

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательная школа №26 пос. Новонежино»
Шкотовского муниципального района Приморского края
2019 год**

Аналитическая часть

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организация образовательного процесса	4
3. Система управления МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино»	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5. Оценка качества кадрового обеспечения	11
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	15
8. Оценка качества медицинского обеспечения	16
9. Оценка качества организации питания	16
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
11. Общие выводы	17

1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино» функционирует с 1905 года. Новое здание построено и сдано в эксплуатацию в 1965 году. Деятельность школы направлена на реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества образования;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и способностями;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (предметных, метапредметных и личностных) на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Деятельность МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино» регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 пос. Новонежино» Шкотовского муниципального района Приморского края

1.2. Адрес: юридический и фактический адрес: 692840, Приморский край, Шкотовский район, пос. Новонежино, ул. Советская, 21

1.3. Телефон 8(42335) 33-5-50

Факс 8(423354) 33-5-50

Адрес электронной почты: shc-26@yandex.ru

1.4. Устав утверждён постановлением администрации Шкотовского муниципального района от 07.12.2015 года, № 1038

1.5. Учредитель администрация Шкотовского муниципального района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 25 №002996858, дата постановки на учёт 09 августа 2000 г., ИНН 2503020529

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 23 декабря 2011 года Межрайонной ИФНС России №1 по Приморскому краю, ОГРН 1022500579606

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №000138, выдана 06 марта 2012 г. Департаментом образования и науки Приморского края, действие бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30 мая 2012 г., серия ОП №000146, действительно до 10 мая 2023 г., выдано департаментом образования и науки Приморского края

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 пос. Новонежино» Шкотовского муниципального района Приморского края разработан на основании следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакциях приказов от 20.08.2008 г. №241; от 30.08.2010 г. №889; от 03.06.2011 г. №1994),

- приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакциях приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 18.12.2012 г. №1060, от 31.12.2015 г. №1576),

- приказа Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 г. №1577,

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 с изменениями №3, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81.

- письма Минобрнауки России от 20.05.2013г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (*методические рекомендации*)»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (для I - VIII классов).

Учебный план МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино» для IX – XI классов гарантирует осуществление образовательной деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут. В I - IV-ых классах - 5-дневная учебная неделя.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части использованы на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью выполнения требований ФГОС НОО:

- I класс - русский язык (66 часов) и литературное чтение (66 часов);
- II класс - русский язык (68 часов), литературное чтение (68 часов), математика (34 часа);
- III класс – русский язык (68 часов), литературное чтение (68 часа), математика (34 часа),
- IV класс – русский язык (34 часа), литературное чтение (34 часа), математика (51 час).

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для V-VIII классов и 34 учебные недели для IX класса. Продолжительность урока - 45 минут. В V — IX классах - 5-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования для V-IX классов разработан в соответствии с ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части использованы без изменения. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью выполнения требований ФГОС ООО.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для X класса и 34 учебные недели для XI класса. Продолжительность урока - 45 минут. В X-XI классах - 5-дневная учебная неделя.

Часы инвариантной части распределены на изучение базовых дисциплин федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения (в объеме 552 часа за два учебных года), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (Русский язык, Математика, Химия, Биология – по 1 часу в неделю), а также факультативные курсы, которые призваны способствовать качественной подготовке выпускников к ЕГЭ.

2.2. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

2.4. Содержание образования определяется

- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Образовательной программой среднего полного общего образования;
- Рабочими программами по всем предметам учебного плана.

2.5. Трудовые отношения с сотрудниками регламентируются трудовыми договорами и правилами внутреннего распорядка.

3. Система управления МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание работников Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием работников Школы

Грамотно выстроенная система управления школой, взаимодействие социальных и медицинских служб позволяет иметь достаточно высокое качество знаний обучающихся, отсутствие неуспевающих детей, низкий процент школьников, стоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, стабильные показатели здоровья, достаточно высокий процент охвата школьников горячим.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Состояние дополнительного образования.

В школе работают 12 творческих и спортивных объединения, в них занимается 167 учащихся, 100% учащихся 1-8 класса занимаются в секциях внеурочной занятости в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Лучшие результаты деятельности объединений представлены в таблице:

№	Название кружка (секции)	Наименование мероприятий	2018-2019
---	--------------------------	--------------------------	-----------

п/п			
1.	«Умники и умницы» (программа на 4 года)	Предметная олимпиада «Мега-талант»	1 диплом 1-й степени; 5 дипломов 3-й степени
		Предметные олимпиады Ростконкурс	два 3-х места по региону и России
		Всероссийский конкурс по грамматике «Волшебная тетрадь»	1 диплом 1-й степени; 2 диплома 2-й степени; 4 диплома 3-й степени
		Всероссийская олимпиада «Ребус»	1 диплом 1-й степени
2.	Вокально-хоровой кружок «Горошинки» (программа на 5 лет)	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	оркестр музыкальных инструментов – диплом лауреатов 2 степени
3.	Вокально-хоровой кружок «Весёлые нотки» (программа на 4 года)	Районный конкурс вокального творчества «Весёлая планета»	диплом 3-й степени
		Районный конкурс патриотической песни «Россия – родина моя»	диплом 1-й степени; диплом 3-й степени
		Международный конкурс инструментального мастерства «Ми Фа Соль»	2 диплома 2-й степени; 3 диплома 3-й степени
4.	«Игра в шашки» (программа на 3 года)	Первенство Шкотовского района по шашкам «Чудо-шашки»	в личном зачёте одно 2 место; три 3 места
5.	Шахматный клуб «Два ферзя» (программа на 5 лет)	Первенство Шкотовского района по шахматам	командное 3 место; в личном зачёте одно 3 место
6.	«Настольный теннис» (программа на 3 года)	Районные соревнования по настольному теннису	командное 3 место; в личном зачёте одно 1 место
7.	«Волейбол» (программа на 3 года)	Первенство Шкотовского района по волейболу среди школьных команд	3 место
		Межрайонный турнир по волейболу	2 место
		Поселенческие соревнования по волейболу	3 место

4.2. В школе достаточно сложная социальная обстановка

Из 196 семей:

- многодетных – 44
- неполных – 57
- малообеспеченных – 36
- морально-неблагополучных семей – 3
- детей, находящихся под опекой – 6

Учащихся, стоящих на учете ОДН - 1

- учащихся «группы риска» - 1

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2019 учебном году в школе обучалось 247 человек:

- ✓ на уровне начального образования – 111 (6 классов)
- ✓ на уровне основного образования – 124 (6 классов)
- ✓ на уровне среднего образования – 12 человек (2 класса)

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школа имеет стабильные результаты на уровне начального общего образования, на уровнях основного и среднего общего образования наметилась тенденция к снижению качества образования, на что необходимо обратить особое внимание в 2020 году.

Обучалось учащихся	2017	2018	2019
В начальной школе	91	100	111
В основной школе	122	125	124
В средней школе	11	15	13
% обученности	100%	100%	99,6%
% качества знаний в начальной школе (без учета первоклассников/от общего числа)	39,3%	40,8%	40,9%
% качества знаний в основной школе	37,7%	23,6%	21%
% качества знаний в старшей школе	36,4%	39,9%	33,3%

Качество знаний (без учета первоклассников/по школе)	40,7%	30,6%	29,2%
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0/0	0/0	0/0
Окончили школу с медалью	0/0	1/20%	0/0

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов подтверждают достаточный уровень подготовленности выпускников школы на базовом уровне. Необходимо обратить внимание на качество образования.

9 класс (ОГЭ) – средний балл

Предмет	2017		2018		2019	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
Русский язык	4,0	100%	4,0	100%	3,0	100%
Математика	3,0	100%	3,0	100%	3,0	100%

Предметы по выбору обучающихся:

предмет	Кол-во	% выполнения	% качества	оценки				Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	19	100%	36,8%	0	7	12	0	3,0
География	10	100%	50,0%	0	5	5	0	4,0
Биология	12	100%	0%	0	0	12	0	3,0
Физика	3	100%	33,3%	0	1	2	0	3,0

11 класс

(ЕГЭ) –

средний балл

Предмет	2017		2018		2019	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
Русский язык	58,6	100%	69,0	100%	70	100%
Математика (профильная)	38,0	100%	48,0	100%	56	100%
Математика (базовая)	4	100%	4	100%	4	100%

Грамотно организованная работа с одаренными детьми принесла в этом учебном году положительные результаты. В конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня стали призерами:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО, класс обучающегося	Результат
1	Региональный	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Блохина В., Мошаева Я., Денисова К., 9 класс	диплом 1 степени
2	Всероссийский	Конкурс «Лучший урок письма». Номинация «У меня дома живёт амурский тигр»	Пидручная П., 7 класс	диплом победителя регионального этапа
3	Региональный	Комплекс мероприятий по формированию волонтерского актива	4 человека	участие
4	Всероссийский	Экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	Учащиеся 7-8 классов	участие, благодарственное письмо

Во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году приняли участие 46 человек , 4 из них стали призерами:

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
Русский язык	9 класс	Волкова Елизавета	3 место	Кожевникова Елена Николаевна
Обществознание	8 класс	Сиднина Софья	3 место	Сенюк Татьяна Геннадьевна
Литература	8 класс	Сиднина Софья	3 место	Никонова Татьяна Владимировна
Физическая культура	8 класс	Акопян Георгий	2 место	Бельская Любовь Олеговна

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Сведения о руководящих работниках:

должность	ФИО	Образование	Стаж работы	Стаж работы в руководящей должности
Директор	Лемишко Елена Викторовна	Высшее	34	25
Заместитель директора по УВР	Головки Светлана Сергеевна	Высшее	24	1
Заместитель директора по ВР	Полищук Светлана Ивановна	Высшее	33	14

5.2. Сведения о педагогических работниках, ведущих образовательную деятельность

- Укомплектованность кадрами – 100%
- Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование – 58,9%

Среднее профессиональное образование – 42,1%

- Квалификационный уровень педагогов:

Имеют квалификационную категорию – 63%

Из них:

Высшая категория – 14,3%

Первая категория – 42,9%

- Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж до 5 лет – 15,8%

Стаж от 5 до 10 лет – 15,8%

Стаж от 10 до 20 лет – 10,5%

Стаж свыше 20 лет – 57,9%

Курсовая переподготовка педагогических кадров – 100%

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе работают предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, призванные решать вопросы по совершенствованию научно-методической подготовки педагогов для успешного решения задач ФГОС.

Созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров. В школе в системе проводятся тематические педагогические советы, методические оперативки, теоретические и практические семинары. Педагоги школы активно делились опытом своей работы на конференциях, заседаниях районных методических панорам:

Мероприятие	ФИО учителя	Тема выступления
Районная конференция	Головко С.С., заместитель директора по УВР	«Выявление и поддержка талантливых детей как способ формирования успешности ученика»
Районная методическая панорама	Никонова Т.В., учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы обучения родному языку и родному слову»
	Лоушко Е.Г., учитель английского языка	«Использование ИКТ как способ повышения мотивации к учебной деятельности школьников на уроках английского языка»
	Гармашова Л.П., учитель ИЗО и технологии	«Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательного процесса»
	Копцева С.Г., Полищук С.И., учителя начальных классов	«Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»
	Головко С.С., заместитель директора по УВР	«Использование дистанционной формы обучения в подготовке учащихся к ЕГЭ»
Межрегиональная конференция «Миссия школьных ИБЦ в обеспечении качества современного образования»	Цабак Л.П., Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь	участие

Каждый учитель имеет возможность индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников. В рамках подготовки к аттестации педагогических работников было проведено 14 индивидуальных консультаций, рассмотрено

и проанализировано 7 работ по самообразованию педагогов, 10 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», 14 педагогов повысили свою квалификацию на 21 дистанционном курсе:

ФИО	Предмет	Название курсов, сроки, место проведения, количество часов
Никонова Татьяна Владимировна	Русский язык и литература	• «Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Цабак Лариса Петровна	Русский язык и литература	• «Согласование подходов к оцениванию заданий КИМ с развёрнутым ответом ОГЭ по литературе», 18 часов • «Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС», 72 часа • «Педагог-библиотекарь: проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»
Головко Светлана Сергеевна	История и обществознание	• «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по истории», 18 часов • «Применение методов и инструментов проектного управления для развития образовательных систем» • «Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст. 41 ФЗ «Об образовании в РФ»
Данилова Елена Анатольевна	Музыка и МХК, ОРКСЭ, логопедия, ПДО	• «Сенсорные системы. Терапия при нарушениях сенсорной обработки». 36 часов • профпереподготовка по теме «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 360 часов
Бельская Любовь Олеговна	Физическая культура, социальный педагог, ПДО	• «Психолого-педагогическое сопровождение уроков физкультуры и занятий спортом в условиях реализации ФГОС», 36 часов; • профпереподготовка по теме «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 260 часов; • профпереподготовка по теме «Социальный педагог», 280 часов; «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ»
Дорохова Анна Михайловна	География	• «Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Троян Оксана Анатольевна	ПДО	• профпереподготовка по темам «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 252 часа
Парейчук Сергей	ПДО	• профпереподготовка по темам «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 252

Николаевич		часа;
Полищук Светлана Ивановна	Начальные классы	• «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ» • «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9»
Османова Юлия Сергеевна	Математика	• «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ»
Гармашова Людмила Петровна	ИЗО и технология	• «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ» • «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9»
Нестерова Виктория Анатолевна	Химия и биология	• «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ»
Сиднина Ирина Анатолевна	Информатика	• «Экзаменационные модели ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ с учётом ФГОС общего образования», 40 часов • «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ»
Родионова Татьяна Анатолевна	История и ОБЖ	• «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ»
Лоушко Елена Гавриловна	Английский язык	• «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9»
Изотенко Людмила Николаевна	Начальные классы	• «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9»
Волкова Надежда Аркадьевна	Физика и математика	• «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике», 18 часов; • «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике»
Кожевникова Елена Николаевна	Русский язык и литература	• «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА», 8 часов
Копцева Светлана Григорьевна	Начальные классы	• «Реализация программы «Родной язык» средствами учебников и учебных пособий системы «Начальная школа 21 век», 8 часов

7 педагогов (30% от общего числа) стали участниками сетевых проектов:

Название сетевого проекта	ФИО педагогов
Урок Цифры. Безопасный интернет.	Сиднина И.А., учитель информатики, Полищук С.И., учитель начальных классов, Копцева С.Г., учитель начальных классов
Единый урок прав человека. Проектория.	Головки С.С., заместитель директора по УВР, учитель истории, Родионова Т.А., учитель истории и ОБЖ, Сенюк Т.Г., учитель истории и обществознания
Знаника	Кожевникова Е.Н., учитель русского языка и литературы

Педагоги школы – активные участники интернет сообществ, распространяют свой опыт, публикуя свои методические разработки в сети Интернет.

В 2019 году школа – пилотная площадка ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» в рамках проекта «Новая грамотность».

Системная работа по совершенствованию педагогического мастерства позволяет педагогам школы использовать в педагогической практике современные образовательные технологии и методики, такие как проблемное обучение, приемы системно-деятельностного подхода, модульная технология, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В школе 55 компьютеров (в том числе ноутбуков, нетбуков). Число обучающихся на один компьютер - 5, имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

Школа имеет библиотеку с читальным залом , оснащенный компьютерной техникой, средствами сканирования и распознавания тестов, с выходом в интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотечный фонд – составляет 8 969 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы, в расчете на одного обучающегося 18,8 экземпляров.

Образовательная деятельность осуществляется в 15 учебных кабинетах, имеются комбинированная мастерская по обработке тканей и кулинарии, спортивный зал. Средний процент оснащенности специализированных учебных кабинетов представлен в таблице:

№ п/п	Название кабинета	% оснащенности
1.	Физика	87,5%
2.	Химия	89,6%
3.	Биология	92,4%
4.	География	85,9%
5.	Физическая культура	95,4%
6.	Технология: Мастерская по обработке тканей и кулинария	100%
7.	Информатика	91,4%

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, заключены договоры на их обслуживание. Состояние территории удовлетворительное: территория школы освещена, имеются необходимые знаки дорожного движения, выполнена разметка пешеходного перехода по ул. Советская в районе школы.

Имеется автобус ГАЗ 322171 с 11 посадочными местами для подвоза учащихся. Проживающих в д. Рождественка (8 км) и района 53 км (8 км).

8. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание осуществляется штатной медицинской сестрой.

На базе школы функционирует кабинет первой медицинской помощи.

Медицинский кабинет прошёл экспертизу и имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.06.2012 г. №25.ПЦ.01.851.М.001056.06.12 на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на осуществление деятельности по сестринскому делу в педиатрии, предан по договору безвозмездного пользования от 07.11.2013 г. №251 КГБУЗ «Шкотовская центральная районная больница» для дальнейшего лицензирования.

Все сотрудники и школы ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

9. Оценка качества организации питания

Питание школьников осуществляется ИП Сопеску О.А. по оказанию услуги по организации школьного питания детей.

Имеется пищеблок, оснащённый технологическим и холодильным оборудованием и обеденный зал с 80 посадочными местами.

Администрация школы уделяет большое внимание качеству питания школьников. На контроле находятся вопросы проверки качества питания, соответствия вывешенного меню фактическому питанию, выполнения норм раздачи готовой продукции, организации приема пищи учащимися (санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание), соблюдению санитарного состояния пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений.

Имеется 10-дневное меню, согласованное с региональным отделом Роспотребнадзора и утверждённое индивидуальным предпринимателем и руководителем школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о ВШК. Ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – Головки С.С., заместитель директора по УВР.

В школе реализуется план внутришкольного контроля, который выполнен на 100%, о чем свидетельствуют справки административного контроля за 2019 учебный год.

11. 1. Общие выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Приморского края, МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района Приморского края.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает и реализует перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста») или стабильно высокие результаты по отношению к предыдущему году.

№ п/п	Вид деятельности	Результат (динамика)
1.	% качества знаний обучающихся начальной школы	40,8%- 40,9 (+ 0,1%)
2.	% качества знаний обучающихся основной школы	23,6% - 21,0% (- 2,6%)
3.	% качества знаний обучающихся средней школы	39,9% - 33,3%(- 6,6%)
4.	% качества знаний обучающихся по школе в целом	30,6% - 29,2% (-1,4%)
5.	Результаты ОГЭ математика (средний балл)	3-3
6.	Результаты ОГЭ русский язык (средний балл)	3-4 (-1)
7.	Охват обучающихся горячим питанием	67%
8.	Результативность участия в олимпиадах	4 призовых места в районе

11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) овладение формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в основной школе;
- б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе.

11.3. Пути по совершенствованию образовательной деятельности

1. Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных, проектных, исследовательских.
2. Повышение качества образования через усиление практической и прикладной направленности урочной и внеурочной деятельности
3. Формирование учебной мотивации как средства развития познавательной активности, реализация их индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение социального и психолого-педагогического сопровождения.
4. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через участие в волонтерском движении, социально значимых акциях и проектах.