы – «Трудовое участие подростка в жизни семьи»
 | Классные руководителиРодит. комитет в классахУчитель физкультурыКлассные руководители |
| март | 1. Организация и проведение мероприятий к 8 марта
2. Выставка творчества родителей и детей
3. Общешкольное родительское собрание. 1-4 классы – «Об ответственности родителей за поведение детей на дорогах»; 5-7 классы – «Психологические и возрастные особенности подростка»; 8-11 классы – «Особенности организации трудоустройства подростка на время летних каникул»
 | Классные руководителиОрганизаторАдминистрация |
| апрель | 1. Организация и проведение праздника для первоклассников «Прощание с букварём»
 | Классный руководитель 1 класса |
| май | 1. Классные родительские собрания «Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год». 1-4 классы – «Положительные эмоции в жизни школьника»; 5-7 классы – «Использование устройств мобильной связи»; 8-11 классы – «Самореализация личности. Трудности личностного роста и их влияние на обучение».
2. Заседание общешкольного родительского комитета
3. Организация и проведение праздника для учащихся 4-го класса «До свидания, начальная школа!»
 | Классные руководителиЗам. директора по ВРКлассный руководитель 4 класса |
| июнь | 1. Организация летнего отдыха учащихся на пришкольной площадке
2. Организация трудоустройства подростков на время летних каникул
3. Организация и проведение выпускных вечеров
 | АдминистрацияЗам. директора по ВРКлассные руководители 9, 11 классов |
| В течение года | 1. Рейды по неблагополучным семьям
2. Индивидуальные текущие беседы с родителями и учащимися
3. Беседы с родителями на тему «Благополучная обстановка в семье и ее влияние на ребенка»
 | Соц. педагогРодит. комитетКлассные руководители |

 **Тематика родительского всеобуча**

**на 2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальные классы** | **Среднее звено** | **Старшие классы** |
| 1.Трудности адаптации первоклассников | 1.Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка | 1.Проблемы подросткового возраста |
| 2.Физическое развитие младших школьников в семье и дома | 2.Трудности адаптации к обучению в 5 классе | 2.Взаимодействие семьи и школы в профессиональном самоопределении |
| 3.Использование устройств мобильной связи | 3.Использование устройств мобильной связи | 3.Значение общения в развитии личностных качеств подростка |
| 4.Положительные эмоции в жизни школьника | 4. Единство требований семьи и школы. | 4.Трудовое участие подростка в жизни семьи |
| 6.Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. | 5.Положительные эмоции в жизни школьника | 5. Самореализация личности. Трудности личностного роста и их влияние на обучение. |
| 5.Способности и роль семьи в развитии способностей | 6.Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | 6. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал…» |
| 6.Об ответственности родителей за поведение детей на дорогах | 7.Психологические и возрастные особенности подростка | 7.Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе |
| 7.Права и обязанности родителей | 8.Права и обязанности родителей | 8.Особенности организации трудоустройства подростка на время летних каникул |
| 8.Безопасность в интернете | 9.Противодействие экстремизму и терроризму | 9.Экстремизм – угроза для всего человечества |