

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«СОШ №26 пос. Новонежино»
От 01.09.2016 г. №80 п.11

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино»
Шкотовского муниципального района Приморского края

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, часть 3;
 - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п. 18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1589;
 - СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 1.2. С документами ОУ:
 - Уставом ОУ;
 - общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
3. По индивидуальному учебному плану могут осваиваться общеобразовательные и специальные (коррекционные) программы с учетом возможностей и потребностей учащегося.
4. Общеобразовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

1. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
2. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:
 - заявление родителей;
 - медицинское заключение лечебного учреждения;
 - выписка ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).
3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:
 - а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - б) детей – инвалидов;
 - в) учащихся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
4. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться :
 1. в образовательном учреждении, в котором зачислен данный ученик;
 2. на дому учащегося.
5. Индивидуальный учебный план составляется как правило на один учебный год, либо на срок, указанный в документах, предоставляемых родителями (законными представителями) учащегося для индивидуального обучения.
6. При организации обучения в образовательном учреждении с учетом желания, способностей учащемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучения больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.
8. При назначении учителей, работающих с учащимся, нуждающимся в обучении по индивидуальному учебному плану, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.
9. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
10. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.
11. Индивидуальную работу с учащимися могут вести, помимо учителей, психологи и другие специалисты.
12. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.
13. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,

- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ,
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном в образовательном учреждении и закреплённом в его Уставе.

3. Финансовое обеспечение

1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
2. Обучение по индивидуальным планам в том числе на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:
 - 1-4 кл. - до 8 часов в неделю;
 - 5-8 кл. – до 10 часов в неделю;
 - 9 кл. – до 11 часов в неделю;
 - 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.
3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Порядок управления

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется ОУ. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств.
- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- а) копии документов, дающих право на обучение по индивидуальному плану (выписка решения ПМПК, заключение КЭК, медицинское заключение лечебного учреждения, индивидуальную программу развития ребёнка (ИПР).
- б) письменное согласие родителей на обучение детей по индивидуальному плану
- в) приказ по школе
- г) расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором,
- д) журнал учета проводимых занятий,

