

**Приложение к календарно-тематическому планированию по учебным
предметам на уровне основного общего образования**

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МБОУ «СОШ № 26
пос. Новонежино»

_____ С.С. Головкин
«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ № 26
пос. Новонежино»

_____ Е.В. Лемишко
Приказ № 141 от 14.09.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию
по предметам учебного плана
уровня основного общего образования,
проверяемым в ходе проведения ВПР
в сентябре-октябре 2020 года,
на 2020/2021 учебный год

Приложение к КТП по биологии в 5 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Нестерова В.А.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
04.12	Пластиды	Умение различать клетки и их органоиды. Формирование знаний о строении клетки. Приобретут навыки приготовления микропрепаратов.
11.12	Жизнедеятельность клетки.	Овладение логическими действиями (объяснять изменение окраски листьев осенью) Научатся называть основные вещества, входящие в состав клетки, объяснять роль органических и минеральных веществ в клетке.

Приложение к КТП по биологии в 6 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Нестерова В.А.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
09.12	Как живые организмы переносят не благоприятные для жизни условия?	Умение систематизировать представления о биологических объектах, процессах, явлениях. Владеть основами экологической грамотности.
23.12	Обитатели наземно-воздушной среды.	Умение определять понятия, создавать обобщение, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации

Приложение к КТП по биологии в 7 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Нестерова В.А.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
02.12	Цветок, его строение и значение	Умение определять и называть части цветка.
04.12	Цветение и опыление растений	Умение устанавливать взаимосвязь между цветением, опылением и оплодотворением.

Приложение к КТП по биологии в 8 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Нестерова В.А.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
01.12	Класс Головоногие моллюски. Обобщение и систематизация знаний по теме "Тип Моллюски"	Умение определять и классифицировать представителей разных классов. Систематизировать полученные знания и самостоятельно делать выводы по теме.
16.12	Общественные насекомые - пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых.	Умение устанавливать причинно-следственные связи. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях и ее развитии.

Приложение к КТП по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Сенюк Т. Г.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
07.12	Виды и формы бизнеса.	Находить, извлекать и осмысливать информацию, различать экономические процессы общественной жизни.
14.12	Обмен, торговля, реклама.	Развитие социального кругозора и формирование социального интереса к изучению общественных дисциплин.
21.12	Деньги и их функции.	Приобретение теоретических знаний и опыта, применение их в жизни.
28.12	Экономика семьи.	Приобретение теоретических знаний и опыта, применение их в жизни. Освоение понимания основных принципов жизни общества.

Приложение к КТП по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 8 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Сенюк Т. Г.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
08.12	Социальная структура общества.	Различать социальные процессы общественной жизни. Освоение приемов работы с социально значимой информацией.
15.12	Социальные статусы и роли.	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
22.12	Практикум «Социальная сфера».	Приводить примеры основных видов деятельности человека.
29.12	Нации и межнациональные отношения.	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Приложение к КТП по истории в 8 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Сенюк Т. Г.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
03.12	История России. Введение.	

07.12	Россия и Европа в 17 в.	Умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, владение основами самоконтроля.
10.12	Предпосылки Петровских реформ.	Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические задачи и делать выводы.
14.12	Начало правления Петра Первого.	Овладение базовыми историческими знаниями, умения рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории.
17.12	Северная война 1700 – 1721 гг.	Использовать историческую карту как источник информации о территории
21.12	Реформы управления Петра Первого.	Овладение базовыми историческими знаниями, умение искать, анализировать, сопоставлять историческую информацию.
24.12	Экономическая политика Петра Первого.	Умение определять понятия, создавать обобщение, работать с текстом.
28.12	Российское общество в Петровскую эпоху.	Представление о закономерностях развития общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах

Приложение к КТП по истории в 7 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Сенюк Т. Г.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
02.12	Начало европейской колонизации.	Локализовать во времени хронологические рамки исторических событий отечественной истории и Нового времени.
04.12	Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи Великих моголов в Индии.	Овладение базовыми историческими знаниями, умение искать, анализировать, сопоставлять историческую информацию
09.12	Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху правления Токугавы.	Умение определять понятия, создавать обобщение, работать с текстом.
11.12	Повторительно-обобщающий урок по теме « Мир в эпоху раннего Нового времени».	Представление о закономерностях развития общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.
16.12	История России. Введение.	
18.12	Василий III и его время.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умения определять понятия, создавать обобщения, анализировать историческую информацию.
23.12	Василий III и его время: внешняя политика, окончание правления.	Использовать историческую карту как источник информации о территории. Способность определять и

		аргументировать свое отношение к историческому событию.
25.12	Русское государство и общество: трудности роста.	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Приложение к КТП по математике 5 класс

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Горбачева Наталья Вячеславовна

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
4.12.2020	Треугольник и его виды	умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
9.12.2020	Прямоугольник и квадрат.	умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
11.12.2020	Сложение и вычитание натуральных чисел	Умение выполнять арифметические действия над числами
14.12.2020	Умножение и деление натуральных чисел	Умение выполнять арифметические действия над числами
16.12.2020	Умножение и деление натуральных чисел. Решение задач.	умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины(массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда, километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр); решать задачи в 3 - 4 действия
18.12.2020	Решение задач	овладение основами логического и алгоритмического мышления. интерпретировать информацию, полученную при освоении несложных исследований(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.)
21.12.2020	Решение задач	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять , интерпретировать информацию.
23.12.2020	Решение задач	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
25.12.2020	Решение задач	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3 – 4 действия.

--	--	--

Приложение к КТП по математике 6 класс

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Горбачева Наталья Вячеславовна

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
6.12.2020	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
9.12.220	Нахождение дроби от числа	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
11.12.2020	Отношения и пропорции	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
14.12.2020	Комбинаторные задачи.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
16.12.2020	Перпендикулярные прямые	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
17.12.2020	Осевая и центральная симметрия	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
18.12.2020	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	Развитие пространственных представлений. оперировать на базовом уровне понятиями : «прямоугольный параллелепипед, куб, шар»
21.12.2020	Цилиндр. Конус. Шар	Развитие пространственных представлений. оперировать на базовом уровне понятиями : «прямоугольный параллелепипед,

		куб, шар»
22.12.2020	Проценты. Нахождение процентов от числа	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а так же задачи повышенной трудности.
24.12.2020	Среднее арифметическое .Среднее значение величины	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а так же задачи повышенной трудности.
		.

Приложение к КТП по математике 7 класс

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Горбачева Наталья Вячеславовна

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
4.12.2020	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное.
7.12.2020	Сложение и вычитание дробей.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное.
9.12.2020	Умножение и деление дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное.
11. 12.2020	Диаграммы	Умение извлекать информацию , представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы /извлекать , интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
14.12.2020	Случайные события. Вероятность случайного события.	Умение извлекать информацию , представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы /извлекать , интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
16.12.2020	Решение задач с помощью уравнений	Умение проводить логические обоснования , доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а так же задачи повышенной трудности.
18.12.2020	Решение задач с помощью уравнений.	Умение проводить логические обоснования , доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а так же задачи повышенной трудности

Приложение к КТП по русскому языку в 5 классе

Срок реализации: декабрь 2020 г.

Учитель: Карпенко О.В.

Дата проведения	Тема урока	Отрабатываемые умения (недостаточно сформированные по результатам ВПР)
03.12	Согласные звонкие и глухие	Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава
11.12	Фонетический разбор слова	Умение проводить фонетический анализ слова
14.12	Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия.»	Умение строить речевое высказывание заданной структуры
17.12	Морфема как наименьшая значимая часть слова	Умение проводить морфемный анализ слова

Приложение к КТП по русскому языку в 6 классе. (ноябрь-декабрь)

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)
27.11	Разносклоняемые имена существительные.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
30.11	Разносклоняемые существительные	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
02.12	Несклоняемые имена существительные.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
07.12	Имена существительные общего рода.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), Обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализ текста (совершенствование видов речевой деятельности).
09.12	Не с именами существительными	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Анализ различных видов словосочетаний и предложений.
14.12	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Работа с текстом (освоение базовых понятий лингвистики)
15.12	Гласные в суффиксах существительных ек-ик	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Работа с текстом (объяснение расстановки знаков препинания в предложении)
18.12	Повторение изученного в разделе «Имя существительное»	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. Работа с текстом (определение темы, цели, основной мысли текста)